

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История родного края»

по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

**Шебекино,
2019 г.**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

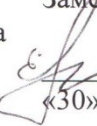
 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Е.В.Гречка преподаватель истории

Пояснительная записка

Особенность данного курса состоит в том, что он изначально ориентирован на изучение историко-культурного наследия своего края - Белгородчины, как части России. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором патриотического, нравственного, эстетического, воспитания. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

Цели:

- формирование реальных представлений, знаний и понимания основных закономерностей исторического развития на фактическом материале истории родной земли;
- содействовать усвоению обучающимися основных понятий и идей исторических периодов, главных факторов исторической действительности.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
- Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о деятельности прошлых поколений, оперировать полученными знаниями.
- Воспитание патриотического отношения к своему краю, своей малой Родине.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- символику Белгородской области и города Шебекино;
- основные периоды становления Белгородского края и города Шебекино;
- исторических деятелей области, учёных, полководцев, руководителей области, города.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- совершенствовать собственную познавательную деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Символика Белгородчины, города Шебекино	2
2	Древнейшее прошлое Белгородского края	3
3	Наш край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств VII - XIV век.	3
4	Южные рубежи России и Белгородчина в XVI - XVII веке.	2
5	Белгородская губерния. Истоки создания	4
6	Каменная летопись края.	3
7	Наш край в XIX – XX веке.	9
8	Социально-экономическое развитие края 20-40 гг. XX в.	5
9	Развитие традиционной народной культуры в Шебекинском районе	4
	ИТОГО:	35

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
	Введение	1
10	Древнейшее прошлое Белгородского края	6
11	Белгородская губерния. XVII век	3
12	Белгородский край в годы революции и гражданской войны	5
13	Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства в 20-е – начале 50-х г.г. XX века	8
14	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	9
15	Белгородская область сегодня.	3
	ИТОГО:	35
	ВСЕГО ЗА 2 КУРСА:	70

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История родного края»

Тема 1. Символика Белгородчины, города Шебекино

Краткая характеристика предмета. Символика Белгородчины, города Шебекино. Историко-географические особенности заселения и освоения Белгородской области

Тема 2. Древнейшее прошлое Белгородского края

Первые поселения. Эпоха палеолита. Энеолит. Древние славяне в крае. Коренное население края, понятие терминов «малочисленные народности», «аборигены», места их расселения.

Тема 3. Наш край в составе Древнерусского государства и феодальных княжеств VII - XIV век.

Древнерусские города на территории области. Северская земля и кочевники XI – XIII век. Нашествие монголо – татар.

Тема 4. Южные рубежи России и Белгородчина в XVI - XVII веке.

Вхождение земель Белгородчины в состав Московского государства. Белгородская черта. Основание первых городов

Тема 5. Белгородская губерния. Истоки создания.

Истоки создания Белгородской губернии. Ю. Ю. Трубецкой – первый губернатор. Административный аппарат управления на территории Белгородской губернии в Иполовине XVIIIвека. Экономическое развитие края XVIII веке. Становление Белгорода как центра просвещения и образования юга России.

Тема 6. Каменная летопись края.

Памятники истории и культуры, их значение: научное, художественное, историческое. Законодательство РФ об охране памятников истории и культуры. Виды памятников, статус памятников.

Тема 7. Наш край в XIX – XX веке.

Границы и территориальное деление Белгородского края. Возникновение и развитие городов. Население края: его численность, национальный и социальный состав. Белгородский край в годы революции и гражданской войны. Политические репрессии в 1937 году и их последствия.

Тема 8. Социально-экономическое развитие края 20-40 гг. XX в.

Административно- территориальное устройство Белгородского края после окончания гражданской войны. Развитие промышленности, транспорта. Рост населения, развитие науки, культуры, народного образования. Предпринимательские организации в пореформенной России.

Экономическое развитие современной территории Белгородской области в XIX начале XX века

Тема 9. Развитие традиционной народной культуры в Шебекинском районе

Пути сохранения и развития традиционной народной культуры. Купинский центр народного творчества. Свадебная обрядность Шебекинского края. Православно-христианская культура в памятниках религии.

Тема 10. Древнейшее прошлое Белгородского края

Великие поселения народов в IV – VI в.в. Славянский племенной союз северян X – XII в.в. Развитие торговли и ремесел. Смутное время. Миграция в XVII - XVIII вв

Тема 11. Белгородская губерния XVIIIвек.

Создание Белгородской губернии (1727 г.) Железнодорожное строительство в 70-90 г.г. XIX в, его влияние на заселение и освоение края. Значение колхозов и совхозов в предвоенное десятилетие для государства.

Тема 12. Белгородский край в годы революции и гражданской войны

Годы революции и гражданской войны. Социально-экономическая политика красных и белых. Коллективизация крестьянства. Раскулачивание крестьянства. Голод 1932-1933 г.г. на Белгородчине

Тема13. Белгородчина на этапе реконструкции экономики и восстановления народного хозяйства в 20-е – начале 50-х г.г. XX века

Сущность политики «украинизации» и её результаты. Социально-экономическая стабилизация в середине 20-х г.г. Сущность НЭПа и его результаты в регионе. Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины. Создание новой металлургической базы на основе использования КМА. Восстановление народного хозяйства в 1943-1949 гг. Развитие зерновой отрасли и животноводства.

Тема 14. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Первые бои, первые подвиги на фронте. Зверства гитлеровцев на оккупированной территории. Самоотверженный труд в тылу. Курская битва. Партизанское движение.

Тема 15. Белгородская область сегодня.

Общая характеристика. Население. Органы власти. Стратегия социально-экономического развития.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Белгородоведение: учебник под редакцией В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2015г.

Дополнительные источники:

История Слобожанщины Белгородского края, пособие под общей редакцией В.В. Овчинникова и Н.Н. Олейника, Белгород: Белгородская областная типография, 2011

Крупенков А.Н. Белгородская старина, Белгород, Константа, 2011

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Право»

по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

**Шебекино,
2019 г.**

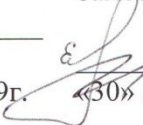
Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»
Председатель ПЦК



Протокол № 12
от «30» августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора



Е.В. Сабельников
«30» августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
ШАРТ



Е.Г. Гиль
Приказ № 428
от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Е.В.Гречка преподаватель истории

Пояснительная записка.

В образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья данный курс носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся.

Цели:

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права.
- основы конституционного строя РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование тем	Кол –во часов
1	Сущность власти	1
2	Происхождение политики	1
3	Функции политики	1
4	Политическая система общества	1
5	Гражданское общество	1
6	Гражданин РФ	1
7	Воинская обязанность	1
8	Права и обязанности налогоплательщика	1
9	Экологическое право	1
10	Гражданское право	1
11	Трудовое право	1
12	Семейное право	1
13	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
14	Уголовное право	1
15	Уголовное право и несовершеннолетние	1
16	Процессуальное право: гражданский процесс	1
17	Процессуальное право: уголовный процесс	1
18	Административное право	1
19	Административная ответственность	1
20	Правоотношение и их виды	1
21	Правонарушение и их характеристика	1
22	Правонарушение, его состав, признаки	1
23	Виды правонарушений	1
24	Функции юридической ответственности	1
25	Принципы юридической ответственности	1

26	Виды юридической ответственности	1
27	Понятие государства, его признаки	1
28	Теории происхождения государства	1
29	Сущность и функции государства	1
30	Формы государства	1
31	Избирательные системы и их виды	1
32	Защита прав человека в государстве	1
33	Правоохранительные органы Российской Федерации	1
34	Федеральная служба безопасности	1
35	Итоговое занятие	1
	Итого	35

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

Раздел 1. Введение (5 часов)

Кто такой гражданин?

Сущность власти.

Раздел 2. Права и обязанности гражданина России (21 час)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека.

Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.

Раздел 3. Государство, его функции (9 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: незыблемость прав и свобод личности; разделение властей.

Законодательная власть.

Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.

Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.

Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.

Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни 10-11 класс: учебник. М.: Дрофа, 2016.
2. Певцова Е.А. право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. – М.: ООО «Русское слово», 2011
3. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для нач. проф. образования – М.: Академия, 2011.

профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по профессии
«Портной»
(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Лазарева К.А., Питаев Р.Р.- преподаватели ОГАПОУ ШАРТ

Пояснительная записка

Одной из важнейших и актуальных проблем современного образования является решение задач по вовлечению в систему физического воспитания обучающихся, нуждающихся в особой регуляции интенсивности их физической нагрузки, проведению профилактических и обучающих мероприятий

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» (№ 13-51-263/13 от 31.10.2003 г.)

Содержание планирования направлено на реализацию требований здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях, решение задач по совершенствованию физического воспитания обучающихся, укреплению их здоровья, введение таких форм работы на уроке, которые обеспечивают благотворное влияние на организм обучающегося, позволяют плодотворно трудиться, заниматься творческой деятельностью, положительно сказываются на всех жизненных процессах.

Важно отметить и то, что, систематические занятия по физической культуре, также как и многие другие виды деятельности, - это потребность человека, а потребность может быть либо врождённой, либо сформированной, и в первую очередь, привлекательностью занятий. Таким образом, именно эта форма работы может привести к выработке устойчивого интереса к урокам физической культуры.

Конечно, наличием широкого выбора средств физического воспитания можно решить данную проблему, однако ограничения в их применении вследствие их противопоказаний по здоровью, имея в виду характер того или иного заболевания, сильно сужает их применение. Поэтому одной из форм работы, направленной на реализацию задачи повышения интереса обучающихся к занятиям физической культуры в СМГ, является использование нетрадиционных форм, которые по своему содержанию представляют собой подвижные игры с элементами того или иного вида спорта.

Безусловно, основная задача согласно календарно-тематическому планированию на уроке должна быть выполнена, но её решению непременно будет способствовать использование таких форм физкультурно-спортивной работы, как игры: «Мельница», «Пионербол», волейбол, «Три мяча в сетку», упражнения по методу психомышечной тренировки (ПМТ), спортивные развлечения с щадящей физической нагрузкой и т. п.

Уроки-игры, построенные на сочетании элементов различных видов спорта, вызывают;

- **во-первых**, интерес у обучающихся;
- **во-вторых**, с учетом упрощения техники исполнения, они доступны практически для всех обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ;

- в-третьих, они позитивно влияют на рейтинг уроков физкультуры для данной категории обучающихся и помогают педагогам и медицинским работникам образовательных учреждений рационально и полезно организовать физкультурно-оздоровительную работу с нуждающейся в ней группой участников образовательного процесса.

Если обучающийся владеет на требуемом уровне техникой игры и тактико-техническими действиями, то обязательно наступает следующий этап - когда в результате состязательности и одержанных побед в играх появляется чувство успешности на проводимых уроках физической культуры. Именно интерес и успешность на занятиях физической культуры в СМГ и является основным стимулом для систематических занятий.

