

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 6
от 31 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г. Гиль
31 августа 2020 года
Приказ от 31.08.2020 года № 374

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Шебекинский
машиностроительный завод»
Д.В. Минькин
«31» августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ОГАПОУ ШАРТ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
**13.02.11 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

2020 г.

**Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП (далее - программа) составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1196 от 07.12.2017 года;

- Устава Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 с изменениями от 25.11.2016 г. №1477 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег.№30891 от 26.12.2013года);

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464;

- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. №24480 от 07 июня 2012 года);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г., №06-259 с уточнениями от 25.05.2017 г. «Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Письма Минобрнауки России от 24.04.2015 г., №06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Постановления Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18 марта 2013 г. №85-ПП;

- Постановления Правительства Белгородской области «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального

образования, расположенных на территории Белгородской области» от 18.03.2013г. №87-ПП;

- Положения ОГАПОУ ШАРТ «О дуальном обучении»

- Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. №211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии» с изменениями от 18.03.2013г. №114-рп;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;

- ФЗ от 07.03.2018 г. №55-ФЗ " О внесении изменений в ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998г.№53».

2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Виды профессиональной деятельности:

- организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

- организация деятельности производственного подразделения.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Перечень общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций:

ВПД Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования).

Согласно ФГОС п.3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Профессиональные компетенции сформулированные согласно ФГОС и соответствуют профессиональным компетенциям ПМ.01

4. Структура программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Предусмотрен курсовой проект внутри профессионального модуля ПМ 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования) в объеме 30 часов.

Учебно-полевые сборы проводятся за счет использования учебных часов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности в количестве 35 часов. Проведение, концентрированное.

Для подгрупп девушек 70% учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Количество консультаций определено с учетом часов выделенных на промежуточную аттестацию и самостоятельную работу.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Проведение дифференцированных зачетов и зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины.

Практика является видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей. Общая продолжительность учебной и производственной практики профессионального цикла составляет 28 недель.

Производственная практика предусмотрена двух видов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Все виды практик реализуются в сроки:

ПМ.01: Учебная практика 36 часов в 5 семестре, 144 часа в 6 семестре;

ПМ.02: Учебная практика 36 часов в 7 семестре;

ПМ.02: Производственная практика 36 часов в 7 семестре;

ПМ.03: Учебная практика 36 часов в 7 семестре;

ПМ.03: Производственная практика 36 часов в 7 семестре;

ПМ.04: Учебная практика 36 часов в 7 семестре, 180 часов в 8 семестре;

ПМ.04: Производственная практика 108 часов в 8 семестре.

Преддипломная практика 144 часа проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лабораторно-практические работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся рассредоточено в техникуме и концентрированно на якорных предприятиях.

Практикоориентированность для данного плана составляет 55 %, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ППССЗ базовой подготовки - 50-64%.

Программа дуального обучения реализуется за счет организации взаимодействия учреждения с предприятием, обладающим ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

При этом общий объем аудиторной нагрузки ППССЗ составляет – 2708 часов.

На предприятии, в рамках организации дуального обучения реализуется 1352 часов (учебные практики с привлечением наставника, производственные практики, включая преддипломную, ЛПЗ по МДК)

Дуальное обучение составляет 50 % от общего числа часов ППССЗ.

В соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями от 25.05.2017 г.) специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» относится к техническому профилю.

Общеобразовательная подготовка в количестве 1404 часа реализуется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 на 1, 2 курсах. Изучение предметов общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППССЗ. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по специальности дисциплин общегуманитарного, социально-экономического и общепрофессионального учебного циклов, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

На основании приказа Минобрнауки России от 7.06.2017 г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов" в общеобразовательный курс включена дисциплины "Астрономия", "Родной язык".

На основании Закона Белгородской области от 03.07.2006 года №57 введена дисциплина "Православная культура" 32 часа

Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными дисциплинами технического профиля являются: математика, информатика, физика. Предусмотрено освоение дополнительной дисциплины – основы предпринимательства (на основании письма ДВиКП области от 3.07.2014 г. №3-114/556 "О включении в курс обязательных учебных дисциплин"). Промежуточная аттестация при освоении программы

среднего общего образования проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (устно).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрен 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Часы вариативной части ППССЗ 30% (1275 часа) (по ФГОС не менее 30 процентов) использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

на введение новых дисциплин

- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний - 36 часов;

- на увеличение учебных часов по циклу ОГСЭ 12 часов;

- на увеличение учебных часов по общепрофессиональным дисциплинам 187 часов;

- на увеличение часов профессионального учебного цикла 1040 часов.

Формы проведения промежуточной аттестации.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет.

В условиях реализации модульно-компетентностного подхода допускается: проведение экзамена сразу после окончания освоения дисциплины, модуля, а также проведение комплексных дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам, экзаменов по МДК, ПМ.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

На ГИА отводится шесть недель (4 недели на подготовку, 2 недели на защиту).

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой ГИА, утвержденной на заседании Педагогического Совета. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Подготовка к ГИА в сроки с 18 мая 2024 года по 8 июня 2024 года (4 недели), ГИА проводится с 15 июня 2024 года по 28 июня 2024 года (2 недели). По окончании ГИА обучающимся присваивается квалификация: техник.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
основ экономики;
технической механики;
материаловедения;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технического регулирования и контроля качества;
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

Лаборатории:

автоматизированных информационных систем;
электротехники и электронной техники;
электрических машин;
электрических аппаратов;
метрологии, стандартизации и сертификации;
электрического и электромеханического оборудования;
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

слесарно-механические;
электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Оценка результатов освоения программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает следующие виды контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль проводится на 1 курсе, рассчитан на определение способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала программы.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения и оценки практических, лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и домашней работы обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится ежесеместрово, согласно учебному плану. Включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК.

Видом аттестации по учебной, производственной практикам является дифференцированный зачет, по профессиональному модулю - экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.