

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Введение. Задачи курса «Материаловедение», связь курса со смежными и социальными дисциплинами. Историческая справка, современные условия производства строительных материалов	1	1
Раздел 1. Классификация и основные свойства строительных материалов.	Содержание учебного материала	15	
	2. Классификация строительных материалов		1
	3. Свойства строительных материалов		
	Практические занятия: №1: «Классификация строительных материалов» №2 «Свойства строительных материалов» №3 «Материалы для каменной кладки конструкций»	9	2
Раздел 2. Природные каменные материалы.	Содержание учебного материала	11	
	4. Породообразующие минералы Общие сведения о горных породах.		1
	5.Каменные материалы и изделия		
	Практическое занятие №4: «Горные породы и каменные материалы»	4	2
Раздел 3. Керамические материалы.	Содержание учебного материала	7	
	6.Общие сведения и классификация керамических материалов.		1
	Практическое занятие №5: «Керамические каменные материалы»	3	2
	Контрольная работа №2 по разделу 4: «Керамические материалы».	1	3
Раздел 4. Древесина и материалы из нее	Содержание учебного материала	4	
	7.Общие сведения о древесине. Древесина, применяемая в	1	1

	строительстве.		
	8..Изделия из древесины. Лесоматериалы и пиломатериалы.	1	1
	Практическое занятие №6: «Материалы и изделия из древесины»	2	2
Раздел 5.Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала	5	
	9. Общие сведения о минеральных вяжущих веществах.		1
	10. Портландцемент и его получение		
	Практическое занятие №7: «Определение характеристик вяжущих веществ»	2	2
	Контрольная работа №3 по теме: «Вяжущие материалы »	1	3
Раздел 6..Изделия на основе минеральных вяжущих веществ	Содержание учебного материала	1	
	11.Силикатный кирпич. Силикатобетонные изделия.		1
Раздел 7. Бетоны и строительные растворы	Содержание учебного материала	12	
	12. Цементные бетоны. Общие сведения о заполнителях.		1
	13. Общие сведения о строительных растворах		
	Практические занятия: №8 «Заполнители для растворов и бетонов»	2	2
	№9 «Приготовление растворяемых смесей и определение их подвижности ».	6	
	Контрольная работа №4 по разделу 8:« Бетоны и строительные растворы»	1	3
Раздел 8. Железобетон и железобетонные изделия.	Содержание учебного материала	8	
	14.Железобетон и железобетонные изделия.Общие сведения. Монолитные железобетонные конструкции. Сборные железобетонные конструкции. Основные виды сборных железобетонных изделий. Маркировка, транспортирование и	2	1

	складирование железобетонных изделий		
	Практическое занятие № 10: «Железобетон, его производство и применение»	6	2
Раздел 9. Битумы, дегти и материалы на их основе	Содержание учебного материала	3	
	15. Битумы. Дегти Состав битумов.		1
	16.Асфальтовые бетоны и растворы		
Раздел 10. Полимеры и материалы на их основе	Содержание учебного материала	5	
	17. Полимеры. Пластмассы .		
	18.Теплоизоляционные пенопласты		
	Практические занятия №11: « Полимерные материалы»	2	2
Раздел 11. Материалы из минеральных расплавов	Содержание учебного материала	3	
	19. Стекло и изделия из него Общие сведения о стекле.	2	1
	20. Теплоизоляционные материалы на основе стекла	1	1
Раздел 12. Металлические сплавы и изделия из них	Содержание учебного материала	10	
	21. Общие сведения получения чугуна и стали. Изделия из стали , применяемые в строительстве		1
	22.Обработка стали		
	Практическое занятие №12: «Арматура, виды, классификация, применение»	4	2
	Итоговое занятие - дифференцированный зачет	1	2
Всего	Часов	85	
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
Итого		85	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Основы электростатики.	Содержание	3	
	Строение вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Проводники и диэлектрики. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	3	1
	Практические работы	-	-
	Контрольные работы	-	-
Тема 2 Постоянный электрический ток.	Содержание	8	
	Электрическая цепь постоянного тока. Электродвижущая сила. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Правила Кирхгофа. Мощность электрического тока	3	1
	Практические работы	4	2
	1. <i>ПР №1: Расчет общего сопротивления электрической цепи</i>	2	2
	2. <i>ПР №2: Расчет параметров электрической цепи</i>	2	2
	Контрольная работа	1	3
Тема 3. Электромагнетизм	Содержание	2	
	Магнитное поле электрического тока. Проводник с током в магнитном поле. Магнитная индукция. Взаимодействие проводников с токами. Электромагниты. Вихревые токи. Самоиндукция	2	2
	Практические работы	-	
Тема 4. Химическое и тепловое действие электрического тока	Содержание	5	
	Электрический ток в электролитах. Техническое применение электролиза. Гальванические элементы. Электрические аккумуляторы. Соединение химических источников ЭДС. Тепловое действие электрического тока	3	1
	Практические работы	2	
	<i>ПР №3: Решение задач на тепловое действие тока</i>	2	
	Контрольные работы	2	
Тема 5. Электрические цепи переменного тока	Содержание	-	
	Получение и характеристики переменного тока. Графическое изображение переменного тока. Цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.	6	
		4	2