При таком подходе учителю физической культуры представляется возможным решение следующих задач:

- выработка у обучающихся устойчивого интереса к урокам физической культуры;
- оздоровление обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать и уметь:

- знать правила поведения в спортивном зале;
- применять основы физвоспитания в повседневной жизни ;
- поддерживать свой организм в тонусе;
- соблюдать требования к занятиям физической культурой;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

обучающиеся должны уметь:

- владеть способами самоконтроля;
- владеть основными двигательными навыками и физическими качествами;
- выполнять оздоровление своего организма;
- систематически укреплять физическое здоровье;
- создавать предпосылки для перевода в подготовительную или основную группу;
- выполнять правила безопасности на занятиях физической культурой;
- нормы и правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Задачи физической культуры	1	1
Тема 2	Меры безопасности на занятиях	1	1
Тема 3	Освоение строевых упражнений (СУ)	1	1
Тема 4	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	1	1
Тема 5	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 6	ОРУ, основы знаний	1	1
Тема 7	Освоение строевых упражнений	1	1
Тема 8	Координация движений Основы знаний	1	1
Тема 9	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 10	Подвижные игры Общеразвивающие упражнения ОРУ	1	1
Тема 11	Строевые упражнения Подвижные игры	1	1

Тема 12	Координация движений Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 13	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 14	Подвижные игры	1	1
Тема 15	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 16	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 17	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 18	Подвижные игры ОРУ	1	1
Тема 19	Подвижные игры КД	1	1
Тема 20	Двигательные приемы и навыки	1	1

Тема 21	Общеразвивающие упражнения		
Тема 22	Двигательные приемы и навыки Подвижные игры	1	1
Тема 23	Координация движения	1	1
Тема 24	ОРУ Подвижные игры	1	1
Тема 25	Строевые упражнения Подвижные игры	1	1
Тема 26	Двигательные приемы и навыки	1	1
Тема 27	Подвижные игры	1	1
Тема 28	Подвижные игры	1	1
Тема 29	Координация движений Работа с мячом	1	1

Тема 30	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 31	Строевые упражнения Подвижные игры	1	1
Тема 32	Двигательные приемы и навыки Подвижные игры	1	1
Тема 33	Координация движений	1	1
Тема 34	Подвижные игры	1	1
Тема 35	Подвижные игры	1	1
Тема 36	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 37	Двигательные приемы и навыки	1	1
Тема 38	Строевые упражнения Подвижные игры	1	1

Тема 39	Координация движений Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 40	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 41	Подвижные игры	1	1
Тема 42	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 43	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 44	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 45	Подвижные игры ОРУ	1	1
Тема 46	Подвижные игры КД	1	1
Тема 47	Подвижные игры	1	1

Тема 48	Подвижные игры	1	1
Тема 49	Освоение строевых упражнений	1	1
Тема 50	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 51	Координация движений Подвижные игры	1	1
Тема 52	ОРУ Основы знаний	1	1
Тема 53	Освоение строевых упражнений	1	1
Тема 54	Координация движений Основы знаний	1	1
Тема 55	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 56	Подвижные игры Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 57	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 58	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 59	Строевые упражнения Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 60	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 61	Двигательные умения и навыки Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 62	Упражнения на формирование осанки Работа с мячом	1	1
Тема 63	Подвижные игры Работа с мячом	1	1
Тема 64	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 65	Подвижные игры	1	1

Тема 66	Подвижные игры	1	1
Тема 67	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 68	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 69	Строевые упражнения	1	1
Тема 70	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 71	Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 72	Подвижные игры	1	1
Тема 73	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 74	Оценка физических качеств	1	1

Тема 75	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 76	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 77	Работа с материалами из интернета	1	1
Тема 78	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 79	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 80	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 81	Строевые упражнения	1	1
Тема 82	Подвижные игры	1	1
Тема 83	Подвижные игры	1	1

Тема 84	Подвижные игры	1	1
Тема 85	Подвижные игры	1	1
Тема 86	Прыжки через скакалку Работа со скакалкой	1	1
Тема 87	Спортивная игра	1	1
Тема 88	ОРУ	1	1
Тема 89	Спортивная игра	1	1
Тема 90	Спортивная игра ОРУ	1	1
Тема 91	Спортивная игра	1	1
Тема 92	Строевые упражнения	1	1

Тема 93	Упражнения на осанку	1	1
Тема 94	ОРУ	1	1
Тема 95	Подвижные игры	1	1
Тема 96	Строевые упражнения	1	1
Тема 97	Подвижные игры Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 98	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 99	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 100	Строевые упражнения Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 101	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 102	Двигательные умения и навыки Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 103	Упражнения на формирование осанки Работа с мячом	1	1
Тема 104	Подвижные игры Работа с мячом	1	1
Тема 105	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 106	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 107	Спортивная игра	1	1
Тема 108	Строевые упражнения	1	1
Тема 109	Работа с мячом	1	1
Тема 110	Спортивная игра	1	1

Тема 111	Подвижные игры	1	1
Тема 112	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 113	Спортивная игра	1	1
Тема 114	Спортивная игра	1	1

Тема 115	Подвижные игры	1	1
Тема 116	Подвижные игры	1	1
Тема 117	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 118	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 119	Строевые упражнения	1	1

Тема 120	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 121	Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 122	Подвижные игры	1	1
Тема 123	Упражнения на формирование осанки	1	1

Тема 124	Оценка физических качеств	1	1
Тема 125	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 126	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 127	Работа с материалами из интернета	1	1
Тема 128	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 129	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 130	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 131	Строевые упражнения	1	1
Тема 132	Подвижные игры	1	1

Тема 133	ОРУ	1	1
Тема 134	Спортивная игра	1	1
Тема 135	Спортивная игра ОРУ	1	1
Тема 136	Спортивная игра	1	1
Тема 137	Строевые упражнения	1	1

Тема 138	Упражнения на осанку	1	1
Тема 139	ОРУ	1	1
Тема 140	Подвижные игры	1	1
Тема 141	Задачи физической культуры	1	1
Тема 142	Меры безопасности на занятиях	1	1
Тема 143	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 144	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 145	Строевые упражнения Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 146	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 147	Двигательные умения и навыки Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 148	Упражнения на формирование осанки Работа с мячом	1	1
Тема 149	Подвижные игры Работа с мячом	1	1
Тема 150	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 151	Координация движений Работа с мячом	1	1
Тема 152	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 153	Строевые упражнения Подвижные игры	1	1
Тема 154	Двигательные приемы и навыки Подвижные игры	1	1
Тема 155	Координация движений	1	1

Тема 156	Подвижные игры	1	1
Тема 157	Подвижные игры	1	1
Тема 158	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 159	Двигательные приемы и навыки	1	1
Тема 160	Строевые упражнения Подвижные игры	1	1
Тема 161	Координация движений Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 162	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 163	Подвижные игры	1	1
Тема 164	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 165	Координация движений (КД) Подвижные игры (ПИ)	1	1
Тема 166	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 167	Подвижные игры ОРУ	1	1
Тема 168	Подвижные игры КД	1	1
Тема 169	Подвижные игры	1	1
Тема 170	Подвижные игры	1	1
Тема 171	Освоение строевых упражнений	1	1
Тема 172	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 173	Координация движений Подвижные игры	1	1

Тема 174	ОРУ Основы знаний	1	1
Тема 175	Освоение строевых упражнений	1	1
Тема 176	Координация движений Основы знаний	1	1
Тема 177	Общеразвивающие упражнения Основы знаний	1	1
Тема 178	Подвижные игры Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 179	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 180	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 181	Строевые упражнения Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 182	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 183	Двигательные умения и навыки Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 184	Упражнения на формирование осанки Работа с мячом	1	1
Тема 185	Подвижные игры Работа с мячом	1	1
Тема 186	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 187	Подвижные игры	1	1
Тема 188	Подвижные игры	1	1
Тема 189	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 190	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 191	Строевые упражнения	1	1

Тема 192	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 193	Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 194	Подвижные игры	1	1
Тема 195	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 196	Оценка физических качеств	1	1
Тема 197	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 198	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 199	Работа с материалами из интернета	1	1
Тема 200	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 201	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 202	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 203	Строевые упражнения	1	1
Тема 204	Подвижные игры	1	1
Тема 205	Подвижные игры	1	1
Тема 206	Подвижные игры	1	1
Тема 207	Подвижные игры	1	1
Тема 208	Подвижные игры	1	1
Тема 209	Подвижные игры	1	1

Тема 210	Подвижные игры	1	1
Тема 211	Подвижные игры	1	1
Тема 212	Прыжки через скакалку Работа со скакалкой	1	1
Тема 213	Спортивная игра	1	1
Тема 214	ОРУ	1	1
Тема 215	Спортивная игра	1	1
Тема 216	Спортивная игра ОРУ	1	1
Тема 217	Спортивная игра	1	1
Тема 218	Строевые упражнения	1	1

Тема 219	Упражнения на осанку	1	1
Тема 220	ОРУ	1	1
Тема 221	Подвижные игры	1	1
Тема 222	Строевые упражнения	1	1
Тема 223	Подвижные игры Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 224	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 225	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 226	Строевые упражнения Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 227	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 228	Двигательные умения и навыки Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 229	Упражнения на формирование осанки Работа с мячом	1	1
Тема 230	Подвижные игры Работа с мячом	1	1
Тема 231	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 232	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 233	Спортивная игра	1	1
Тема 234	Строевые упражнения	1	1
Тема 235	Работа с мячом	1	1
Тема 236	Спортивная игра	1	1

Тема 237	Подвижные игры	1	1
Тема 238	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 239	Спортивная игра	1	1
Тема 240	Спортивная игра	1	1

Тема 241	Подвижные игры	1	1
Тема 242	Подвижные игры	1	1
Тема 243	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 244	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 245	Строевые упражнения	1	1

Тема 246	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 247	Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 248	Подвижные игры	1	1
Тема 249	Упражнения на формирование осанки	1	1

Тема 250	Оценка физических качеств	1	1
Тема 251	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 252	Двусторонняя игра ОФУ	1	1
Тема 253	Работа с материалами из интернета	1	1
Тема 254	Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 255	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 256	Упражнения со скакалкой	1	1
Тема 257	Строевые упражнения	1	1
Тема 258	Подвижные игры	1	1

Тема 259	ОРУ	1	1
Тема 260	Спортивная игра	1	1
Тема 261	Спортивная игра ОРУ	1	1
Тема 262	Спортивная игра	1	1
Тема 263	Строевые упражнения	1	1

Тема 264	Упражнения на осанку	1	1
Тема 265	ОРУ	1	1
Тема 266	Подвижные игры	1	1
Тема 267	Подвижные игры	1	1
Тема 268	Подвижные игры	1	1
Тема 269	Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 270	Строевые упражнения (СУ) Упражнения на формирование осанки	1	1
Тема 271	Строевые упражнения Двигательные умения и навыки	1	1
Тема 272	Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 273	Двигательные умения и навыки Общеразвивающие упражнения	1	1

Тема 274	Упражнения на формирование осанки Работа с мячом	1	1
Тема 275	Подвижные игры Работа с мячом	1	1
Тема 276	Строевые упражнения Общеразвивающие упражнения	1	1
Тема 277	Подвижные игры	1	1
Тема 278	Подвижные игры	1	1
Тема 279	Подвижные игры	1	1
Тема 280	Итоговое занятие	1	1
Итого:		280	

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – Москва: 2014.

