

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРОИТЕЛЬНОЕ
ЧЕРЧЕНИЕ»**

2017г

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31.08.2017 г.
Председатель ПЦК В.А. Хоменок
Хоменок В.А.

Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08.2017 г.
Гиль Е.Г.

Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
С.Н. Харитонов

ΟΓΑΠΟΥ ΣΑΡΤ

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ
Гревцева Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Строительное черчение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать строительные чертежи с условными обозначениями, схемы;
- читать чертежи планов, разрезов и фасадов зданий;
- выполнять технические рисунки строительных изделий и конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

При изучении учебной дисциплины формируются общие компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 1.1Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК1.4Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК1.5Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК1.6Выполнять остекление конструкций.

ПК1.7Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной

геометрической формы

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8 Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** часа

самостоятельной работы обучающихся 17 часов;

консультаций 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Составление конспекта «Чертежный шрифт, «Виды чертежных шрифтов»,»Начертание». Практическая работа по индивидуальным карточкам –заданиям. Домашняя практическая работа «Прямоугольное проецирование геометрических тел и точек на их поверхностях», «Построение сечений и разрезов», Практическая работа по теме: «АксонOMETрическое проецирование».	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 11 от 31.08.2017 г.

Председатель ПЦК

Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 388 от 31.08.2017 г.

Гиль Е.Г.

Согласовано
Директор ООО «МБ-ШАРТ»
С.Н. Харитонова

Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

Гревцева Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение »

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства»

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: каменщик, штукатур, облицовщик –плиточник, маляр и монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально и комплексно использовать строительные отделочные материалы;
- определять породы древесины;
- изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;
- отличать по внешним признакам шпон,фанеру.фанерные плиты,древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных и облицовочных работ;
- приготавливать различные малярные составы для подготовки и отделки поверхностей и профессионально их использовать;
- подбирать виды стекол и обои в соответствии с назначением помещений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства древесины;
- пороки древесины и способы их устранения.

При изучении учебной дисциплины формируются общие компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 1.1Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК1.4Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК1.5Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК1.6Выполнять остекление конструкций.

ПК1.7Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

- ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит
- ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
- ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
- ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.
- ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
- ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
- ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.
- ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой
- ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
- ПК.4.8 Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.
- ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
- ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
- ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
- ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;
консультации - 5 часов..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом: «Виды, характеристики, область применения обоев.» Проект выполняется в виде реферата или презентации в электронном виде с приложением коллекции видов обоев. -Составление опорного конспекта по теме: «Породы древесины. Характеристики древесины основных хвойных пород» -Реферат по теме: « Обеспечение долговечности: антисептирование, консервирование и огнезащитная обработка» Составление кроссворда -Проработка конспектов. Подготовка отчетов по лабораторным и практическим работам.	-
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

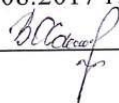
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

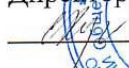
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31.08.2017 г.
Председатель ПЦК 
Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08.2017 г.
Гиль Е.Г.



Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
 С.Н.Харионова



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Хоменок В.А. - председатель ПЦК строительного профиля
Мазурина Т.Ф., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника »

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. «Мастер сухого строительства»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные ,электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов, контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электрическую терминологию;
- .основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических схем;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электрические материалы,
- правила сращивания и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств.

При изучении учебной дисциплины формируются общие компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 1.1Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК1.4Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК1.5Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК1.6Выполнять остекление конструкций.

ПК1.7Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8

Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА
ОРГАНИЗАЦИИ»**

2017 г.

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ
Гревцева Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. «Мастер сухого строительства»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: каменщик, штукатур, облицовщик –плиточник, маляр и монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды зданий различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;

- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 1.1Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК1.4Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК1.5Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК1.6Выполнять остекление конструкций.

ПК1.7Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и

конструкций.

ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеевых растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8

Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 13 часов;

консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
Проработка конспектов по темам учебной дисциплины. Подготовка отчетов по лабораторно-практическим работам. Подготовка сообщений по темам: «Собственность и правовые отношения по поводу объектов собственности», «Виды и функции финансов» Подготовка проектов-рефератов или слайдовых презентаций по темам: «Строительные предприятия и их деятельность в условиях конкуренции», «Оплата труда и предоставление социальных гарантий» Составление кроссвордов по разделам №2 и №3 Составление опорных конспектов по темам: «Организация учета и отчетности на предприятии» Подготовка к контрольным работам по разделам учебной дисциплины.	
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

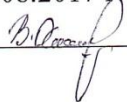
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ
СТРОИТЕЛЬНОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31.08.2017 г.
Председатель ПЦК 
Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08.2017 г.
Гиль Е.Г.