	Принцип построения трехфазной системы. Мощность трехфазных цепей. Соединение трехфазных цепей звездой и треугольником. Вращающееся магнитное поле трехфазного тока.		
	Практические работы	2	2
	<i>ПР №4: Исследование свойств трехфазной цепи при соединении потребителей звездой и треугольником</i>	2	2
	Контрольные работы		
Тема 6 . Электрические измерения и приборы	Содержание	-	-
	Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений. Измерение силы тока, напряжения, сопротивления	3	
	Практические работы	1	1
	<i>ПР №5: Измерение силы тока и напряжения</i>	2	
	<i>ПР №6: Измерение сопротивления</i>	1	2
Тема 7. Трансформаторы	Содержание	1	
	Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы, КПД трансформатора.	4	
	Практические работы	2	1
	<i>ПР №7: Практическое ознакомление с устройством и принципом работы силового трансформатора</i>	2	2
	Контрольная работа	2	
Тема 8. Электрические машины	Содержание	-	
	Асинхронные и синхронные электрические машины. Электрические машины постоянного тока.	3	
	Практические работы	1	1
	<i>ПР №8: Практическое ознакомление с устройством асинхронного двигателя</i>	2	-
Дифференцированный зачет		2	
		1	3
Всего:	Часов		
	Самостоятельная работа	34	
	Консультации	-	
Итого:		-	
		34	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чертёж: понятие, содержание	Содержание учебного материала	3	
	Оформление чертежей. Чертёж и его роль в технике и на производстве. Значение графической грамоты для квалифицированного рабочего. Система стандартов. ЕСКД. Рабочие чертежи деталей. Форматы чертежа. Размеры форматов, связь между собой Требования к оформлению чертежей. Основная надпись чертежа. ЕСКД. Штампы.		2
	Практическое занятие №1.« Оформление чертежа рамкой и основной надписью»		
Раздел 2. Линии чертежа. Нанесение и чтение размеров на чертежах	Содержание учебного материала	10	
	Линии чертежа. Обозначение, назначение и начертание линий чертежа. Размеры на чертежах. Нанесение размеров на чертеже, основные сведения. Чтение размеров с предельными отклонениями. Параметры шероховатости поверхности, порядок чтения. Масштабы . Масштабы уменьшения, увеличения и натуральной величины.		2
	Практические занятия №2. « Линии чертежа» №3. « Нанесение размеров на чертежах». №4. «Чтение и выполнение чертежа детали в масштабе».		
	Контрольная работа	1	3
	Содержание учебного материала	5	
	Геометрические построения: понятие, классификация, правила выполнения. Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Различные способы деления угла отрезка и окружности на равные части. Построение прямоугольных многоугольников. Построение касательных к окружности заданного радиуса. Сопряжение линий: понятие, виды,		2