Дополнительные источники:

1. Родниченко В.С. Твой олимпийский учебник. «Советский спорт», 2017 г.
2. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2017.
3. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2018.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

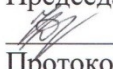
«Этика и культура общения»

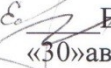
по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

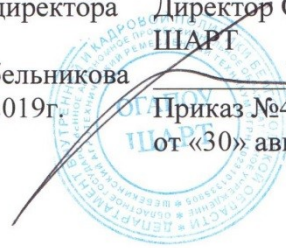
Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»
Председатель ПЦК
 Н.И.Дёгтева
Протокол № 12
от «30»августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Е.В.Сабельникова
«30»августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
ШАРТ
 Е.Г.Гиль
Приказ №428
от «30» августа_2019г.



Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель изучения дисциплины **«Этика и культура общения»** - дать обучающимся необходимые знания об этической культуре общения.

Полученные знания дают возможность повысить уровень общения, с коллегами, партнерами, клиентами.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с правилами поведения в общественных местах, о ведении телефонных разговоров, деловой переписки, учатся передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи, создавать и соблюдать имидж делового человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального

обучающиеся должны уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Этика и культура поведения.	15
3	Психологические стороны делового общения.	8
4	Индивидуальные особенности личности.	5
5	Конфликты в деловом общении	5
	ИТОГО:	35

2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
6	Этикет на каждый день	3
7	Поведение в общественных местах	13
8	Наши соседи	8
9	Путь к успеху	11
	ИТОГО:	35
	ВСЕГО:	70

ПРОГРАММА СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ «Этика и культура общения»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете; его цели задачи. Понятие психологии человека.

Тема 2. Этика и культура поведения.

Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика. Деловой этикет. Внешний облик человека. Культура телефонного общения. Деловая переписка. Интерьер делового помещения. Подарки в нашей жизни. Поведение за столом.

Тема 3. Психологические стороны делового общения.

Общение – основа человеческого бытия. Классификация видов общения. Успех делового общения. Перцептивная и интерактивная стороны общения.

Тема 4. Индивидуальные особенности личности.

Темперамент. Характер и воля. Способности. Эмоции и чувства.

Тема 5 Конфликты в деловом общении.

Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах.

Тема 6. Этикет на каждый день

Знакомство. Наилучший собеседник. Слушать, чтобы услышать.

Тема 7. Поведение в общественных местах.

А на улице народ. Поведение в учреждениях. Поведение в театре, кинотеатре. Поведение на стадионе, в музее, на выставках. На вечере танцев. Поведение в магазине, в кафе, ресторане. Пассажиры в автобусе, трамвае, троллейбусе. Гостиница, дом отдыха, санаторий.

Тема 8. Наши соседи.

Заповеди хозяевам. Поведение за столом. Мой дом - моя крепость. Друзья. Как не надо одеваться. Как быть мужчинам с модой. Как беречь свои вещи.

Тема 9. Путь к успеху.

Познание самого себя. Как стать деловым человеком. Эмоции. Постановка цели. От уверенности – к самоуважению. Повышение мастерства. Улучшение памяти. Создание имиджа и совершенствование индивидуальности. Стресс - напряжение и расслабление. Здоровье и вредные привычки.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения М. ИЦ «Академия» 2015г.

Дополнительные источники:

1. i-u.ru. Культура делового общения.
2. edu.ru. modules.php. Деловой этикет.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

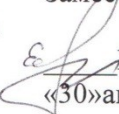
по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019 г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»
Председатель ПЦК
 Н.И.Дёгтева
Протокол № 12
от «30»августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Е.В.Сабельникова
«30»августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
ШАРТ
 Е.Г.Гиль
Приказ №428
от «30» августа 2019г.



Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Казаков А.Я. преподаватель-организатор ОБЖ

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа рассчитана на 2 года, по 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимся ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

обучающиеся должны уметь:

- сформировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1, 2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
	Раздел 1. Здоровье и здоровый образ жизни	16
1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни.	2
2	Факторы способствующие укреплению здоровья.	2
3	Двигательная активность и закаливание организма.	2
4	Вредные привычки и их профилактика.	2
5	Практическое занятие №1: Способы закаливания организма.	2
6	Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности.	2
7	Практическое занятие №2 Оказание первой медицинской помощи при ранениях.	2
8	Первая мед. помощь при остановке сердца.	2
	Раздел 2: гражданская оборона и защита населения от ЧС	18
9	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2
10	Правила поведения в условиях ЧС.	2
11	Стихийные бедствия природного характера.	2
12	Стихийные бедствия техногенного характера.	2
13	Оповещение и информирование населения об опасностях при ЧС.	2
14	Эвакуация населения в условиях ЧС.	2
15	Виды инженерных сооружений и правила поведения в них.	2
16	Правила безопасного поведения при угрозе теракта.	2
17	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
	Раздел 3: Основы обороны государства	14
18	История создания ВС России.	2
19	Функции и основные задачи ВС РФ.	2
20	Структура ВС РФ.	2
21	Права и обязанности военнослужащих.	2
22	Качества личности военнослужащих как защитника Отечества.	2
23	Боевые традиции ВС РФ.	2
24	Практическое занятие № 3. Неполная разборка и сборка ММГ АК - 74	2

	Раздел 4: Безопасность человека в среде его обитания.	22
25	Город как среда обитания.	2
26	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	2
27	Обеспечение личной безопасности дома.	2
28	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	2
29	Виды экстремистской и террористической деятельности.	2
30	Виды террористических актов и их последствия.	2
31	Практическое занятие № 4. Экстренная эвакуация при угрозе теракта.	2
32	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	2
33	Практическое занятие № 5. Экстренная эвакуация при угрозе пожара, наводнения, землетрясения.	2
34	Безопасность на водоёмах	2
35	Итоговое занятие	2
	ИТОГО:	70

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЖ

I. Обеспечение безопасности личности, общества и государства.

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности". Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

2. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

III. Обеспечение военной безопасности государства.

1. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

2. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Дополнительные источники:

3. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2018.
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 кл. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин; Под общ. ред. А.Т. Смирнова.: Просвещение, 2016.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; Под общ. ред. А.Т. Смирнова,: Просвещение, 2016.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

Шебекино,
2019 г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Председатель ПЦК	Заместитель директора	Директор ОГАПОУ
 Н.И.Дёгтева	 Е.В.Сабельникова	 Е.Г.Гиль
Протокол № 12	«30»августа 2019г.	ШАРТ
от «30»августа 2019г.		Приказ № 428
		от «30» августа 2019г.



Организация-разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики: Гиль Е.Г.- преподаватель

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из лиц с ограниченными возможностями здоровья 16909 «Портной (пошив и ремонт одежды)»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательную подготовку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Введение	4
2	Экология как научная дисциплина	5
3	Среда обитания человека и экологическая безопасность	20
4	Концепция устойчивого развития	10
5	Охрана природы	13
	ИТОГО:	52

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экологии»

Введение.

Что изучает наука «экология». Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. История развития экологии. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение «экологии» в освоении профессии.

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Общая экология. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера.

Социальная экология. Предмет изучения социальной экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Демография и проблемы экологии. Природные ресурсы, используемые человеком. Понятие «загрязнение среды».

Прикладная экология. Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Среда обитания человека. Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.

Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.

Городская среда. Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.

Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства.

Дороги и дорожное строительство в городе. Экологические требования к дорожному строительству в городе. Материалы, используемые при дорожном строительстве в городе. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства дорог.

Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов.

Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы. Пути решения экологических проблем сельского хозяйства.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Возникновение концепции устойчивого развития. Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Эволюция

взглядов на устойчивое развитие. Переход к модели «Устойчивость и развитие».

«Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости, их взаимодействие и взаимовлияние. Экологические след и индекс человеческого развития.

Раздел 4. Охрана природы

Природоохранная деятельность. История охраны природы в России. Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Экологические кризисы и экологические ситуации. Экологические проблемы России.

Природные ресурсы и их охрана. Природно-территориальные аспекты экологических проблем. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Природные ресурсы и способы их охраны. Охрана водных ресурсов в России. Охрана почвенных ресурсов в России. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов и водных биоценозов).

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Константинов В.М. Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, 2015 год.

Дополнительные источники:

Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2015год.

Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2015 год.

Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2015 год.

Под. Редакцией Данилова – Данильянца В.И. Проблемы экологии России. – М.: ВИНТИ, 2010 год.

Экология: Учеб. для вузов/Большаков В.Н., Качак В.В., Коберниченко В.Г.и др.; Под. Ред. Г.В. Тягунова, Ю.Г. Ярошеко.- 2-е изд. Перераб. И доп.- М.: Логос, 2010 год.- 503с

Федеральные законы «Об охране окружающей среды»; «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»; Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях»

Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству;

Рио-Де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www.ecoindustry.ru>.

<http://www.humanecology.ru>.

<http://greenevolution.ru/>

<http://ecofriendly.ru/>

otherreferats.allbest.ru»

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ОСНОВЫ
КОНСТРУИРОВАНИЯ И
МОДЕЛИРОВАНИЯ
ОДЕЖДЫ»**

по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

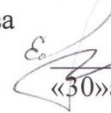
 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель изучения дисциплины **«Основы конструирования и моделирования одежды»** - дать обучающимся необходимые знания для овладения профессией «Портной».

Полученные знания дают возможность определять типы телосложений, производить измерения главных и дополнительных размерных признаков фигур. Принципы распределения прибавок при разработке конструкции изделия по участкам.

Порядки и правила построения чертежа основы (полочки, спинки) изделия. Оформление верхних контурных линий чертежа, порядок и необходимые расчёты.

Основные принципы моделирования одежды различных видов. Конструктивные линии в одежде, их значение. Декоративные функции конструктивных линий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды;

обучающиеся должны уметь:

- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Введение	2
2	Теоретические основы конструирования швейных изделий	8
3	Проектирование базовых конструкций поясных изделий	14
4	Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия	36
5	Виды конструктивного моделирования	10
	ИТОГО:	70

ПРОГРАММА СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ «Основы конструирования и моделирования одежды»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете, его цели. Значение предмета для овладения профессией «Портной».

Тема 2. Теоретические основы конструирования швейных изделий

Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложений. Основные антропологические точки. Размерные признаки, характеризующие фигуры человека, их наименование, условные обозначения. Величины размерных признаков типовых фигур. Принадлежности для измерения. Порядки измерения и правила записи. Методы измерения главных и дополнительных размерных признаков фигур. Назначение измерений. Прибавки.

Тема 3. Проектирование базовых конструкций поясных изделий

Этапы построения чертежа изделий одежды, характеристика цели. Порядок предварительного расчёта конструкции. Правила. Построение базисной сетки чертежа основы изделия. Порядки и правила построения чертежа основы (полочки, спинки) изделия. Оформление верхних контурных линий чертежа, порядок и необходимые расчёты.