Согласовано

Директор ООО «МБ ШАРТ»
 С.Н.Журигонова



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ
Гревцева Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного производства

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. «Мастер сухого строительства»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: каменщик, штукатур, облицовщик –плиточник, маляр и монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- читать рабочие чертежи планов этажей, разрезов, фасадов зданий;
- соблюдать технологическую последовательность выполнения строительных работ;
- выполнять расчет расхода строительных материалов;
- руководствоваться строительными нормами и правилами, государственными
- стандартами и проектом производства работ на столярные, монтажные и
- отделочные работы;
- контролировать и анализировать эффективность использования рабочего
- времени

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям по объемно-планировочному и конструктивному решению;
- правила чтения строительных чертежей;
- основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений;
- последовательность строительных и отделочных работ;
- типовые технологические карты на выполнение столярно-монтажных и отделочных работ;
- строительные нормы и правила, государственные стандарты на столярно-монтажные и отделочные работы.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3 Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4 Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5 Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6 Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7 Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8

Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 19часов;
консультаций 6часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

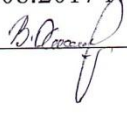
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Проработка конспектов по темам учебной дисциплины. Подготовка отчетов по лабораторно-практическим работам. Подготовка проекта: реферат или слайдовая презентация по одной из тем: «Современная архитектура зданий», «Здания необычной формы» Составление кроссвордов по теме: «Здания и сооружения» Подготовка проекта –рисунка: «Дом моей мечты» или «Дом который я построю себе,» Проработка проектной документации строительного производства. Изучение СНиПов на общестроительные работы. Работа с тестами: составление и ответы на вопросы. Составление опорного конспекта « Строительные машины, механизмы и их классификация». Построение графиков в масштабе времени, чтение чертежей стройгенплана. Составление технологических карт и карт трудовых процессов.	
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА»

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31.08.2017 г.
Председатель ПЦК 
Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08.2017 г.
Гиль Е.Г.



Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
 С.Н. Харитоновна



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ
Гревцева Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. «Мастер сухого строительства»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: каменщик, штукатур, облицовщик –плиточник, маляр и монтажник каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной
- площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярно-монтажные и отделочные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом и
- на станках;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по
- охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при столярно-плотничных, монтажных и отделочных работах;

- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов и деревообрабатывающих станков;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 1.1 Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3 Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4 Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5 Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6 Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7 Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и

крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

ПК 3.6. Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.7. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.8. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8 Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;

консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	4
Лабораторные работы	2
контрольные работы	4
консультации	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «Изучение законодательных и нормативных актов об охране труда», Льготы по охране труда в строительстве, Составление опорного конспекта на тему: « Виды инструктажей по охране труда». Подготовка реферата по теме : «Средства индивидуальной защиты», разделы реферата :-Специальная защитная одежда и средства защиты головы; - Средства защиты органов дыхания и слуха; -Средства защиты лица и глаз» Выполнение рисунков сигнальных знаков безопасности. Домашняя работа: «Изучение инструкций по охране труда при выполнении столярно-плотничных, монтажных и отделочных работ.» Опорный конспект по теме : «Основные меры защиты человека от поражения электрическим током» Реферат по теме: «Меры защиты работников от вредных производственных факторов». Сообщение по теме : «Виды огнетушителей»	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

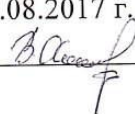
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

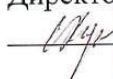
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31.08.2017 г.
Председатель ПЦК 
Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08.2017 г.
Гиль Е.Г.



Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
 С.Н.Харитонева



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
- состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:
 ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

ПК 1.1 Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3 Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК1.4 Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК1.5 Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК1.6 Выполнять остекление конструкций.

ПК1.7 Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

- ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
- ПК 2.4. Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.
- ПК 2.5. Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом
- ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
- ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.
- ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.
- ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.
- ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.
- ПК 3.6. Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит
- ПК 3.7. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
- ПК 3.8. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
- ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.
- ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
- ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
- ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.
- ПК 4.6. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой
- ПК 4.7. Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
- ПК.4.8
Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.
- ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
- ПК 5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
- ПК 5.4. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 3 часа;

практической работы обучающегося - 35 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	35
Теоретические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ. 01**

**«ОБРАБОТКА
ДРЕВЕСИНЫ И
ПРОИЗВОДСТВО
ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА»**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 11 от 31.08 2017г.

Председатель

Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 388 от 31.08. 2017г.

Гиль Е.Г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «МБ ШАРТ»



Харитонов С.Н.

Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Е.Н.Гревцева - преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Обработка древесины и производство изделий из дерева»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. Мастер сухого строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обработка древесины и производство изделий из дерева»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки древесины и производства изделий из дерева;

- сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций **уметь:**

- производить подготовку и наладку инструмента;
- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом; -исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;
- читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;
- выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом;
- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;
- собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц;
- подбирать составы для антисептирования и огнезащиты;
- выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами;
- подбирать инструменты и материалы для остекления;
- выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами;
- выполнять остекление конструкций;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- организацию рабочего места столяра-плотника;
- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;
- устройство и применение деревообрабатывающих станков;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- технологии изготовления фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, элементов каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- технологии сборки оконных и дверных блоков, столярных щитов для встроенной мебели и лестниц;
- составы для антисептирования и огнезащиты и их свойства;
- способы нанесения антисептиков и антипиренов;
- инструменты и материалы для стекольных работ;
- способы раскроя стекла;
- последовательность операций при остеклении различных конструкций;
- безопасные приемы методы работ

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 198 часа , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 13 часов;

консультации - 5 часов;

учебной практики – 72 часов.

производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обработка древесины и производство изделий из дерева, квалификации «столяр строительный», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.
ПК 1.2.	Изготавливать столярные детали и изделия.
ПК 1.3	Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.
ПК1.4	Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.
ПК1.5	Выполнять подготовительные работы для остекления.
ПК1.6	Выполнять остекление конструкций.
ПК1.7	Выполнять ремонт остекления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1.Обработка древесины и конструкционных материалов	58	20	6	-	8	-	18	12
ПК 1.2	Раздел 2. Изготовление столярных деталей и изделий	39	5	4	-	2+2	-	12	18
ПК 1.3	Раздел 3Антисептирование и огнезащита древесины.	15	3	2	-	-	-	6	6
ПК 1.4	Раздел 4. Сборка и монтаж столярных изделий и конструкции	37	3	2	-	2+2	-	12	18
ПК 1.5	Раздел 5. Подготовительные работы для остекления.	13	1	-	-	-	-	6	6
ПК 1.6	Раздел 6.Остекление конструкций	22	2	2	-	1+1	-	12	6
ПК 1.7	Раздел 7. Ремонт остекления.	14	2	2	-		-	6	6
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								
Всего:		198	36	18		13+5		72	72

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ И
ПРОИЗВОДСТВО ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА**

2017

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3.Тематический план и содержание профессионального модуля.....	9
4.Условия реализации профессионального модуля.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля...	20

1.Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обработка древесины и производство изделий из дерева, квалификации «столяр строительный» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.
- ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.
- ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.
- ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.
- ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.
- ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.
- ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессии «столяр строительный», для лиц, имеющих основное общее среднее образование.

1.2 Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- обработки древесины и производства изделий из дерева;
- сборки столярных изделий и конструкций и выполнения работ по остеклению изделий и конструкций

УМЕТЬ:

- производить подготовку и наладку инструмента;
- выполнять операции по обработке древесины и производства изделий из дерева ручным и электроинструментом;
- исправлять возможный брак и дефекты, возникающие при обработке древесины;
- читать чертежи и схемы изготовления столярных деталей и изделий;
- выполнять операции по изготовлению изделий на станках, ручным и электроинструментом;
- выполнять сопряжение элементов столярных изделий;
- собирать оконные и дверные блоки, столярные щиты встроенной мебели и лестниц;
- подбирать составы для антисептирования и огнезащиты;
- выполнять антисептирование и огнезащиту различными способами;
- подбирать инструменты и материалы для остекления;
- выполнять раскрой стекла с наименьшими отходами;
- выполнять остекление конструкций;
- соблюдать правила охраны труда;

ЗНАТЬ:

- организацию рабочего места столяра-плотника;
- основы резания древесины;
- особенности обработки различных пород древесины;
- разметку и разметочный инструмент;
- операции по обработке древесины и конструкционных материалов на основе древесины и применяемый инструмент;
- устройство и применение деревообрабатывающих станков;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- правила разметки заготовок для столярных деталей и изделий;
- технологии изготовления фрезерованных деталей, деталей оконных и дверных блоков, элементов каркасов перегородок, обрешетки под облицовку стен и потолков;
- способы изготовления сопряжений столярных изделий;
- технологии сборки оконных и дверных блоков, столярных щитов для встроенной мебели и лестниц;
- составы для антисептирования и огнезащиты и их свойства;
- способы нанесения антисептиков и антипиренов;
- инструменты и материалы для стекольных работ;

- способы раскроя стекла;
- последовательность операций при остеклении различных конструкций;
- безопасные приемы и методы работ.

1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля ПМ.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева»

Количество часов формируется в соответствие с базисным учебным планом

Вид практики	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
учебная	2 семестр 72 часа	-	-	72 часа
производственная	2 семестр 72 часа	-	-	72 часа

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 «Обработка древесины и производство изделий из дерева» является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности: Обработка древесины и производство изделий из дерева, в том числе профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.
ПК 1.2	Изготавливать столярные детали и изделия.
ПК 1.3	Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.
ПК 1.4	Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.
ПК 1.5	Выполнять подготовительные работы для остекления.
ПК 1.6	Выполнять остекление конструкций
ПК 1.7	Выполнять ремонт остекления.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей).

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ. 02**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ
ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол № 11 от 31.08.2017 г.

Председатель ПЦК

Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 388 от 31.08.2017 г.

Гиль Е.Г.

Согласовано

Директор ООО «МБ ШАРТ»

С.Н. Харитонова

Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Хоменок В.А. – преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

Гревцева Е.Н., преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение штукатурных работ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. Мастер сухого строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение штукатурных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства и Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;
- устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом;
- устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

уметь:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устраивать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда;
- оценивать состояние основания пола под стяжку;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
- выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;
- укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
- устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;
- нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;
- производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- диагностировать состояние поверхности основания
- провешивать поверхности
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности

- наносить насечки
- выравнивать крупные неровности штукатурными растворами
- монтировать цокольный профиль
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
- производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой
- перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом
- устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости
- выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит
- формировать деформационные швы
- монтировать противопожарные рассечки (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)
- пользоваться проектной технической документацией
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит
- армировать и выравнивать базовый штукатурный слой
- грунтовать поверхность базового штукатурного слоя
- наносить и структурировать декоративные штукатурки
- диагностировать состояние и степень повреждения СФТК
- удалять поврежденные участки СФТК
- производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК
- монтировать элементы СФТК
- приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки
- выравнивать и структурировать штукатурки
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты

знать:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;

- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
 - технологию оштукатуривания поверхностей;
 - технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
 - инструменты для ремонтных работ;
 - способы удаления слоев старой штукатурки;
 - способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
 - технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
 - правила безопасного труда;
 - методика диагностики состояния основания пола под стяжку
 - виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку
 - виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства
 - технология устройства деформационных швов,
 - технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы
 - технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов
 - виды и область применения грунтовок и технология их нанесения
 - технология устройства разделительного слоя
 - приемы разметки и нивелирования проектного положения пола
 - конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
-
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов
 - составы растворов для наливных стяжек полов
 - потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов
 - технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
 - технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
 - методика диагностики состояния поверхности основания фасада
 - определение отклонений фасадных поверхностей
 - способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
 - порядок монтажа цокольного профиля
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

- правила применения средств индивидуальной защиты
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
- составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов
- технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты
- технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом
- способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение
- технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит
- технология формирования деформационных швов
- правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)
- правила чтения рабочих чертежей
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты
- технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом
- способы армирования базового штукатурного слоя
- приемы выравнивания базового штукатурного слоя
- приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя
- технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты
- методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК
- способы удаления поврежденных участков СФТК
- приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом
- технология монтажа элементов СФТК
- технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки
- приемы выравнивания и структурирования штукатурки
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – **588** часа , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **37** часов;

консультации - **15** часов;

учебной практики – **216** часов.

производственной практики – **216** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярно-плотничных работ** , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
ПК2.2.	Выполнять оштукатуривание поверхностей.
ПК 2.3.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ПК 2.4.	Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.
ПК2.5	Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	76	18	6	-	10	-	24	24
ПК 2.2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей.	170	18	12	-	8	-	72	72
ПК 2.3	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	47	8	4	-	3	-	18	18
ПК 2.4	Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	129	23	12	-	10	-	48	48
ПК 2.5	Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	151	37	18	-	6	-	54	54
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								
Всего:		588	104	52		37+15		216	216

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ
ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

2017 г.

Содержание

Стр.

1.Паспорт программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации профессионального модуля.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	17

1.Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных работ, квалификации «штукатур» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих , служащих по профессии «штукатур», для лиц, имеющих основное общее среднее образование .

1.2 Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е. закрепление знаний , полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- подготовки поверхностей под оштукатуривание;
- оштукатуривания поверхностей;
- ремонта оштукатуренных поверхностей;
- устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом;

-устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

УМЕТЬ:

- придавать поверхностям шероховатость;
- выполнять провешивание;
- устанавливать марки и маяки;
- устранять дефекты поверхностей;
- приготавливать различные штукатурные растворы и смеси;
- устанавливать леса и подмости для выполнения работ;
- выполнять оштукатуривание потолков, стен, перегородок, пилястр, колонн;
- выполнять разделку углов, падуг, тяг;
- удалять слои старой штукатурки;
- выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание при ремонтных работах;
- выполнять расшивку и заделку трещин, очистку набела;
- выполнять оштукатуривание при ремонтных работах;
- применять безопасные приемы и методы труда;
- оценивать состояние основания пола под стяжку;
- устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
- выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы;
- укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
- устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;
- нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;
- производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
- перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты;
- заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- диагностировать состояние поверхности основания

- провешивать поверхности
- очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности
- наносить насечки
- выравнивать крупные неровности штукатурными растворами
- монтировать цокольный профиль
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
- транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
- производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой
- перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом
- устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости
- выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит
- формировать деформационные швы
- монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)
- пользоваться проектной технической документацией
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты
- наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит
- армировать и выравнивать базовый штукатурный слой
- грунтовать поверхность базового штукатурного слоя
- наносить и структурировать декоративные штукатурки
- диагностировать состояние и степень повреждения СФТК
- удалять поврежденные участки СФТК
- производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК
- монтировать элементы СФТК
- приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки
- выравнивать и структурировать штукатурки
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- применять средства индивидуальной защиты

ЗНАТЬ:

- инструменты и механизмы для выполнения подготовительных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- способы провешивания и устройства маяков;
- составы и технологию приготовления растворов и смесей;
- технологию оштукатуривания поверхностей;
- технологию разделки углов и падуг и вытягивания тяг;
- инструменты для ремонтных работ;
- способы удаления слоев старой штукатурки;
- способы расшивки и заделки трещин, очистки набела;
- технологию оштукатуривания поверхностей при ремонтных работах;
- правила безопасного труда;

- методика диагностики состояния основания пола под стяжку
- виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку
- виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства
- технология устройства деформационных швов,
- технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы
- технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов
- виды и область применения грунтовок и технология их нанесения
- технология устройства разделительного слоя
- приемы разметки и нивелирования проектного положения пола
- конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты

- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов
- составы растворов для наливных стяжек полов
- потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов
- технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты

- технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты

- методика диагностики состояния поверхности основания фасада
 - определение отклонений фасадных поверхностей
 - способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
 - порядок монтажа цокольного профиля
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
-
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
 - составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов
 - технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
-
- технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом
 - способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение
 - технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит
 - технология формирования деформационных швов
 - правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)
 - правила чтения рабочих чертежей
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
-
- технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом
 - способы армирования базового штукатурного слоя
 - приемы выравнивания базового штукатурного слоя
 - приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя
 - технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок
 - назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
 - правила применения средств индивидуальной защиты
-
- методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК
 - способы удаления поврежденных участков СФТК
 - приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом

- технология монтажа элементов СФТК
- технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки
- приемы выравнивания и структурирования штукатурки
- назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- правила применения средств индивидуальной защиты

1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»

Количество часов формируется в соответствие с базисным учебным планом

Вид практики	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
учебная	1 семестр 36 часов 2 семестр 108 часов	3 семестр 72 часа		216 часов
производственная	2 семестр 36 часов	3 семестр 180 часов		216 часов

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ» является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности: выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональных (ПК) и общих(ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
ПК 2.2	Выполнять оштукатуривание поверхностей.
ПК 2.3	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ПК 2.4	Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.
ПК 2.5	Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее

	достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ. 03

«ВЫПОЛНЕНИЕ
СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ»

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31 августа 2017г.
Председатель ПЦК В.А. Хоменок
Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ СПО ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08. 2017г.
Гиль Е.Г.



Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
С.Н. Харитонов
С.Н. Харитонов



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

С.Н. Харитонов - преподаватель **ОГАПОУ ШАРТ**

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение столярно-плотничных работ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. Мастер сухого строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярно-плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноформатными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

ПК 3.6. Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит.

ПК 3.7. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей.

ПК 3.8. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической форм.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства и Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;

по устройству подвесных и натяжных потолков;

обшивки поверхностей различными материалами;

по изготовлению каркасных перегородок;

по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;

выполнения конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей;
выполнения устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

уметь:

выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
производить монтаж каркасов;
выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
выполнять разметку проектного положения конструкций;
раскраивать материал для монтажа обрешетки;
устанавливать обрешетку;
выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
выполнять разметку мест установки перегородок;
изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
выполнять тепло- и звукоизоляцию;
выполнять обшивки каркасов;
выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
определять способы ремонта;
выполнять ремонтные работы;
соблюдать правила охраны труда;
складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты
осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит
приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит

монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки – в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами

соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком

устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит

укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит

устанавливать защитные уголки

наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов

складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия

осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов

приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям

приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости

осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами

осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов

устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы

засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку

укладывать теплоизоляционные материалы

укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа «аквапанель» в проектное положение

осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек

определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов

осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов

изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов

изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования

выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы

резать, гнуть различные виды профилей по размеру

изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа

применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций

производить расчет узлов сложных конструкций

монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией

изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования

изгибать цементно-минеральные плиты типа «аквапанель», производить их рациональный раскрой

крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы.

производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление

знать:

инструменты для выполнения работ;

устройство и принцип действия электроинструментов;

основы строительного черчения и чтения чертежей;

вынесение проектных отметок;

выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;

технологии установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;

виды подвесных и натяжных потолков;

элементы потолков;

технологии устройства подвесных и натяжных потолков;

материалы для обшивки поверхностей;

технологии обшивки;

типы каркасно-обшивных перегородок;

виды узлов и элементов перегородок;

технологическую последовательность монтажа каркасов;
способы устройства тепло- и звукоизоляции;
технологическую последовательность обшивки крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
безопасные приемы и методы работ
правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны
правила раскроя гипсовых пазогребневых плит
технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит
порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит
правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку
технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей
приемы шпаклевания поверхностей
правила раскроя строительных листовых и плитных материалов
способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
технология провешивания поверхностей
технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов
Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений
правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами
правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов
правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола)
правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек
виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения
способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК

назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломанные формы КОК

основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм

технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе

технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе

правила раскроя металлических профилей для каркасов

способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы

способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов

способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы

способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы

способы изгиба листовых материалов

способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломанных форм

правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам

методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 357 часа , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

консультации - 25 часов;

учебной практики – 108 часов.

производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярно-плотничных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
ПК 3.2.	Устраивать подвесные и натяжные потолки.
ПК 3.3.	Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.
ПК 3.4.	Изготавливать каркасные перегородки.
ПК 3.5.	Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.
ПК 3.6	Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит
ПК.3.7	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
ПК.3.8	Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код Профессии и компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1 Монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.	47	21	6		2		12	12
ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. Монтаж подвесных и натяжных потолков. Обшивка поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.	88	14	12		2		30	42
ПК 3.4	Раздел 3. Изготовление каркасных перегородок	39	7	4		2		12	18
ПК 3.5	Раздел 4 Ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций	27	3	2		-		12	12
ПК 3.6	Раздел 5. Выполнение конструкций из гипсовых пазогребневых плит	39	7	3		2		12	18
ПК 3.7	Раздел 6. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	37	7	3		-		12	18
ПК 3.8	Раздел 7. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	55	11	6		2		18	24
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								
Всего:		332+25	70	36		10+25		108	144

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ**

2017 г.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	8
3.Тематический план и содержание профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации профессионального модуля.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	22

1.Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение столярно-плотничных работ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение столярно-плотничных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение столярно-плотничных работ, квалификации «монтажник каркасно-обшивных конструкций», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
- ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.
- ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.
- ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.
- ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.
- ПК 3.6. Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит
- ПК 3.7. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
- ПК 3.8. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих , служащих по профессии «монтажник каркасно-обшивных конструкций», для лиц, имеющих основное общее среднее образование