	правила построения.		
	Практическое занятие №5. « Геометрические построения сопряжения линий»		
Раздел 4. Прямоугольное и аксонометрическое проецирование	Содержание учебного материала	16	
	Прямоугольное проецирование: понятие, назначение, классификация, правила проецирования точек, плоских фигур. Основные отличия от центрального проецирования. Комплексный чертёж: понятие, расположение видов. Фронтальная , горизонтальная , профильная плоскости проекций. Виды детали и их расположение на плоскостях проекций на чертеже. Правила построения проекций точек, линий и геометрических фигур на плоскости проекций, если две проекции на двух плоскостях уже построены Линии пересечения геометрических тел. Развёртки поверхностей геометрических тел. Аксонометрические проекции		
	Практические занятия № 6. «Прямоугольное проецирование объёмных фигур ». № 7. « Построение третьей проекции по двум заданным». №8. « Построения линий пересечения поверхностей геометрических тел» №9.« Построение развёрток геометрических тел» №10. « Построение аксонометрических проекций		2
	Контрольная работа	1	3
Раздел 5. Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	2	
	Способы, построения сечений. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение. Разрезы: назначение, классификация, правила выполнения, обозначение. Сечения и разрезы		2
	Практическое занятие №11.«Построение сечений и разрезов» .		
Раздел 6. Архитектурно-строительные чертежи.	Содержание учебного материала	10	
	Изображение и чтение чертежей фасадов здания. Состав рабочих чертежей и условные графические изображения на них. Фасады зданий.		

	Разрезы зданий. Планы зданий		2
	Практическое занятие №12. «Фасады производственных и жилых зданий» №13. «Планы промышленных и гражданских зданий» Изображение и чтение чертежей планов здания №14. «Разрезы зданий» Изображение и чтение чертежей разрезов зданий		
	Контрольная работа	1	3
Раздел 7. Чертежи каменных, металлических и железобетонных конструкций.	Содержание учебного материала	5	
	Чертежи каменных конструкций. Чертежи железобетонных конструкций		2
	Практическое занятие №15. «Изображение и чтение чертежей каменных конструкций» №16. «Изображение и чтение чертежей железобетонных конструкций»		
	Практическое занятие Дифференцированный зачет	1	3
Всего	Часов	51	
	Самостоятельной работы	-	
	Консультации	-	
Итого		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся-25;

рабочее место преподавателя-1;

учебные наглядные пособия по дисциплине « Основы строительного черчения»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительное черчение: учебник для начального проф. образования; под редакцией Ю.О.Полежаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2015,- 336с.

Дополнительные источники:

1. П.В. Барсуков Строительное черчение. Учебник для проф. техн. учебн. заведений и подготовки рабочих на производстве. М.- «Высш.школа»,

2. Будасов, Б. В. Строительное черчение: учебник для вузов / Б. В. Будасов, О. В. Георгиевский, В. П. Каминский. – М. : Стройиздат, 2003.–456 с., ил.

3. Сорокин, Н. П. Инженерная графика: учебник для вузов / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанов. Издательство «Лань», 2005.– 392с., ил.

Справочная и нормативная литература:

1. ГОСТ 2.109-73. Основные требования к чертежам [Текст].– Взамен ГОСТ 2. 107-68, ГОСТ 5292-60 ; введ. 01.07.1974. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – С. 115-156. (Единая система конструкторской документации).

2. ГОСТ 2.301-68*. Форматы [Текст]. – Взамен ГОСТ 3451-59 ; введ. 01.01.1971. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – С. 3-4. (Единая система конструкторской документации).

3. ГОСТ 2.302-68*. Масштабы [Текст]. – Взамен ГОСТ 3451-59 ; введ. 01.01.1971.– М. : Изд-во стандартов, 1984. – С. 5. – (Единая система конструкторской документации).

4. ГОСТ 2.303-68*. Линии [Текст]. – Взамен ГОСТ 3456-59 ; введ. 01.01.1971. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – С. 12-39. – (Единая система конструкторской документации).

5. ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертежные [Текст]. – Взамен ГОСТ 2.304-68; введ. 01.01.1982. – М. : Изд-во стандартов, 1984. – С. 6-11.– (Единая система конструкторской документации).

6. ГОСТ 2.305-2008. Изображения – виды, разрезы, сечения [Текст]. – Взамен ГОСТ 2.305-68 ; введ. 01.07.2009. – М. : Изд-во стандартов, 2009.– С. 40-61.– (Единая система конструкторской документации).

7. ГОСТ 2.104-68. Основные надписи [Текст]. – Взамен ГОСТ 5292-60 ; введ. 01.07.1974. – М. : Изд-во стандартов, 1978. – С. 50-59. – (Единая система конструкторской документации).