Тема 4. Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия.

Этапы построения чертежа изделий одежды, характеристика цели. Порядок предварительного расчёта конструкции. Правила. Построение базисной сетки чертежа основы изделия. Порядки и правила построения чертежа основы (полочки, спинки) изделия. Оформление верхних контурных линий чертежа, порядок и необходимые расчёты.

Тема 5. Виды конструктивного моделирования.

Понятие о конструктивном моделировании, его роль в создании современной одежды. Основные принципы моделирования одежды различных видов. Конструктивные линии в одежде, их значение. Декоративные функции конструктивных линий. Зависимость формы и силуэта от построения конструктивно- декоративных линий.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды: - М., «Академия», 2015г. Начальное профессиональное образование.
2. Сунцова Т.А. Конструирование и моделирование: - Ростов на Дону., 2015г.
3. Шершнева П.Л. Основы конструирования женской и детской одежды М., Легкопромбытиздат 2015г.
4. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды: - М.«Академия», 2015г., учеб. пособие, - Начальное профессиональное образование.

Дополнительная литература:

1. Иконникова, Г.А. Конструирование и технология поясных изделий/ Г.А. Иконникова, О.А. Сенаторова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
2. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. ч. 1. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2009
3. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды. В 2 ч. ч. 2. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2009
4. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды. Рабочая тетрадь. / И.А. Радченко. – М.: Изд. Центр « Академия», 2010
5. Сакулин, Б.С. Конструирование женской и мужской одежды/Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т. Труханова.- М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2010

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Modelling/>
2. <http://porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/konstruirovanie-odezhdy.html>
3. http://www.handly.ru/odejda/modelirovanie_i_konstruirovanie_jenskoy_odejdy/
4. <http://www.prosv.ru/ebooks/chernyakova/6.html>
5. <http://www.twirpx.com/file/164186/>
6. <http://kroyshit.narod.ru/024.htm>
7. <http://club.season.ru/index.php?act=idx>

профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»
по профессии
«Портной»
(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель изучения дисциплины «**Материаловедение**» - дать обучающимся необходимые знания о строении и свойствах разнообразных материалов, используемых при изготовлении одежды, их ассортименте и качестве, назначении материалов, их рациональное применение.

При изучении данной дисциплины необходимы знания таких дисциплин, как физика, математика.

Полученные знания дают возможность выполнять технологические операции по обработке деталей и узлов швейных изделий ассортиментных групп качественно.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с такими показателями, как качество ткани, сорта тканей; показатели физико-механических свойств, дефектов внешнего вида; ассортиментом тканей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- общую классификацию материалов;
- характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении их материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

обучающиеся должны уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Волокнистые материалы	7
3	Производство пряжи	8
4	Производство тканей	3
5	Классификация ткацких переплетений	9
6	Производство трикотажных полотен	9
7	Производство нетканых полотен	8
8	Свойства и характеристики текстильных материалов	24
	ИТОГО:	70

2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
9	Классификация материалов для одежды	24
10	Одежная кожа и мех	10
11	Подкладочные и прокладочные материалы	10
12	Качество материалов для одежды	5
13	Материалы для ниточных соединений	5
14	Фурнитура	5
15	Текстильные отделочные материалы	7
16	Уход за швейными материалами	4
	ИТОГО:	70
	ВСЕГО:	140

ПРОГРАММА СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете; его цели задачи. Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей для одежды.

Тема 2. Волокнистые материалы

Понятие о волокне. Классификация волокон. Понятие о натуральных и химических волокнах: состав и основные свойства.

Тема 3. Производство пряжи

Прядение. Понятие о пряже и прядении. Способы прядения. Технологические операции прядения. Классификация, свойства, дефекты пряжи, нитей.

Тема 4. Производство тканей

Строение ткани. Плотность ткани. Показатели плотности ткани. Ткацкие переплетения, классификация. Толщина ткани: факторы, влияющие на образование толщины ткани. Масса ткани.

Тема 5. Классификация ткацких переплетений

Строение ткани. Показатели плотности ткани. Ткацкие переплетения, классификация. Толщина ткани; факторы, влияющие на образование толщины ткани. Масса ткани. Правила определения долевой нити. Показатели качества ткани, сорта тканей. Качество материалов для одежды. Показатели физико-механических свойств, дефектов внешнего вида.

Тема 6. Производство трикотажных полотен

Ассортимент. Технологические свойства. Применение в изготовлении одежды.
Сортность трикотажных полотен.

Тема 7. Производство нетканых полотен

Общие сведения о нетканых материалах. Ассортимент. Характеристика свойств.
Применение. Качественные показатели.

Тема 8. Свойства и характеристики текстильных материалов

Искусственный мех, пленочные и дублированные материалы. Свойства, применение в изготовлении одежды.

Тема 9. Классификация материалов для одежды

Стандартизация и классификация тканей. Понятие об ассортименте тканей. Артикул ткани. Ассортимент х/б тканей. Ассортимент шелковых

тканей. Ассортимент льняных, шерстяных тканей. Ассортимент бельевых, сорочечно- платьевых, костюмных и пальтовых тканей

Тема 10. Одежная кожа и мех

Натуральный мех, ассортимент, свойства. Одежные натуральные кожи.

Тема 11. Подкладочные и прокладочные материалы

Прокладочные материалы, подкладочные материалы, отделочные материалы, фурнитура. Назначение, применение.

Тема 12. Качество материалов для одежды

Соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели, по фактуре поверхности колориту.

Тема 13. Материалы для ниточных соединений

Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов. Материалы, виды, свойства, применение.

Тема 14. Фурнитура

Назначение. Виды: пуговицы, пряжки, застежки – молнии, кнопки, крючки, петли.

Тема 15. Текстильные отделочные материалы

Толщина ткани, растяжимость, осыпаемость, прорубаемость, термостойкость, формоустойчивость, усадка.

Тема 16. Уход за швейными материалами

Чистка материалов и изделий, способы чистки. Хранение материалов и изделий, правила хранения. Значение правильного ухода за швейными изделиями и материалами.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Жихарев, А. П. Материаловедение: швейное производство./ А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015

Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр « Академия»,2015

Мартынов, А.А. Технология изготовления тканей/ А.А. Мартынов, О.Ф. Ятченко, А.В. Васильев. – М.: Изд. Центр « Академия»,2015

Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства – М.: Изд. Центр « Академия»,2015

Дополнительные источники:

Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.

профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»
по профессии
«Портной»**

(срок обучения 2года)

**Шебекино,
2019г.**

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель обучения дисциплины **«Основы экономики»** - формирование представлений об общих вопросах экономики производства продукции, перспективах развития отрасли, основных показателей производственно - хозяйственной деятельности организации, формы оплаты труда. Механизма ценообразования.

Предмет тесно связан со специальными дисциплинами: технология ремонта пошива и обновления одежды, оборудование.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;

обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Введение	2
2	Типы экономических систем.	9
3	Банковская система	2
4	Социальные проблемы рынка труда.	5
5	Фирмы на рынке труда.	3
6	Неравенство доходов и его последствия	3
7	Экономические задачи государства.	11
	ИТОГО:	35

\

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

Тема 1. Введение

Краткая характеристика предмета, его значение в подготовке высококвалифицированных рабочих. Ограниченность экономических ресурсов.

Тема 2. Типы экономических систем.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная и смешанная экономические системы. Что такое спрос? От чего зависит предложение товаров. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике.

Тема 3. Банковская система.

Причины появления и виды банка. Принципы кредитования.

Тема 4. Социальные проблемы рынка труда.

Экономическая природа рынка труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит? Профсоюзы и трудовые конфликты. Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу.

Тема 5. Фирмы на рынке труда.

Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы. Условия успешного создания фирмы.

Тема 6. Неравенство доходов и его последствия

Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство благосостояния граждан.

Тема 7. Экономические задачи государства.

Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Макроэкономические процессы в экономике страны. Налоги как источник доходов государства. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономические проблемы человечества XXI в. Международная торговля. Валютный рынок. Экономическое устройство России. Формирование экономики переходного типа в РФ.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

И.В.Липсиц, Экономика, Москва, «Академия»,2015г

Дополнительные источники:

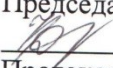
1. Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование производства/ А. И. Афанасьева, [и др.]. - М.: Легпромбытиздат, 2010.
2. Труханова, А .Т. Основы технологии швейного производства/ А. Т. Труханова. - М.: Высшая школа, 2009.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОХРАНА ТРУДА»**
по профессии
«Портной»
(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»
Председатель ПЦК
 Н.И.Дёгтева
Протокол № 12
от «30»августа 2019г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Е.В.Сабельникова
«30»августа 2019г.

«Утверждаю»
Директор ОГАПОУ
ШАРТ
 Е.Г.Гиль
Приказ № 428
от «30» августа_2019г.



Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Полубоярова В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель обучения дисциплины «Охрана труда» - формирование представлений об основных положениях законодательства по охране труда, государственном надзоре и общественном контроле за соблюдением требований безопасности труда, производственном травматизме и мерах его предупреждения, ответственности работающих за соблюдением инструкций по безопасности труда. Порядке расследования несчастных случаев на производстве соблюдении требований безопасности к технологическим процессам и оборудованию, системе стандартов безопасности труда, основных санитарно - гигиенических требованиях к производственным помещениям и рабочим местам, вентиляции, шуму и вибрации в производственных помещениях, производственному освещению, электробезопасности, основах производственной санитарии и пожарной профилактики, охране окружающей природной среды от загрязнения.

Предмет тесно связан со специальными дисциплинами: технология ремонта пошива и обновления одежды, материаловедение, оборудование.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- основы техники безопасности, производственной санитарии;
- безопасные приемы выполнения работ;
- правила безопасности при эксплуатации и ремонте электрооборудования;
- правила пожарной безопасности;
- требования законодательства по охране окружающей среды от загрязнений.

обучающиеся должны уметь:

- использовать знания, полученные в процессе изучения предмета в целях соблюдения основных требований по охране труда и технике безопасности при работе на предприятии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Введение	2
2	Общие вопросы трудового законодательства	3
3	Организация работы по созданию безопасных условий труда	4
4	Производственный травматизм	2
5	Техника безопасности в швейном производстве	4
6	Электробезопасность	6
7	Санитарно-гигиенические требования	4
8	Шум и вибрация	5
9	Оказание первой помощи при несчастных случаях	5
	ИТОГО:	35

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Тема 1. Введение

Краткая характеристика предмета, его значение в подготовке высококвалифицированных рабочих для предприятий швейной промышленности бытового обслуживания.

Тема 2. Общие вопросы трудового законодательства.

Вопросы охраны труда в основных законодательных документах: Конституция РФ, кодекс закона о труде. Понятие о системе правовых норм, регулирующих охрану труда. Система стандартов безопасности труда. Общие вопросы безопасности труда в швейном производстве.