1.2 Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е. закрепление знаний , полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей

ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- по монтажу оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- по устройству подвесных и натяжных потолков;
- обшивки поверхностей различными материалами;
- по изготовлению каркасных перегородок;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;
- по устройству конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- отделки внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей;
- устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

УМЕТЬ:

- выполнять гидроизоляцию оконных и дверных коробок, каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем, встроенную мебель и лестницы;
- производить разметку для установки профилей подвесных и натяжных потолков;
- производить монтаж каркасов;
- выполнять подшивку потолков листовыми материалами, укладку плиточных и реечных панелей, натягивать пленки, закреплять профили;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- раскраивать материал для монтажа обрешетки;
- устанавливать обрешетку;
- выполнять работы по тепло- и звукоизоляции поверхностей;
- выполнять обшивку поверхностей крупноразмерными листами, панелями, фрезерованной доской;
- выполнять заделку стыков, устанавливать декоративные планки;
- выполнять разметку мест установки перегородок;
- изготавливать и устанавливать каркасы перегородок;
- выполнять тепло- и звукоизоляцию;
- выполнять обшивки каркасов;

- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- определять способы ремонта;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;
- осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит;
- пользоваться установленной технической документацией;
- приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки – в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами;
- соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком;
- устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит;
- укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов;
- выявлять отклонения поверхностей от плоскости;
- устанавливать защитные уголки;
- приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей;
- наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании; поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ;
- очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов;
- приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям;
- приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости;
- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
- осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы;

- укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа «аквапанель» в проектное положение;
- приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;
- осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек;
- определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов;
- подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов;
- пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием;
- рассчитывать и определять конфигурацию шаблона;
- изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов;
- изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;
- выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы;
- резать, гнуть различные виды профилей по размеру;
- изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа;
- применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- производить расчет узлов сложных конструкций;
- монтировать криволинейные, ломанные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией;
- изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования;
- изгибать цементно-минеральные плиты типа «аквапанель», производить их рациональный раскрой;
- крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы.;
- производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.

ЗНАТЬ:

- инструменты для выполнения работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- основы строительного черчения и чтения чертежей;
- вынесение проектных отметок;
- выполнение антисептирования и гидроизоляции каркасов встроенной мебели, элементов лестниц;
- технологии установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели, лестниц;
- виды подвесных и натяжных потолков;
- элементы потолков;
- технологии устройства подвесных и натяжных потолков;
- материалы для обшивки поверхностей;
- технологии обшивки;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- виды узлов и элементов перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- способы устройства тепло- и звукоизоляции;
- технологическую последовательность обшивки крупноформатными листами, панелями, фрезерованной доской;
- технологии ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ;
- правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- правила раскроя гипсовых пазогребневых плит;
- правила чтения рабочих чертежей;
- технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит;
- порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
- правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
- правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации;
- технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей;
- приемы шпаклевания поверхностей;
- правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей

- зоны;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
 - правила раскроя строительных листовых и плитных материалов;
 - способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;
 - технология провешивания поверхностей;
 - технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов;
 - правила чтения рабочих чертежей;
 - способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений;
 - правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами;
 - правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
 - назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
 - правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов;
 - правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола);
 - технология приготовления шпаклевочных растворов;
 - правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек;
 - виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;
 - назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
 - способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
 - правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
 - правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
 - назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
 - назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломаные формы КОК;
 - основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
 - технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе;
 - технология изготовления ломаных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе;
 - правила транспортировки и складирования материалов, деталей,

- приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
- назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;
- правила раскроя металлических профилей для каркасов;
- способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы;
- способы крепления профилей каркасов к базовому основанию;
- способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов;
- способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы;
- способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы;
- способы изгиба листовых материалов;
- способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм;
- правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам;
- методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.

1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение столярно-плотничных работ»

Количество часов формируется в соответствии с базисным учебным планом

Вид практики	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
учебная	-	4семестр 36 часов	5 семестр 72 часа	108 часов
производственная	-		6 семестр 144 часа	144 часа

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение столярно-плотничных работ» является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности: выполнение столярно-плотничных работ, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.
ПК 3.2	Устраивать подвесные и натяжные потолки.
ПК 3.3	Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.
ПК3.4	Изготавливать каркасные перегородки.
ПК3.5	Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.
ПК 3.6	Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит
ПК 3.7	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
ПК 3.8	Устраивать о каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04**

**« УСТРОЙСТВО
ПОКРЫТИЙ ПОЛОВ И
ОБЛИЦОВКА СТЕН»**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31 августа 2017г.
Председатель ПЦК В.А.Хоменок
В.А.Хоменок

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08. 2017г.
Гиль Е.Г.



Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
С.Н.Харитонов



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

В.А.Хоменок - преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Устройство покрытий полов и облицовка стен

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности Устройство покрытий полов и облицовка стен, квалификации «облицовщик-плиточник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8 Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессии «облицовщик-плиточник», для лиц, имеющих основное общее среднее образование при подготовке рабочих по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства».

