

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 6
от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Е.Г.Гиль
31 августа 2016 года
Приказ от 31.08.2016 года № 302

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ОГАПОУ ШАРТ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
**13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ -3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2016 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
протокол №10
от 31 августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Директор
ЗАО «Завод Премиксов №1»
А.Г. Балановский.
«31» августа 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г.Гиль
«31» августа 2017 года

Приказ от 31 августа 2017 года № 288



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г.Гиль
«31» августа 2018 года

Приказ от 31 августа 2018 года № 410



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г.Гиль
«30» августа 2019 года

Приказ от 30 августа 2019 года № 429



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г.Гиль
«30» августа 2020 года

Приказ от _____ 2020 года № _____



Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП (далее - программа) составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №831 от 28.07.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 19.08.2014 года, №33635;
- Устава Областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег.№30891 от 26.12.2013года);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464;

- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. №24480 от 07 июня 2012 года);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г., №06-259 «Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письма Минобрнауки России от 24.04.2015 г., №06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Постановления Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18 марта 2013 г. №85-ПП;

- Постановления Правительства Белгородской области «Об образовательном зале для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области» от 18.03.2013г. №87-ПП;

- Положения ОГАПОУ СПО ШАРТ «О дуальном обучении»;

- Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. №211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии» с изменениями от 18.03.2013г. №114-рп;

- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г.№53».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;

- Профессиональный стандарт Слесарь-электрик. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.20

2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- организация деятельности производственного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Перечень общих компетенций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций:

ВПД Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Профессиональные компетенции сформулированные согласно профессионального стандарта Слесарь-электрик

ПК 1.5. Осуществлять проектирование силового и осветительного оборудования электрических сетей

ПК 1.6. Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования

ВПД Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Профессиональные компетенции сформулированные согласно профессионального стандарта Слесарь-электрик

ПК 4.1 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин

ПК 4.2 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами

ПК 4.3 Лужение пайка, изолирование проводов и кабелей

ПК 4.4 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок

ПК 4.5 Контроль качества выполненных работ по электрическим цепям

ПК 4.6 Сборка электрических схем напряжением до 1000 В

4. Структура программы

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

-профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный научные учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ – 936 (максимально-1404 часа) часов использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, в соответствии с профессиональным стандартом "Слесарь-электрик".

Часы вариативной части распределены следующим образом:

на введение новых дисциплин

- православная культура – 32 часа (максимально-48 часов);

- основы деловых коммуникаций - 36 часов (максимально 54 часа)

на увеличение учебных часов по общепрофессиональным дисциплинам (366 часов)

- инженерная графика – 72 часа (максимально-108 часов);
- электротехника и электронная техника – 208 часов (максимально-312 часов);
- техническая механика – 24 часа (максимально-36 часов);
- материаловедение – 30 часов (максимально-45 часов);
- информационные технологии в профессиональной деятельности – 12 часов (максимально-18 часов);
- охрана труда - 20 часов (максимально - 30 часов);
- на увеличение часов профессионального учебного цикла 503 часа
- электрические машины и аппараты – 237 часов (максимально-355 часов);
- основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования – 90 час (максимально-136 часов);
- электрическое и электромеханическое оборудование – 155 часов (максимально-232 часа);
- техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования – 20 часов (максимально-30 часов);
- дисциплина ведение монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования в количестве 200 часов введена за счет перераспределения учебных часов из ПМ 02, 03, 04

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языка;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
основ экономики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин; электрических аппаратов;

метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и
электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место
для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. Оценка результатов освоения программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников
осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает следующие виды
контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль проводиться на 1 курсе, рассчитан на определение
способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению
учебного материала программы.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения и оценки
практических, лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и
домашней работы обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится ежесеместрово, согласно
учебному плану. Включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты,
экзамены по дисциплинам и МДК.

Видом аттестации по учебной, производственной практикам является
дифференцированный зачет, по профессиональному модулю - экзамен
квалификационный.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту
выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное
требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы
содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.