Тема 3. Организация работы по созданию безопасных условий труда.

Понятие об огнестойкости и возгораемости конструкций. Основные причины возникновения пожаров. Классификация производств по пожару и взрывоопасности. Противопожарные мероприятия.

Тема 4. Производственный травматизм.

Психофизиологические, технические требования к условиям труда. Роль эргономики в обеспечении охраны труда. Анализ и методы изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Тема 5. Техника безопасности в швейном производстве.

Основные требования безопасности к технологическому оборудованию. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Профилактика электротравматизма. Статическое электричество, причины его появления. Основные средства защиты людей от поражения электрическим током. Меры безопасности при погрузочно - разгрузочных работах.

Тема 6. Электробезопасность.

Воздействие электрического тока на человека. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения человека электрическим током.

Тема 7. Санитарно-гигиенические требования.

Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Требования к вентиляции производственных цехов швейных предприятий. Принцип работы, преимущества и недостатки водяного отопления. Теплоотдача.

Тема 8. Шум и вибрация.

Шум и его влияние на организм. Основные методы борьбы. Закрытый массаж сердца, искусственное дыхание. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Тема 9. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Первая помощь при поражении электрическим током.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

Франц В.Я., Охрана труда на швейных предприятиях: учебник. – М: Легпромбытиздат, 2015г. – 185 с. – Серия: Справочное пособие.2015г.

Дополнительные источники:

Труханова А., Справочник молодого швейника: - М. «Академия», 2012 г.

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОБОРУДОВАНИЕ»
по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

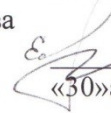
 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель изучения дисциплины **«Оборудование»** - дать обучающимся необходимые знания для овладения профессией «Портной».

Полученные знания дают возможность выполнять технологические операции по обработке деталей и узлов швейных изделий ассортиментных групп на специальных, универсальных машинах; автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий легкой промышленности, специализированных по видам производств и ассортиментной группе изделий.

Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов.

Обработку отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов.

Выполнение технологических операций с использованием приспособлений малой механизации. Техническое обслуживание швейных машин.

Правила ухода за швейным оборудованием.

Соблюдение требований безопасности труда.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- историю развития машиностроения;
- устройство машины;
- классификацию машин;

обучающиеся должны уметь:

- работать со швейным оборудованием;
- в случае неисправности оборудования уметь устранить неполадку;
- полученные знания широко применять в производственном процессе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Введение	2
2	Общее устройство швейных машин	14
3	Процесс образования челночного стежка	4
4	Характеристика и конструктивные особенности швейных машин	16
5	Электрическая характеристика швейных машин	4
6	Приспособления малой механизации на швейных машинах	4
7	Техническое обслуживание швейных машин	4
8	Оборудование для влажной тепловой обработки клеевого соединения деталей	5
9	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка	4
10	Машины одноигольные и двухигольные цепного стежка	6
11	Машины для зигзагообразной строчки	6
12	Машины краеобметочные и стачечно-обметочные	4
13	Машины потайного стежка	2
14	Полуавтоматы петельные и закрепочные	1
15	Пуговичные полуавтоматы	1
16	Специальные швейные машины: автоматы, полуавтоматы	1
17	Дополнительное, вспомогательное оборудование	10
	ИТОГО:	88

ПРОГРАММА СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ «Оборудование»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете, его цели задачи. Значение предмета для овладения профессией «Портной». Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы.

Тема 2.Общее устройство швейных машин.

Классификация швейных машин. Основные части швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Рабочие органы машин. Типы передач, механизмы передачи и преобразования движений, их устройство. Условные обозначения деталей машин на кинематических схемах.

Тема 3. Процесс образования челночного стежка

Челночный стежок, его строение и назначение. Процесс образования челночного стежка, взаимодействие рабочих органов машины. Показатели челночного стежка, строчки.

Тема 4. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин

Универсальные стачивающие машины, типы или класс, завод изготовитель. Модификация машин Машинные иглы, классификация, правила подбора, возможные неполадки, износ деталей. Механизм нитепротягивателя, механизм челнока, механизм двигателя ткани.

Тема 5. Электрическая характеристика швейных машин

Электродвигатели швейных машин, классификация. Конструктивные особенности. Техническая характеристика. Системы и средства управления электроприводами. Система и принципы взаимодействия электродвигателя и механизмов швейных машин.

Тема 6. Приспособления малой механизации на швейных машинах

Виды приспособлений малой механизации к швейным машинам, их назначение. Компоненты приспособлений. Конструктивные особенности и техническая характеристика. Значение применения приспособлений.

Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин

Неполадки в работе швейных машин, их виды, причины и способы их устранения. Виды ремонта. Понятие о техническом осмотре. Правила ухода за швейными машинами. Порядок приема и сдачи машины после смены. Требования безопасности труда.

Тема 8. Оборудование для влажной тепловой обработки клеевого соединения деталей

Электрические утюги, классификация по видам нагревательных элементов, устройство, техническая характеристика, принципы регулирования нагрева. Способ увлажнения изделия. Электроутюги с увлажнением. Прессы для ВТО, их классификация по технологическим показателям. Техничко-экономические параметры.

Тема 9. Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка

Процесс образования челночного стежка и строчки на машинах с отклоняющимися иглами. Особенности устройства машин, техническая характеристика, применение, эффективность работы машины. Правила заправки. Примеры работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда.

Тема 10. Машины одноигольные и двухигольные цепного стежка

Цепной стежок однострочный: строение, свойства, процесс образования. Конструктивные особенности машин с вращающимся нитепритягивателем, техническая характеристика, применение. Двухстрочный цепной стежок: свойства и назначение. Эффективность работы машин. Правила заправки. Приемы работы. Уход. Правила безопасности труда.

Тема 11. Машины для зигзагообразной строчки

Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин. Техническая характеристика, применение. Правила заправки. Приемы работы. Основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда.

Тема 12. Машины краеобметочные и стачечно-обметочные

Процесс образования обметочных стежков: двухстрочного и трехстрочного. Виды машин для одновременного стачивания деталей и обметывания срезов, принцип получения строчки. Конструктивные особенности машин: техническая характеристика, применение. Устройство, принцип работы механизмов. Правила заправки, приемы работы, основные регулировки. Уход. Правила безопасности труда.

Тема 13. Машины потайного стежка

Процесс образования цепных потайных стежков. Виды машин однострочного цепного потайного стежка: конструктивные особенности, техническая характеристика, применение. Устройство, принцип работы основных механизмов. Правила заправки, основные регулировки, уход, правила безопасности.

Тема 14. Полуавтоматы петельные и закрепочные

Процесс образования петель челночным и цепным стежком. Виды машин, конструктивные особенности, техническая характеристика, применение. Правила заправки, основные регулировки, уход, правила безопасности.

Тема 15. Пуговичные полуавтоматы

Машины для пришивания пуговиц, петель, крючков, принцип работы. Конструктивные особенности, техническая характеристика, применение. Правила заправки, основные регулировки, уход, правила безопасности.

Тема 16. Специальные швейные машины: автоматы, полуавтоматы

Швейные машины автоматического и полуавтоматического действия, виды, назначение. Техническая характеристика, применение. Правила заправки, приема работы, основные регулировки, уход, правила безопасности.

Тема 17. Дополнительное, вспомогательное оборудование

Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного производства.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2015.
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2015.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010
- 10.Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009
- 11.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2010

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОШИВА
РЕМОНТА И
ОБНОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ»**

по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель изучения дисциплины **«Технология пошива ремонта и обновления одежды»** - дать обучающимся необходимые знания о строении и свойствах разнообразных материалов, используемых при изготовлении одежды, их ассортименте и качестве, назначении материалов, их рациональное применение.

При изучении «Технология пошива ремонта и обновления одежды» необходимы знания таких дисциплин, как физика, математика.

Полученные знания дают возможность выполнять технологические операции по обработке деталей и узлов швейных изделий ассортиментных групп на специальных, универсальных машинах; автоматическом и полуавтоматическом оборудовании предприятий легкой промышленности, специализированных по видам производств и ассортиментной группе изделий.

Выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп из различных материалов.

Обработку отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приемов.

Выполнение технологических операций с соблюдением технических параметров обработки деталей изделий. Применение режимов технологической обработки с учетом вида изделия и материала.

Контроля качества обработки деталей и узлов швейных изделий.

Соблюдение требований безопасности труда.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат

обучающиеся должны уметь:

- пользоваться технологической документацией на обработку отдельных деталей изделий ассортиментных групп;
- выполнять рисунки и схемы швов обработки отдельных деталей и узлов изделий одежды ассортиментных групп.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Ручные работы	6
3	Машинные работы	18
4	Влажно-тепловая обработка (ВТО)	6
5	Обработка деталей и основных узлов швейных изделий	55
6	Клеевой метод обработки деталей одежды	1
	ИТОГО:	88

2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
6	Клеевой метод обработки деталей одежды	3
7	Технология обработки одежды ассортиментных групп	123
8	Методы пошива изделий по индивидуальным заказам	21
9	Ремонт и обновление одежды	8
10	Стандартизация и контроль качества изделий	3
	ИТОГО:	158
	ВСЕГО:	246

ПРОГРАММА СПЕЦДИСЦИПЛИНЫ

«Технология пошива ремонта и обновления одежды»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете, его цели, задачи и знания для овладения профессией. Сфера услуг и её задачи, специфика деятельности. Характеристика труда швеи. Значение профессионального мастерства. Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий. Своеобразие одежды разных народов. Ткани в одежде и их назначение.

Тема 2. Ручные работы

Организация рабочего места. Инструмент и приспособления для ручных работ, виды, назначение и правила пользования. Технические условия на выполнение ручных работ. Ручные стежки и швы, виды, назначение и применение. Правила приёма и выполнения ручных стежков и швов. Правила и приёмы пришивания пуговиц, крючков, петель, кнопок. Терминология ручных работ.

Тема 3. Машинные работы

Организация рабочего места. Оборудование, инструмент и приспособления для машинных работ. Правила и приёмы пользования ими, требования безопасности труда. Основные регулировки машин. Виды машинных стежков и швов, назначение и применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Способы и приёмы выполнения машинных швов. Технические условия на выполнение машинных швов. Терминология машинных работ.

Тема 4. Влажно-тепловая обработка (ВТО)

Организация рабочего места. Оборудования, приспособления для ВТО. Правила применения. Требования безопасности труда при ВТО. Правила и приёмы ВТО деталей и узлов швейных изделий. Терминология влажно тепловой обработки изделий одежды.

Тема 5. Обработка деталей и основных узлов швейных изделий

Детали одежды разных ассортиментных групп, виды. Терминология деталей кроя изделий, контурных линий деталей и срезов. Конструктивные особенности деталей одежды разных ассортиментных групп. Дополнительные материалы для обработки деталей одежды. Способы и технические приёмы обработки срезов деталей изделия. Способы, технологическая последовательность и приёмы обработки деталей одежды: клапаны, шлёвки, погоны, хлястики, пояса, манжеты, планки, кокетки. Оборки, воланы, рюши: технологические требования к крою, способы и приёмы обработки. Конструктивно-декоративные элементы одежды: вытачки, складки, рельефы, их назначение, виды. Особенности обработки складок, рельефов в изделиях из ткани в клетку, полоску. Застёжки в одежде:

их виды и расположение. Петли в одежде: их виды, применение и расположение.