Интернет-ресурсы

8. <http://www.tehlit.ru>, - Техническая литература
9. <http://www.pntdoc.ru>, - Портал нормативно-технической документации
10. <http://knigamastera.ru>- Книга мастера. Строительство дома от А до Я

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
умения:	
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ	практические занятия
знания:	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	контрольная работа, практические занятия
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	контрольная работа, практические занятия
виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;	практические занятия
правила чтения технической и технологической документации;	практические занятия

виды производственной документации	практические занятия
------------------------------------	----------------------

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы технологии общестроительных работ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	Задачи курса « Основы технологии общестроительных работ», связь курса со смежными учебными дисциплинами.		
Раздел 1. Здания и сооружения	Содержание учебного материала	12	1
	Классификация зданий по назначению, этажности, капитальности, по способу возведения, конструктивному решению.		
	Классификация сооружений по функциональному назначению.		
	Архитектурно-конструктивные элементы здания.		
	Виды, типы архитектурно-конструктивных элементов здания, их назначение.		
	Многоэтажные здания из сборного железобетона. Основные конструктивные элементы многоэтажного каркасного здания.		
	Практические занятия:	8	2
	№1. «Несущие архитектурно-конструктивные элементы здания»	2	
№2.« Ограждающие архитектурно-конструктивные элементы здания»	2		
№3. « Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий» №4. « Современная архитектура зданий»	2		
Контрольная работа	1	3	
Раздел 2. Строительные работы	Содержание учебного материала	25	
	Общие сведения о фундаментах. Выбор типа фундаментов и глубины его заложения		

	Каменные и печные работы. Устройство каминов		
	Кровельные работы. Виды крыш в здании, материалы для кровельных работ. Производство кровельных работ		
	Отделочные работы при строительстве зданий. Виды отделочных строительных работ, место и последовательность их выполнения при строительстве здания.		1
	Благоустройство территории. Ландшафтная архитектура и строительство.		
	Расход строительных материалов на выполнение общестроительных работ.		
	Практические занятия:	16	
	№5. «Транспортировка, погрузка-разгрузка и складирование строительных грузов»	3	2
	№6.«Выполнение земляных работ»	2	
	№7.«Определение объёмов разрабатываемого грунта»	2	
	№8. «Выбор типа фундаментов и глубины его заложения»	2	
	№9.«Технология выполнения каменных работ»	2	
	№10. «Технология выполнения монтажных и стропальных работ»	3	
	№11. «Технология выполнения арматурных, сварочных и бетонных работ»		
	Контрольная работа	1	3
Раздел 3. Общие сведения об организации строительного производства и строительных процессах	Содержание учебного материала	13	
	Организационные формы управления строительством		1
	Организация строительного производства.		
	Понятие индустриализации, унификации		
	Сетевое планирование строительного производства		
	Техническое и тарифное нормирование		
	Технологические карты и карты трудовых процессов		

	Практическое занятие:	2	
	№12.«Нормативная и проектная документация строительного производства»		2
	Дифференцированный зачёт	1	3
Всего	Часов	51	
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
Итого		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Основ общестроительных работ »

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся-25;

рабочее место преподавателя-1;

учебные наглядные пособия по дисциплине «Основы технологии общестроительных работ»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.И. Чичерин Общестроительные работы : учебник для нач. проф. образования. -М.: Издательский центр « Академия», 2016.-416 с.

Дополнительные источники:

2. М.С. Данилкин, И.А. Мартыненко, С.Г. Страданченко. Основы строительного производства: учебное пособие- Ростов н/Д: Феникс.2010.- 378с.
3. И.И. Ищенко « Каменные работы и монтаж конструкций» Издательство « Высшая школа», Москва.
4. Каменщик. Новый строительный справочник Автор: Копылова Елена Издательство: Феникс Серия: Строительство и дизайн (Феникс)
5. Организация строительства СНиП 12-01-2004 Автор: Притворов А. Издательство: Деан , Серия: Строительство России