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- -устройства покрытий полов и облицовки стен;
- -настилки ковровых покрытий и линолеума;
- -оклеивания поверхностей обоями;
- -ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

уметь:

- читать чертежи на устройство полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло- и гидроизоляцию полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- настилать паркетные покрытия;
- настилать ковровые покрытия и линолеум;
- подготавливать различные поверхности под оклеивание;
- оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий;
- устранять возможные дефекты;
- определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;
- применять безопасные приемы и методы труда;

знать:

- основы строительного черчения;
- вынесение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;
- технологии облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
- технологии устройства паркетных полов;
- способы настилки ковровых покрытий и линолеума;
- технологии оклеивания поверхностей;
- технологии ремонта покрытий и облицовки

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 577 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –145 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –104 часа;
самостоятельной работы обучающегося –1 час;
учебной практики -216 часов;
производственной практики – 216 часов,
консультаций –40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение бетонных и опалубочных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
ПК 4.2	Выполнять паркетные покрытия полов.
ПК 4.3	Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума
ПК4.4	Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
ПК4.5	Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей
ПК4.6	Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой
ПК4.7	Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
ПК4.8	Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов +консультации	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1. Облицовка поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.	314	62	24	-	1	-	126	126
ПК 4.2	Раздел 2. Настилка паркетных покрытий полов	21	9	8	-	-	-	6	6
ПК 4.3	Раздел 3. Настилка ковровых покрытий и линолеума.	27	3	2	-	-	-	12	12
ПК 4.4	Раздел 4. Оклеивание поверхностей обоями.	57	9	8	-	-	-	24	24
ПК 4.5	Раздел 5. Ремонт покрытий и облицовки поверхностей.	28	4	2	-	-	-	12	12
ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	Раздел 6. Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой	81	5	4	-	-	-	36	36
	Учебная практика, часов	216		-	-				
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	216							
	Экзамен квалификационный	6							
Всего:		577	104	52	-	1+40	-	216	216

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПМ.04 УСТРОЙСТВО ПОКРЫТИЙ
ПОЛОВ И ОБЛИЦОВКА СТЕН**

2017.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3.Тематический план и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации профессионального модуля.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	21

1.Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04 «Устройство покрытий полов и облицовка стен».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.04. «Устройство покрытий полов и облицовка стен» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности : Устройство покрытий полов и облицовка стен., квалификации «облицовщик-плиточник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
- ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.
- ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
- ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
- ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих , служащих по профессии «облицовщик-плиточник», для лиц, имеющих основное общее среднее образование .

1.2 Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е закрепление знаний , полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- устройства покрытий полов и облицовки стен;
- настилки ковровых покрытий и линолеума;

- оклеивания поверхностей обоями;
- ремонта покрытий и облицовки поверхностей;

УМЕТЬ:

- читать чертежи на устройство полов и облицовку стен;
- выносить отметки чистого пола;
- устраивать основания полов;
- устраивать тепло- и гидроизоляцию полов;
- выполнять подготовку и разбивку поверхностей полов и стен под облицовку;
- приготавливать растворы и смеси для плиточных работ;
- выполнять резку плиток и плит;
- выполнять облицовку поверхностей различными способами;
- удалять возможные дефекты облицованных поверхностей;
- настилать паркетные покрытия;
- настилать ковровые покрытия и линолеум;
- подготавливать различные поверхности под оклеивание;
- оклеивать поверхности различными видами обоев с использованием новых технологий;
- устранять возможные дефекты;
- определять виды износа и дефектов покрытий и облицовки;
- снимать поврежденные участки покрытий;
- выполнять ремонт покрытий и облицовки;
- применять безопасные приемы и методы труда;

ЗНАТЬ:

- основы строительного черчения;
- вынесение проектных отметок;
- материалы и инструменты для плиточных и обоевых работ, для покрытия полов;
- технологию облицовки поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами;
- технологию устройства паркетных полов;
- способы настилки ковровых покрытий и линолеума;
- технологии оклеивания поверхностей;
- технологии ремонта покрытий и облицовки

1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля ПМ.04 «Устройство покрытий полов и облицовка стен».

Количество часов формируется в соответствии с базисным учебным планом

Вид практики	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
--------------	--------	--------	--------	-------

учебная	-		5семестр 108 часов 6 семестр 108 часов	216 часов
производственная	-		6 семестр 216 часов	216 часов

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04 «Устройство покрытий полов и облицовка стен» является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности: Устройство покрытий полов и облицовка стен, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
ПК 4.2	Выполнять паркетные покрытия полов.
ПК 4.3	Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума
ПК 4.4	Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
ПК 4.5	Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей
ПК 4.6	Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой
ПК 4.7	Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации
ПК 4.8	Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ. 05**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ
МАЛЯРНЫХ РАБОТ»**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС
СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31 августа 2017г.
Председатель В.А.Хоменок
В.А.Хоменок

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ СПО ШАРТ
Приказ № 342 от 31.08. 2017г.
Гиль Е.Г.



Согласовано
Директор ООО «МБ ШАРТ»
С.Н.Харитонов



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

С.Н.Харитонов - преподаватель **ОГАПОУ ШАРТ**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение малярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.06. Мастер сухого строительства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.