Тема 6. Клеевой метод обработки деталей одежды

Сущность клеевого метода обработки деталей одежды, назначение и применение при пошиве изделий разных ассортиментных групп. Виды и характеристика используемых клеевых материалов. Правила и приёмы обработки деталей изделий с использованием клеевых материалов.

Тема 7. Технология обработки одежды ассортиментных групп

Классификация ассортиментных групп изделий одежды. Бельевые изделия, изделия платьево-блузочного ассортимента, модели изделий одежды ассортиментных групп. Виды материалов. Детали кроя изделий. Обработка деталей изделия. Технологическая последовательность сборки модели изделия. ВТО полуфабриката и готового изделия. Требования к качеству.

Тема 8. Методы пошива изделий по индивидуальным заказам

Характеристика предприятий бытового обслуживания населения. Порядок и технологические методы обработки изделия после примерки. Изготовление одежды из полуфабрикатов. Особенности изготовления одежды в укрупненных бригадах. Контроль качества при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.

Тема 9. Ремонт и обновление одежды

Ремонт и обновление одежды как виды услуг, их назначение. Понятие о форме и степени износа изделий одежды. Виды ремонта одежды. Классификация работ ткани, материалы для ремонта одежды ассортиментных групп, требования к ним. Технологические способы и приёмы ремонта швейных изделий из разных тканей (восстановление и замена деталей изделия, выполнение вставки, накладок и т.д.). Штопка и штукровка: виды, применение, порядок выполнения. Материалы, инструмент и приспособления.

Тема 10. Стандартизация и контроль качества изделий

Сущность стандартизации; основные понятия. Виды стандартов. Стандарты для предприятий сферы услуг (швейное производство). Формы и методы контроля качества продукции.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

- Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2015.
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
- Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2010.
- Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2015.
- Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

- Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
- Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
- Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.
- Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственного обучения
по профессии 16909 «Портной»
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(срок обучения 2 года)

Шебекино,

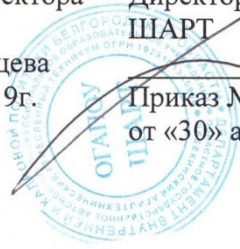
2019г.

Составлена в соответствии комплектом учебно-программной документацией для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **16909 «Портной».**

Согласовано
Председатель ПЦК
 Н.И. Дегтева
Протокол № 12
от «30» августа 2019г.

Согласовано
Заместитель директора
 Е.Н. Гревцева
«30» августа 2019г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
ШАРТ
 Е.Г. Гиль
Приказ №428
от «30» августа 2019г.



Организация ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: В.А. Полубоярова, мастер производственного обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

производственного обучения

Главной целью квалифицированных рабочих, способных по окончании техникума обеспечить население товарами народного потребления по профессии «Портной» (пошив и ремонт одежды), из выпускников с ограниченными возможностями здоровья, об окончании специальной (коррекционной), срок обучения 2 года, планирует уровень квалификации 2й-3-й разряды.

Программа составлена в соответствии комплектом учебно- программной документацией для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Портной»

Швейная промышленность призвана обеспечить население добротной и красивой одеждой. Одежда является предметом первой необходимости и требования, предъявляемые к ней, постоянно возрастают. Поэтому в процессе обучения швейному делу мы учим обучающихся увеличить количество товаров за счет повышения производительности труда, а так же обеспечивать быстро меняющийся спрос на модные, элегантные, отвечающими современными требованиями изделия.

Для этого необходимо научить обучающихся планировать свой труд, самостоятельно контролировать процесс и результаты своей работы. При совершенствовании методов обработки, сменять и улучшать ассортимент швейных изделий, повышать качество продукции, изучать и распространять передовые приемы и методы работы, внимательно и аккуратно выполнять задания на производственном обучении и бережно относиться к труду и инструментам.

Программой предусматриваются следующие основные этапы производственного обучения: в учебных мастерских и на предприятии.

В учебных мастерских обучающиеся последовательно осваивают приемы и способы выполнения ручных, машинных и влажно- тепловых работ по изготовлению женской и детской легкой одежды и предметов постельного, столового и нательного белья. Обучающиеся должны освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения работ и инновационными методами труда.

По окончании первого семестра проводятся проверочные работы, где обучающиеся изготавливают комплект постельного белья (простынь и наволочка), без присвоения разрядов.

Во втором семестре на первом курсе обучающиеся выполняют обработку деталей и основных узлов швейных изделий, то есть поузловую обработку деталей изделий. По окончании второго семестра так же проводятся итоговые проверочные работы, где обучающиеся изготавливают постельное белье.

На втором курсе обучающиеся изучают следующие темы на протяжении всего учебного года: «Технология изделий одежды ассортиментных групп», «Технология изделий одежды ассортиментных групп по индивидуальным заказам», «Ремонт и обновление одежды». Обучающиеся изучают поузловую

обработку конкретного изделия: ночной сорочки, юбки, жилета, брюк, мужской сорочки и т.д. Обучение обучающихся в учебных мастерских предусматривает изготовление продукции по заказам предприятий и организаций, входящих в агропромышленный комплекс, а так же товаров народного потребления с учетом целесообразности и возможности организации производственного обучения на изготовление продукции.

На 2-м курсе второго семестра обучающиеся знакомятся с работой предприятия, с индивидуальными заказами, узнают подробнее, как специалисты работают в закройном цехе, швейном, как снимают мерки, какими лекалами пользуются при раскрое.

По окончании курса обучения по профессии «Портной», обучающиеся выполняют практическую выпускную квалификационную работу, после чего им присваивается 2-й и 3-й разряды по профессии «Портной».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ Е. Н. Гревцева
«30» августа 2019 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «Портной» обучающихся группы 1Ш 1 курса
(срок обучения 2 года)**

№ п/п	Наименование тем	Кол- во Часов
	1 семестр	
1	Вводное занятие	3
	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	3
2	Экскурсия на предприятие	6
3	Ручные работы	42
4	Машинные работы	66
5	Влажно-тепловая обработка	18
6	Обработка отдельных деталей и основных узлов швейных изделий	162
	Проверочные работы	6
	Итого за 1 полугодие:	306
	2 семестр	
6	Обработка отдельных деталей и основных узлов швейных изделий	42
7	Клеевой метод обработки деталей одежды	18
8	Технология пошива одежды ассортиментных групп	258
	Проверочные работы	6
	Итого за 2 полугодие:	324
	ИТОГО за 1 курс:	630

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ Е. Н. Гревцева
«30» августа 2019 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии «Портной» обучающихся группы 2Ш
2 курс (Срок обучения 2 года)**

	2 КУРС 3 семестр	
8	Технология пошива изделий одежды ассортиментных групп	300
	Проверочные работы	6
	Итого за 1 полугодие:	306
	2 КУРС 4 семестр	
8	Технология пошива изделий одежды ассортиментных групп	174
9	Технология пошива изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками	90
10	Технология ремонта и обновление одежды	54
	Выпускные квалификационные экзамены	6
	Итого за 2 полугодие	324
	Итого за 2 курс	630
	Производственная практика на рабочих местах предприятия	144
	Всего за курс обучения	1260

**Содержание
программы производственного обучения по профессии «Портной»**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1 . Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.

Основные учебные задачи курса: формирование представлений о роли производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих. Развитие сознательного отношения к выполняемой работе, а также общественно-трудовой активности и гражданской зрелости.

Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Содержание труда. Этапы профессионального роста и трудового становления рабочего.

Ознакомление обучающихся с учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам, ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Стоимость оборудования, находящегося в мастерской.

Ознакомление с режимом работы, трудовым распорядком в учебной мастерской, оснащением рабочих мест, программой и порядком проведения производственного обучения.

Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Виды травм. Причины травматизма, меры по предупреждению травм.

Основные правила и инструкции по безопасности труда в учебной мастерской, их выполнение.

Основные правила электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в швейных учебных мастерских, их предупреждение и устранение. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре и пользование средствами пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Порядок вызова пожарной команды. Виды предупредительных сигналов.

Тема 2. Экскурсия на предприятие

Основные учебные и воспитательные задачи: воспитание у обучающихся любви к избранной профессии, гордости за трудовые достижения предприятия, на котором им предстоит работать.

Ознакомление со структурой, системой работы предприятия и значением ручных влажно тепловых и машинных работ.

Ознакомление с производственной мастерской, общая характеристика. Продукция, выпускаема предприятием. Виды швейных работ, система контроля качества. Ознакомление с рабочими местами производственной мастерской, инструментами, приспособлениями, оборудованием. Система повышения квалификации на предприятии. Обобщение результатов экскурсии.

Тема 3. Ручные работы

Основные учебные задачи: формирование умений качественного выполнения ручных работ и соблюдение правил безопасности труда. Воспитание навыка рациональной организации рабочего места, бережного отношения к инструментам и материалам.

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность выполнения ручных работ. Самоконтроль качества.

Инструменты и правила пользования ими, содержания и хранения. Подбор номера иглы, а также номера и длины нити для выполнения стежков. Заправка нити в иглу, завязывание узла. Выполнение упражнений.

Ручные стежки (прямые, косые, фигурные, петлеобразные, петельные). Выполнение строчек стежками: косыми (наметочный, выметочный, обметочный, подшивочный); прямыми (сметочный, сметочный, заметочный, наметочный и для образования сборки); крестообразными (подшивочный); петлеобразными (петли с глазком и без глазка, с каркасом и без него, закрепок прямой и фигурной). Особенности сметывания косых срезов: сложной конфигурации, с посадкой, запасом ткани; из тканей с рисунком, в клетку, полоску; деталей со сборками.

Сметывание деталей по овальным срезам. Замётывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезного края внутрь. Выметывание краёв обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Соединение двух деталей стежками в строчку.

Выполнение закрепочных и отделочных стежков и закрепок. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

Тема 4. Машинные работы

Основные учебные задачи: формирование умений качественного выполнения машинных работ, соблюдение правил безопасности труда. Воспитание навыка рациональной организации рабочего места, бережного отношения к оборудованию и материалам.

Последовательность выполнения машинных работ. Самоконтроль качества.

Инструктаж по организации рабочего места, безопасным условиям труда.

Освоение приемов подбора игл, ниток, вставки в иглодержатель, заправки, регулировки и управления универсальной швейной машиной. Освоение правильной посадки, положения рук, ног на педали машины. Уход за машиной, чистка, смазка. Ознакомление со спецмашинами в учебной мастерской. Освоение рабочих приемов: пуска, регулировки скорости и остановки машины. Правила пользования инструментами и приспособлениями при выполнении машинных работ.