Интернет ресурсы

Форма доступа window.edu.ru>Библиотека>pdf2txt...Основы строительного производства: Курс лекций.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, домашних заданий,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	практические занятия
читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	практические занятия
знания:	
- виды общестроительных работ;	контрольная работа, практические занятия
- классификацию зданий и сооружений;	контрольная работа
- элементы зданий	практические занятия,

	контрольная работа
- строительные работы и процессы;	практические занятия, контрольная работа
- инструкционные карты и карты трудовых процессов	практические занятия, контрольная работа
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;	контрольная работа
- классификацию строительных машин	контрольная работа

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименования разделов и тем	Содержания учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		11	
Тема 1. Экологическая и производственная безопасность человека	Практические занятия:	8	
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Физиологические условия труда. Производственный климат, его факторы: температура воздуха, повышенное атмосферное давление, электромагнитное и инфракрасное излучения, влажность воздуха, тепловой обмен организма. Работа с персональными компьютерами. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.		1
Тема 2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Практические занятия:	3	1
	Структура и органы управления гражданской обороной. Задачи МЧС. Служба скорой медицинской помощи – система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Полиция и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан,		

	обеспечение общественной безопасности.		
	Устный доклад: История создания гражданской обороны.		
Раздел 2: Основы оказания первой помощи.		19	
Тема 1. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия:	19	
	<p>Общая характеристика поражений организма человека.</p> <p>Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Сердечно – легочная реанимация.</p> <p>Методы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Обработка ран.</p> <p>Первая помощь при вывихах, ушибах и переломах.</p> <p>Помощь при наличии синдрома длительного сдавливания.</p> <p>Первая помощь при обмороке и шоке.</p> <p>Первая помощь при термических ожогах.</p> <p>Первая помощь при солнечном ударе.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>Первая помощь при отравлении.</p>		2
Раздел 3: Основы военной безопасности Российской Федерации.			
Тема 1. Основы обороны государства.	Практические занятия:	5	
	<p>Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирование ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.</p> <p>Организация обороны Российской Федерации.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>		1
Всего:	Практические занятия		35
Итого:			35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к лабораторным и практическим работам);

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомagneфон, проектор, CD - диски.

1. 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Под редакцией Сапронова Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. – Издательский центр «Академия», 2016 г.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2016.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2012.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 2013.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2014. – № 2.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2013.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

2. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	3
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в 	<p>Наблюдение и анализ результатов, собеседование</p> <p>Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля, практические занятия</p>

соответствии с полученной профессией;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую помощь пострадавшим.

знает:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
-основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
-способы защиты населения от оружия массового поражения;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля; -наблюдение; -анализ деятельности; -обобщенный вывод;
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-проводить анализ и оценку выполнения арматурных работ и корректировать их по ходу или по окончании;-	-в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля; -наблюдение; -оценка; -анализ деятельности; -обобщенный вывод;
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	рационально планировать и организовывать выполнение арматурных работ и правильно выбирать способы выполнения профессиональных задач;	-в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля; -наблюдение; -оценка; -анализ деятельности; -обобщенный вывод;
ОК.4 Работать в коллективе и команде,	-уметь работать в команде и эффективно общаться с	-в ходе текущего, промежуточного,

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллегами, руководством, клиентами при выполнении арматурных работ;	итогового контроля; -наблюдение; -оценка; -анализ деятельности; -обобщенный вывод;
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля4 -наблюдение; -анализ; -оценка; -выводы;
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля; -наблюдение; -оценка; -анализ; -выводы;
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля; -наблюдение; -оценка; -анализ; -обобщенный вывод;
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля4 -наблюдение; -анализ; -оценка;

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	уровня физической подготовленности;	-выводы;
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	использовать информационно-коммуникационные технологии при проектировании, подготовке сметы, в оценке и анализе арматурных работ;	в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля ⁴ -наблюдение; -анализ;
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля ⁴ -наблюдение; -анализ;
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	в ходе текущего, промежуточного, итогового контроля ⁴ -наблюдение; -анализ; -оценка; -выводы;

заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 5.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды;

ПК 5.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 5.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;

ПК 5.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;

ПК 5.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда;

ПК 5.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов**

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК . Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Выполнять операции по обработке древесины и конструкционных материалов.

ПК 1.2. Изготавливать столярные детали и изделия.

ПК 1.3. Выполнять антисептирование и огнезащиту древесины.