Программа профессионального модуля может быть использована в рамках профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства . Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки поверхностей под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей;
- выполнения сложных работ при отделке стен и потолков

уметь:

- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- выполнять грунтование поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда;

- пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой поверхностей
- накладывать трафареты на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
- пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
- пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
- пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
- составлять тональные гаммы особо сложных окрасочных составов по образцам
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
- пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

знать:

- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологии ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого

- давления;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
 - способы подбора окрасочных составов;
 - способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
 - правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
 - правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
 - правила и способы составления тональной гаммы;
 - способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
 - способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
 - способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
 - виды росписей и шрифтов
 - способы и приемы росписи поверхностей
 - способы подбора и составления трафаретов
 - правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами -требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
 - способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
 - сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
 - правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;
 - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 204 часа , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;

консультации - 20 часов;

учебной практики – 72 часов.

производственной практики – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
ПК 5.2.	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
ПК 5.3.	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ПК 5.4.	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	Раздел 1.Подготовка поверхностей под окрашивание.	51	8	3		1		24	18
ПК 5.2	Раздел 2.Окрашивание внутренних и наружных поверхностей.	43	15	8		1		12	18
ПК 5.3	Раздел 3.Ремонт окрашенных поверхностей.	29	4	2		1		12	12
ПК 5.4	Раздел 4.Сложные работы при отделке стен и потолков	61	9	5		1		24	24
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов								
Всего:		184+20	36	18		4+20		72	72

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ
РАБОТ**

2017г.

Содержание

	Стр.
1.Паспорт программы профессионального модуля.....	3
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3.Тематический план и содержание профессионального модуля.....	8
4.Условия реализации профессионального модуля.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля..	20

1.Паспорт программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ» является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. «Мастер сухого строительства», в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение малярных работ, квалификации «маляр строительный», и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессии «маляр строительный», для лиц, имеющих основное общее среднее образование.

1.2 Цели и задачи практики. Требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е закрепление знаний , полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- подготовки поверхностей под окрашивание;
- окрашивания внутренних и наружных поверхностей;
- ремонта окрашенных поверхностей;
- выполнения сложных работ при отделке стен и потолков

УМЕТЬ:

- подбирать инструменты и малярные составы для окрашивания поверхностей;
- удалять дефекты, выполнять выравнивание окрашиваемых поверхностей;
- выполнять грунтование поверхностей;
- окрашивать поверхности различными способами;
- выполнять декоративные и фактурные отделки;
- снимать старые красочные покрытия;
- соблюдать правила охраны труда;
- пользоваться механизированным инструментом и агрегатами высокого давления при окрашивании
- пользоваться инструментом и приспособлениями для торцевания, флейцевания поверхностей и вытягивания филенок с подтушевкой поверхностей
- накладывать трафареты на поверхность
- пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафаретов на поверхности
- пользоваться инструментом и приспособлениями для окрашивания поверхностей в два и более тона
- пользоваться инструментом и приспособлениями для декоративного покрытия поверхностей
- пользоваться инструментом и приспособлениями для отделки поверхности стен клеевыми составами
- пользоваться инструментом и приспособлениями для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
- пользоваться инструментом для отделки поверхности декоративной крошкой
- формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием
- пользоваться инструментом и оборудованием для декоративного лакирования поверхностей
- пользоваться инструментом для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
- составлять тональные гаммы особо сложных красочных составов по образцам
- пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения орнаментной и объемной росписи
 - пользоваться инструментом для росписи поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
 - обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
 - пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
 - пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

ЗНАТЬ:

- малярные составы и инструменты для окрашивания поверхностей;
- методы нанесения составов для подготовки поверхностей под окрашивание;
- технологические процессы окрашивания различных поверхностей;
- виды декоративных и фактурных отделок;
- технологию ремонта окрашенных поверхностей;
- безопасные приемы и методы работ;
- способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- устройство и правила эксплуатации окрашивающих агрегатов высокого давления;
- способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов;
- способы подбора окрасочных составов;
- способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня;
- правила безопасности при работе слакокрасочными материалами;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- правила и способы составления тональной гаммы;
- способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания;
- способы и правила аэрографической отделки поверхностей и декоративного лакирования;
- способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- виды росписей и шрифтов
- способы и приемы росписи поверхностей
- способы подбора и составления трафаретов
- правила безопасности при работе слакокрасочными материалами-требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями;
- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев;
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;

1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ»

Количество часов формируется в соответствии с базисным учебным планом

Вид практики	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
учебная	-	4 семестр 72 часа		72 часа
производственная	-	-	5 семестр 72 часа	72 часа

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ» является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС СПО по основному виду профессиональной деятельности: выполнение малярных работ, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1	Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
ПК5.2	Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
ПК5.3	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
ПК5.4.	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

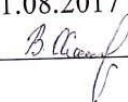
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПЦК
протокол № 11 от 31.08.2017 г.
Председатель ПЦК 
Хоменок В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Приказ № 388 от 31.08.2017 г.

Гиль Е.Г.



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Лазарева К.А. – преподаватель физической культуры
Питаев Р.Р. - руководитель физического воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Физическая культура»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.06. Мастер сухого строительства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3 Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4 Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5 Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6 Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7 Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4 Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и
механизированным способом.

ПК 2.5 Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и
механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.

ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит

ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.

ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.

ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.

ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.

ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.

ПК4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой

ПК4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации

ПК.4.8 Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали.

ПК 5.1.Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.

ПК 5.2.Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.

ПК 5.3.Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.

ПК 5.4.Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа; самостоятельной работы обучающихся не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	