Упражнения. Выполнение параллельных(прямых, овальных, ломанных и зигзагообразных) строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов однородной ткани, а также подкладочной и основной ткани с прямым срезом.

Соединение деталей с применением средств малой механизации. Выполнение соединительных (стачных, настрочных) с отлетным краем, одним и двум закрытыми срезами, расстрочных (с глухими и отлетными краями), накладных, встык и двойных швов.

Выполнение краевых и отделочных швов с применением средств малой механизации.

Тема 5. Влажно- тепловая обработка

Основные учебные задачи: формирование умений качественно применять влажно-тепловую обработку деталей изделия. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении влажно-тепловых работ.

Ознакомление с оборудованием для влажно - тепловой обработки (утюги, колодки, пульверизаторы, прессы, паровоздушные манекены). Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемым материалам. Правила пользования утюгами с терморегулятором и пароувлажнением. Освоение приемов влажно - тепловой обработки. Выполнение операций разутюживания, заутюживания, приутюживания и декатирования деталей. Выполнение утюжильных работ на различных материалах.

Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при влажно - тепловых работах.

Тема 6. Обработка отдельных деталей и основных узлов швейных изделий

Основные учебные задачи: формирование умений качественно обрабатывать отдельные детали и узлы женской лёгкой одежды, соблюдать правила безопасности труда. Последовательность выполнения задания. Самоконтроль качества. Критерии трудовой и технологической дисциплины. Виды дефектов, предупреждения и меры их устранения. Организация рабочего места.

Упражнения: обработка кокеток (притачных, настрочных, прямых, овальных и комбинированных);

карманов (накладных, прорезных в рамку, с листочкой, с клапаном, в швах соединения основных деталей изделия и с различной отделкой);

застёжек (в шве на крючки и петли, на кнопки; планкой, тесьмой «молния»);

петель (обтачных, в рамку, из вытачного и плетёного шнуров, обмёточных);

Обработка мелких деталей: воротников, манжет, поясов и дополнительных деталей (пат, хлястиков, шлёвок, клапанов, листочек).

Обработка выточек (неразрезных выточек, начинающихся от срезов, разрезных, неразрезных выточек на цельной детали, выточки-складки, подрезы).

Соблюдение режимов влажно-тепловых работ для различных тканей.

Разутюживание, заутюживание швов и срезов деталей, приутюживание складок, сборок, воланов, сутюживание и оттягивание срезов деталей

Обработка различных видов отделки (оборки, воланы, рюши, тесьма, кружево). Виды контроля. Дефекты: виды, причины, способы устранения

Тема 7. Клеевой метод обработки деталей одежды

Основные учебные задачи: формирование умений качественной обработки деталей, разных ассортиментных групп.

Виды и характеристика используемых клеевых материалов.

Особенности клеевых швов. Освоение приемов обработки узлов, деталей одежды с помощью клеевых материалов. Соединение кромки с основными деталями, краев клапанов, бортов, воротников, низа изделия и т.д.

Соблюдение режимов влажно-тепловых работ.

Предупреждения и устранения дефектов.

Проверочные работы

По окончании 1 семестра обучающиеся должны:

Уметь:

- заправлять нитку в иглу и завязывать узел;
- работать с инструментами и средствами малой механизации;
- выполнять ручные работы;
- соблюдать ТУ на выполнении ручных и машинных работ;
- заправки нитки швейной машины;
- регулирования натяжения верхней и нижней ниток, наматывание нитки шпульку;
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- выполнять машинные работы;
- определять степень нагрева утюга;
- выполнять различные операции влажно-тепловых работ;
- применять клеевые материалы при обработке деталей;
- изготавливать и обрабатывать столовое бельё;
- изготавливать и обрабатывать постельное бельё простым и сложным способом;
- определять на ткани направления нити основы и утка, направления ворса;
- самоконтроль при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- соблюдать правила безопасности труда в учебной мастерской при выполнении технических операций, электробезопасности, пожарная безопасность;
- выявлять дефекты, устранять;

Знать:

- общие сведения о профессии;
- правила техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- инструменты и приспособления малой механизации;
- виды универсальных специальных машин;
- устройство швейной машины её основные механизмы;
- виды ручных и машинных швов;
- технические условия выполнения ручных и машинных швов;
- оборудование для влажно- тепловых работ, технологические режимы и методы влажно-тепловой обработки;
- технологическую последовательность обработки столового и постельного белья;
- виды кокеток, карманов;
- технологическую последовательность изготовления отдельных деталей и технические условия на их обработку;
- виды контроля;
- дефекты: виды, причины, способы устранения.

Тема 8. Технология пошива изделий ассортиментных групп

Формирование умений качественного нательного, столового белья, изготовления женских и детских блузок и платьев из всех разновидностей тканей.

Соблюдение правил безопасности труда.

Воспитание привычки к трудовому усилию, самостоятельности, ответственности за планирование труда.

Воспитание привычки самоанализа выполненных работ, желания и умения применять передовые приемы организации труда.

Воспитание личностных качеств: точности, аккуратности, требовательности к себе.

Критерии технологической дисциплины. Последовательности изготовления женских и детских блузок и платьев из различных тканей.

Виды дефектов, меры их предупреждения и устранения.

Упражнения. Выполнения отдельных операций по обработке деталей и узлов из нерациональных отрезков тканей в соответствии с технологией обработки запланированных моделей женских и детских блузок и платьев.

Самостоятельное выполнение работ.

Проверка наличия и качества деталей кроя к работе в соответствии с образцом модели. Обмелка и осноровка деталей кроя. Пришивание талонов на детали кроя.

. Обработка нательного белья. Сметывание и стачивание вытачек. Обработка срезов деталей. Обработка различных отделок (оборки, рюшей, воланов и т. д.) и соединение их с деталями. Обработка деталей тесьмой, сутажом, лентой.

Кружевом. Обработка беек, одинарных и двойных, соединение их с основными деталями.

Детали с кокетками. Обработка кокеток различной формы воланами, оборкой, кружевом и соединение их с основными деталями. Обработка мелких деталей. Обработка накладных карманов и соединение их с основными деталями.

Обработка горловины в изделиях без воротника и застежки; пройм в изделиях без рукавов.

Обработка разреза переда нательного белья, нижней и верхней ткани. Соединение плечевых и боковых срезов. Особенности обработки плечевых срезов нательного белья. Обметывание плечевых и боковых швов. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с изделием с соблюдением технических условий.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Обработка низа изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

Обработка клапана. Проверка кроя клапана и его подкладки, обтягивание клапана, подрезка шва, вывертывание, прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.

Обработка пат, погон, хлястиков, поясов. Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной строчки.

Обработка различных видов листочек. Обработка верхнего и бокового краев и уточнение ширины листочки.

Обработка петель. Обметывание петель. Обработка петель из вытачного или плетеного шнура, из прямой полоски ткани; петель в шве планки; обтачных петель. Обработка петель на корсетных изделиях. Обработка петель на подбортах.

Пришивание пуговиц с обтяжкой ножки.

Обработка карманов. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном. Обработка кармана «в рамку». Обработка кармана в подкладке. Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой. Обработка накладных карманов. Обработка нагрудных карманов, хлястиков и шлевок, способы обработки карманов в швах.

Изготовление одежды плательного ассортимента.

Изготовление женских и детских юбок, сарафанов, блуз, платьев из различных материалов. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, складок, боковых срезов, застежки.

Изготовление юбки. Обработка верхнего края и низа юбки, влажно-тепловая обработка, контроль качества.

Изготовление платья, сарафана. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка отделок т мелких деталей.

Обработка спинки и переда, застежки. Обработка боковых и плечевых срезов, воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение из с проймами (обработка пройм в сарафанах). Обработка низа платья. Изготовление блуз различных покроев.

Изготовление женских брюк и жилета. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка карманов в брюках, верхнего среза брюк цельнокроеным и притачным поясом, застежек в боковом и среднем швах, низа брюк. Окончательная отделка, влажно-тепловая обработка брюк, контроль качества.

Обработка деталей жилета. Соединение полочек с прокладкой, подкладки с подбортами и с обтачками низа и пройм.

Обработка хлястика, верха и подкладки спинки, соединение с подкладкой по проймам и по низу. Соединение спинки с полочками. Возможные дефекты и их устранение.

Проверочные работы

По окончании 2 семестра обучающие должны:

Уметь:

- организовать своё рабочее место, пользоваться инструментами и приспособлениями;
- проверять наличие деталей кроя, выполнять обработку деталей в соответствии ТУ;
- обработать мелкие детали изделий ассортиментных групп (плечевых) ;
- выполнять монтажные операции при изготовлении (плечевых) изделий ассортиментных групп, на универсальных и специальных машинах;
- выполнять отделочные и влажно-тепловые работы в процессе изготовления изделий ассортиментных групп;
- соблюдать режим ВТО с учетом волокнистого состава тканей;
- осуществлять самоконтроль и оценку качества выпускаемой продукции;
- пользоваться технической документацией;
- выявлять дефекты, возникающие при обработке изделий и находить способы их устранения;

Знать:

- ассортимент нательного, столового и постельного белья, конструкцию детали изделий;
- способы и приемы выполнения ручных, машинных, влажно-тепловых работ;
- терминологию ручных, машинных, ВТО работ;
- швейные материалы и их свойства;
- швейные материалы, их основные свойства;
- устройство и назначение универсальных, спецмашин;
- технические условия, припуски припуски на обработку с учётом свойств ткани;
- технологию изготовления нательного, постельного и столового белья;
- виды контроля;
- технику безопасности, противопожарную безопасность.

Тема 9. Технология пошива изделий ассортиментных групп по индивидуальным заказам с примерками

Основные учебные задачи: формирование умений качественного изготовления изделий по индивидуальным заказам с примерками.

Работа предприятий индивидуального изготовления одежды (Ателье, Дома моды).

Приёмы и оформление заказов.

Технологические особенности и подготовка изделий к примерке.

Общие правила и последовательность поведения примерок.

Виды (одной, двух) примерок, их значения (первая примерка: знакомятся с эскизом, проверяют наличие деталей кроя, направление нитей основы, наличие текстильных пороков на ткани, перевод меловых линий, прокладывание строчек прямых стежков, смётывание вытачек, рельефов, складок, боковых и плечевых срезов); вторая примерка (по всем уточнённым линиям прокладывают строчки для прямых стежков, по окату рукава и пройме ставят контрольные знаки, обработать вытачки, складки, буфы, подрезы, карманы, воланы, петли борта, застёжки, рукава, пояс, воротник и т.д., смётывание боковых и плечевых срезов, смётывание лифа с юбкой). Последовательность изготовления одежды с примерками, ассортиментных групп (плечевых, поясных). Изготовление изделий из полуфабрикатов (выкроить по предварительно разработанным лекалам, раскрой выполнить настилом, изделия-полуфабрикаты обработать в соответствии с техническими условиями; бригадный метод изготовления одежды (с разделением труда изготавливает бригада).

Дефекты изделия и способы их устранения.