ПК 1.4. Собирать и монтировать столярные изделия и конструкции.

ПК 1.5. Выполнять подготовительные работы для остекления.

ПК 1.6. Выполнять остекление конструкций.

ПК 1.7. Выполнять ремонт остекления.

ПК 2.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание

ПК 2.2. Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 2.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей

ПК 2.4. Выполнять устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

ПК 2.5. Выполнять устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом

ПК 3.1. Выполнять монтаж оконных, дверных блоков, встроенной мебели и лестниц.

ПК 3.2. Устраивать подвесные и натяжные потолки.

ПК 3.3. Выполнять обшивку поверхностей деревянными изделиями и крупноразмерными листами.

ПК 3.4. Изготавливать каркасные перегородки.

- ПК 3.5. Выполнять ремонт столярно-плотничных изделий и конструкций.
- ПК 3.6 Выполнять конструкции из гипсовых пазогребневых плит
- ПК 3.7 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей
- ПК 3.8 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- ПК 4.1. Выполнять облицовку поверхностей керамическими, бетонными плитками и каменными плитами.
- ПК 4.2. Выполнять паркетные покрытия полов.
- ПК 4.3. Выполнять настилку ковровых покрытий и линолеума.
- ПК 4.4. Выполнять оклеивание поверхностей обоями.
- ПК 4.5. Выполнять ремонт покрытий и облицовки поверхностей.
- ПК 4.6 Облицовка наружных поверхностей зданий керамической плиткой,
- ПК 4.7 Приготовление клеящих растворов для производства наружных плиточных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации,
- ПК.4.8 Разметка и провешивание поверхностей, подлежащих облицовке, устройство плиток-маяков и ориентиров для укладки плитки по горизонтали и вертикали
- ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание.
- ПК5.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей.
- ПК 5.3. Выполнять ремонт окрашенных поверхностей.
- ПК 5.4. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.
- 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **3 часа**
 практической работы обучающегося **35 часов**
- 3. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура.**

**Спортивно-
оздоровительная
деятельность**

Содержание учебного материала

Практические занятия

2-3

Совершенствование прыжка в высоту способом «перешагивание».

Эстафеты с обводкой стоек.

Спортивные игры.

Бег с низкого старта на 60 м (на время).

Эстафеты с ведением мяча.

Бег с низкого старта на дистанции 80-100 м 3-4 раза (в парах, тройках на выигрыш у партнера). Спортивная игра: техника отбора мяча у соперника.

Прыжковые упражнения в длину с места.

Прыжок в длину с места.

Тренировка в беге со старта группой. Спортивная игра.

Эстафетный бег. Спортивная игра.

Бег на 100 м.

Кроссовый бег с равномерной скоростью.

Эстафеты с ведением мяча.

Пробегание дистанции с заданной скоростью. Игра «Борьба за мяч».

Бег 1000 м. Преодоление полосы препятствий.

Кроссовый бег. Спортивная игра.

Эстафетный бег с этапами по кругу до 200 м. Спортивная игра.

Бег с изменением скорости. Кроссовый бег 25 мин. Игра по выбору обучающихся.

Кроссовый бег в среднем темпе. Двусторонняя игра.

Домашнее задание: Общая физическая подготовка

Дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа	40
Всего:	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарём в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Литература

Основные источники

Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях.-4-е издание – М.: Просвещение, 2017.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования.- М., 2014.

Дополнительные источники

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ,от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 *Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования*».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиева Р. Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2012

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. – М., 2013.

Евсеев Ю.И. Физическая воспитание. – Ростов н / Д, 2010.

Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодёжи: науч.-метод. пособие. – М., 2010.

Манжалея И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. Пособие.- Тюмень, 2010.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодёжью: учеб.пособие / под ред. Н.Ф. Басова.- 3-е изд.- М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В. Матвеева.- СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооружённых Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных тестовых упражнений для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и спортивной гимнастики	Практические занятия
Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием	Тестирование

разнообразных способов передвижения	
Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Практические занятия
Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Тестирование
Знать:	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Практические занятия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код професс	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	Практика
-------------	--	-------------	---	----------

иональ ных компете ний			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельна я работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен ная (по профилю специальности) ,** часов
			Всего, часов	в т.ч. лаборатор ные работы и практичес кие занятия, часов	в т.ч., курсов ая работа (проект), часов	Всего, Часов, +консуль тации	в т.ч., курсо вая работ а (прое кт), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Подготовительные работы при производстве каменных работ.	36	18	7	-	-	-	18	18
ПК 3.2	Раздел 2. Выполнение общих каменных работы различной сложности.	264	156	21	-	-	-	156	108
ПК 3.3	Раздел 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	186	96	6	-	-	-	96	90
ПК 3.4	Раздел 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	126	60	10	-	-	-	60	66
ПК 3.5	Раздел 5. Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	36	24	-	-	-	-	24	12
ПК 3.6	Раздел 6. Контроль качества каменных работ.	24	12	2	-	-	-	12	12
ПК 3.7	Раздел 7. Ремонт каменных конструкций.	48	30	-	-	-	-	30	18
	Учебная практика	396							
	Производственная практика, (по профилю специальности),	324							

	часов							
	Экзамен по модулю	6						
Всего:		1446	396	46		+12		396
								324

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Технология каменных работ			
Раздел 1. Подготовительные работы при производстве каменных работ	Содержание	33	
	1. Общие сведения о каменной кладке Виды и назначение кладки. Правила резки. Структура каменной кладки. Неполномерные кирпичи. Архитектурные детали кладки. Формы расшивки швов. Инструменты для каменной кладки. Приспособления и инвентарь каменщик.		1
	2. Технология кирпичной кладки. Рубка и тёска кирпича. Формы кирпича. Подача и раскладка кирпича. Способы ведения кирпичной кладки. Охрана труда при выполнении каменных работ		
	В том числе, практических занятий	7	2
	Практическое занятие №1. «Организация рабочего места каменщика»	1	
Практическое занятие №2. «Последовательность и порядок ведения кладки: порядный, ступенчатый и смешанный способы ведения кладки»	3		
Практическое занятие №3. «Способы ведения кирпичной кладки»	3		

	Контрольная работа	3	3
МДК.03.01. Технология каменных работ			
Раздел 2. Выполнение общих каменных работы различной сложности.	Содержание	63	
	3.Кладка конструкций по однорядной системе перевязки		1
	4. Кладка конструкций по многорядной системе перевязки		
	5. Кладка конструкций по трёхрядной системе перевязки.		
	В том числе, практических занятий	21	
	Практическое занятие №4.«Кладка вертикальных ограничений по однорядной системе перевязки»	2	
	Практическое занятие №5.« Кладка углов по однорядной системе перевязки»	3	
	Практическое занятие №6.«Составление инструкционно-технологической карты кладки конструкций по однорядной системе перевязки»	6	
	Практическое занятие №7:« Кладка конструкций по многорядной системе перевязки», в том числе: «Кладка углов по многорядной системе перевязки» « Кладка конструкций по трехрядной системе перевязки», в том числе	6	2
	Практическое занятие №8:« Кладка столбов по трёхрядной системе перевязки»	3	
Практическое занятие №9:« Кладка простенков по трёхрядной системе перевязки»	3		
Контрольная работа	3	3	
МДК.03.01 Технология каменных работ			
Раздел 3. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	Содержание	20	
	6.Кладка различных каменных конструкций		
	7. Бутовая и бутобетонная кладка		
	8. Кладка из искусственных и природных камней правильной формы		

	9. Лицевая кладка и облицовка стен. Декоративная кладка из кирпичей различных цветов.		1
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №10: «Бутовая и бутобетонная кладка» Практическое занятие №11: «Лицевая кладка и облицовка стен»	2 2	2
	Контрольная работа	1	3
МДК. 03.02. Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий			
Раздел 4. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	Содержание	30	
	10. Монтажные работы при возведении кирпичных зданий.		1
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №1. Монтаж фундаментов и стен подвалов Практическое занятие №2. Монтаж стен зданий из крупных блоков Практическое занятие №3. Монтаж лестничных маршей и площадок Практическое занятие №4. Монтаж ригелей (прогонов), балок и перемычек, крупнопанельных перегородок Практическое занятие №5. Монтаж панелей. Монтаж плит перекрытий.	2 2 2 2 2	2
МДК.03.01. Технология каменных работ			
Раздел 5. Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Содержание	3	
	11. Гидроизоляция: виды и назначение. Материалы, инструмент, приспособления, инвентарь для гидроизоляции. Устройство вертикальной и горизонтальной гидроизоляции		1
МДК. 03.01. Технология каменных работ			
Раздел 6. Контроль качества каменных работ	Содержание	4	
	12. Общие сведения о контроле качества каменных работ, инструменты и приспособления. Проверка соответствия конструкции чертежам и схемам. Геодезический контроль каменных конструкций		1

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №12: «Контроль качества каменных работ»	2	2
МДК. 03.01. Технология каменных работ			
Раздел 7. Ремонт каменных конструкций	Содержание	8	
	13.Ремонт каменных конструкций . Ремонтные работы по усилению оснований и укреплению фундаментов . Работы по ремонту гидроизоляции		1
	Экзамен по модулю	6	3
	Самостоятельная работа	-	
Учебная практика		396	
Виды работ: 1. Организация рабочего места. Охрана труда. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Производственная санитария. Противопожарные мероприятия 2. Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке 3.Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки. 4. Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки 5. Выполнение кладки столбов 6. Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки. 7. Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки. 8. Выполнение армированной кладки столбов и простенков. 9. Выполнение кладки перемычек 10. Выполнение кладки арок из кирпича. 11. Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича. 12. Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича. 13. Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит. 14.Выполнение бутовой кладки фундаментов способом 15. Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней). 16. Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем.			3

17. Выполнение декоративной кладки.			
18. Выполнение кладки стен с архитектурными деталями			
Производственная практика		324	
Виды работ			
1.Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.			3
2.Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.			
3.Армированная кладка.			
4.Кладка стен облегченных конструкций.			
5.Декоративная кладка.			
6.Кладка перемычек: рядовых, лучковых, клинчатых.			
7.Кладка арок и сводов.			
8.Кладка канализационных колодцев круглого и прямоугольного сечения. Кладка коллекторов и труб переменного сечения.			
9.Кладка каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.			
10.Устройство вертикальной и горизонтальной изоляции.			
11.Выполнение контроля качества каменных конструкций.			
12. Безопасные условия труда.			
Итого	Часов МДК.03.01 Технология каменных работ	131	
	Часов МДК. 03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	30	
	Самостоятельной работы	-	
	Консультации	12	
	Часов учебной и производственной практик	720	
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы общестроительных работ», учебно-производственной каменной мастерской.

Оборудование учебного кабинета «**Основы общестроительных работ**»

рабочее место преподавателя-1;

посадочные места по количеству обучающихся-25;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1.

Мастерская для каменных работ:

рабочие места по количеству обучающихся;

набор инструментов и приспособлений для каменных работ;

набор измерительных инструментов;

материалы для каменных работ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.А. Лукин Технология каменных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2016

Дополнительные источники:

2. И.И. Чичерин Общестроительные работы: учебник для нач. проф. Образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-416с.

3. И.И. Ищенко Каменные работы и монтаж конструкций: учебник для средних проф.-тех. училищ.- М. «Высшая школа»,1996.-496

- 4.Справочник строителя. Аханов В.С., Ткаченко Г.А. 2004 год. 480 стр.
5. Л.А. Белякова Фундамент и кирпичная кладка. Ростов-на дону,2000

Интернет- ресурсы:

<http://www.tehlit.ru> - Техническая литература

<http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации

<http://knigamastera.ru>- Книга мастера. Строительство дома от А до Я

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных работ»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение каменных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения»; «Основы строительного черчения»; «Основы технологии общестроительных работ».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p>	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика. Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ. Оценка процесса подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях. Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки. Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня</p>	
<p>ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвижных штоках,</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже</p>	
<p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

ПК 3.7 ремонт конструкций Выполнять каменных	Оценка процесса выполнения разборки кладки. Оценка процесса замера разрушенных участков кладки. Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов. Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин. Оценка процесса производства ремонта облицовки.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	

	<p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>	

	развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные</p>	<p>Экспертное</p>

<p>государственном и иностранном языках;</p>	<p>и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентовать бизнес-идею. Определять источники финансирования</p>	