Проверка качества, маркировки и упаковка готовых изделий.

Тема №10. Технология ремонта и обновления одежды

Основные учебные задачи: формирование умений качественного выполнения ремонта изделий ассортиментных групп.

Ремонт и обновление одежды виды услуг, их значение. Понятие о форме и степени износа изделий. Виды ремонта (мелкий или частичный, средний, крупный) одежды. Классификация работ. Ткани, материалы для ремонта одежды разных ассортиментных групп, требования к ним.

Технологические способы и приёмы ремонта швейных изделий из различных тканей; восстановление и замена деталей изделия; выполнение вставок; накладок т.д. Штопка, штоковка, установка заплат; виды применения и способы выполнения; машинный способ (втачивание, настрачивание), ручной способ (заплатки соединяют с изделием штоковочными стежками, заплатки вплетают в участок износа), клеевой способ. Материалы, инструменты приспособления. Технология художественной штопки. Обновление одежды (чистка, ВТО, изменение внешнего вида, обновление морально устаревших моделей). Обновление одежды с полным и частичным переделом. Учет направления моды при

обновлении одежды. Варианты и технология обновления одежды (аппликация, вышивка и отделка).

Требования к изделиям одежды для каждого способа обновления.

По окончании 3-4 семестра обучающие должны:

Уметь:

- работать с нормативно-технической документацией;
- технологически правильно и последовательно изготавливать изделия ассортиментных групп из современных тканей;
- самоконтроля и взаимоконтроля;
- определять качество кроя и готового изделия;
- предупреждения и устранения дефектов в процессе изготовления изделий ассортиментных групп.
- сообщить о пожаре в пожарную часть;
- оказать первую помощь пострадавшему.

Знать:

- процесс создания модели;
- особенности обработки рукавов различных покроев;
- нормативно-техническую документацию;
- требования, предъявляемые к изделиям.
- правила внутреннего распорядка;
- классификацию травматизма, правила поведения в цехе;
- причины пожаров;
- правила поведения в цехе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Примечание: программа учебной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию обучающихся, овладение обучающимися современной техникой и технологиями, приёмами и способами работы, разрабатывается в техникуме с участием предприятия, рассматривается ПЦК и утверждается руководством техникума.

По окончании 2-го курса обучающиеся должны:

Уметь:

- выполнять заготовительные операции изделий ассортиментных групп;
- выполнять операции монтажа изделий ассортиментных групп;
- выполнять отделочные и влажно-тепловые работы в процессе изготовления изделий ассортиментных групп;
- применять рациональные методы обработки изделий ассортиментных групп;
- пользоваться инструментом приспособлениями при выполнении работ;
- проверять состояние универсальных машин, утюгов, инструмента и приспособлений;
- определять качества кроя и готового изделия;
- правильно организовать своё рабочее место;
- применять передовые методы организации труда;
- выполнять самоконтроль, взаимоконтроль;
- соблюдать правила охраны труда, внутреннего распорядка и требования пожарной безопасности;
- дефекты: виды, причины, способы устранения.

Знать:

- значение творческого отношения к труду;
- клеевые материалы применяемые в швейном производстве;
- требования, предъявляемые к изделию;
- основы экономики труда и производства;
- ассортимент изделий ассортиментных групп;
- технологию пошива изделий ассортиментных групп;
- устройство и назначение универсальных и специальных машин, приспособлений, применяемых при изготовлении изделий ассортиментных групп;
- инновационные формы и методы организации производства;
- швейные материалы и их основные свойства
- основные виды дефектов, готовых изделий, причины способы устранения и предупреждения;
- виды технической документации;
- правила внутреннего распорядка и производства, охраны труда и требования пожарной безопасности.

Присваивается квалификация: « Портной» 3-го разряда

Квалификационная профессиональная характеристика.

Профессия: **Портной**

Квалификация: **2-й разряд**

Портной женской и детской легкой одежды должен:
уметь:

- выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые работы в соответствии с установленными техническими условиями;
- выполнять технологические операции по пошиву швейных изделий, моделей и образцов на машинах или вручную (обметывание срезов деталей, склеивание прямых разрывов материала);
- применять передовые методы организации труда;
- производить ремонт легкой одежды в соответствии с установленными техническими условиями;
- осуществлять уход за швейной машиной и устранять мелкие неполадки в её работе;
- производить замену машинной иглы, лапки, шпули, регулировать натяжение и заправлять верхнюю и нижнюю нити, регулировать высоту подъёма лапки, величину её давления на ткань, длину стежка и скорость машины;
- распознавать виды швейных материалов, их лицо и изнанку;
- проверять качество кроя, тканей и полуфабрикатов;
- соблюдать требования безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;
- выполнять норму выработки при высоком качестве изготавливаемой продукции.

знать:

- способы и приемы выполнения машинных, ручных и влажно-тепловых работ всех видов, требования к их качеству;
- терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых операций;
- условные обозначения и меловые знаки на деталях изделия;
- устройство и назначение швейных машин, инструментов, утюгов, прессов и приспособлений, применяемых при изготовлении изделий ассортиментных групп;
- технологию ремонта, инновационные формы и методы организации производства при ремонте изделий ассортиментных групп;
- способы и виды отделки при обновлении легкой одежды;
- нормы выработки, расценки и систему оплаты труда;
- основные виды дефектов готовых изделий, их причины, меры устранения и предупреждения;
- передовые методы организации труда и рабочего места;

- основы экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий (8-А);
- правила внутреннего распорядка на производстве, охраны труда и требования пожарной безопасности.

Квалификационная профессиональная характеристика.

Профессия: Портной

Квалификация: 3-й разряд

Портной женской и детской легкой одежды должен:

уметь:

- выполнение технологических операций по пошиву изделий на машинах и вручную. Обработка деталей швейных изделий соединение отдельных деталей в изделие;
- выполнение влажно-тепловых работ (ВТО) деталей изделий, полуфабрикатов и готовых швейных изделий;
- контроль качества обработки изделий, полуфабриката и готового изделия;
 - осуществлять уход за швейной машиной, устранять мелкие неполадки в ней;
- соблюдать требования техники безопасности и гигиены труда;
- выполнение норм выработки при высоком качестве изготавливаемой продукции;
- соблюдение требований безопасности труда при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- выполнять работы по индивидуальным заказам, моделей и образцов ассортиментных групп из различных материалов; на универсальных и специальных машинах с применением новых технологии, оборудования, инструмента и приспособлений малой механизации;
- выполнять подкраивание деталей одежды;
- применять рациональные методы организации труда и рабочего места;
- осуществлять своевременный уход за швейной машиной и устранять мелкие неполадки в ее работе; производить замену швейной иглы, лапки, шпульки, регулировать высоту подъема лапки, величину ее давления на ткани, длину стежка, скорость машины;
 - выполнять влажно-тепловую обработку (ВТО) деталей изделий, полуфабрикатов и готовых швейных изделий.
- выполнять ремонт одежды различных ассортиментных групп, обновление одежды;
- проверять качество тканей, качество кроя и качество обработки деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- соблюдать требования безопасности труда при выполнении ручных работ, машинных, влажно-тепловых работ. Соблюдать требования пожарной безопасности, гигиены труда, внутреннего распорядка.

Портной женской и детской легкой одежды должен знать:

- ассортимент изделий женской и детской одежды, детали изделий;
- швейные материалы и их основные свойства, качество материалов и фурнитуры и их соответствие основному материалу;
- технологию изготовления легкой одежды;
- технические условия и последовательность обработки деталей при изготовлении женской и детской легкой одежды, столового, постельного и нательного белья;
- способы и приемы выполнения машинных, ручных и влажно-тепловых работ всех видов, требования к их качеству;
- терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых операций;
- условные обозначения и меловые знаки на деталях изделий;
- устройство и назначение швейных машин при изготовлении женского платья;
- виды дефектов тканей, кроя, полуфабрикатов и готовых изделий, их причины, меры предупреждения и устранения;
- нормы выработки, расценки и систему оплаты труда;
- способы и виды отделки при обновлении легкой одежды;
- передовые методы организации труда и рабочего места;
- основы экономики труда и производства в объеме требований, предусмотренных «Общими положениями» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (пункт 8-А);
- правила внутреннего распорядка на производстве, охраны труда и требования пожарной безопасности.

ЛИТЕАТУРА

Основные источники:

- Г.А. Крючкова, Конструирование женской и мужской одежды. (Академия, М.,2016г.)
- Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова, Материаловедение швейного производства. (Академия, М.,2016г.)
- Г.А.Крючкова, Технология и материалы швейного производства. (Академия, М.,2015г.)
- А.Т.Труханова, Технология женской и детской лёгкой одежды. (Академия, М.,2016г.)
- В.В.Ермилова, Д.Ю.Ермилова, Моделирование и художественное оформление одежды. (Академия, М.,2016г.)
- А.Ермаков, Оборудование швейных предприятий. (Академия, М.,2015г.)
- Л.Череданова, Основы экономики и предпринимательства. (Академия, М.,2015г.)
- В.Я.Франц, Охрана труда на швейных предприятиях. (Академия, М.,2015г.)
- А.Труханова, Справочник молодого швейника. (М.,2016г.)
- И.А. Радченко, Основы конструирования и моделирования одежды (Академия М., 2016г.)

Дополнительные источники:

- И.А.Радченко, Справочник портного (Академия, М., 2016г.)
- М.А. Силаева, Технология одежды (Академия, М., 2015г.) в двух частях
- Б.С. Саккулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т.Труханова, Конструирование мужской и женской одежды (Академия, М., 2016г.)
- А.Т. Труханова, Основы технологии швейного производства (М., «Высшая школа», 2016г.)
- А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, Материаловедения швейное производство (Академия, М., 2016г.)

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
16909 «Портной» (пошив и ремонт одежды)
(срок обучения 2 года)

Шебекино,
2019г.

Составлена в соответствии комплектом учебно-программной документацией для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии **16909 «Портной»**.

Согласовано
Председатель ПЦК
 Н.И. Дегтева
Протокол № 12
от «30» августа 2019г.

Согласовано
Заместитель директора
 Е.Н. Гревцева
«30» августа 2019г.

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
ШАРТ
 Е.Г. Гиль
Приказ №428
от «30» августа 2019г.



Организация ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: В.А. Полубоярова, мастер производственного обучения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ Е. Н. Гревцева
«30» августа 2019 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии «Портной» 1 курса (срок обучения 2 года)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	1 КУРС, 2 семестр	
1	Общий инструктаж по ТБ и пожарной безопасности на предприятии Инструктаж по ТБ на рабочем месте, знакомство с рабочим местом	6
2	Ознакомление с технологическим оборудованием предприятия	6
3	Обработка деталей швейных изделий и соединение отдельных деталей с изделием	78
4	Пошив изделий отдельных ассортиментных групп из различных материалов: Изготовление постельного белья	36
5	Влажно-тепловая обработка	18
	Итого:	144
	2 КУРС, 4 семестр	
6	Выполнение технологических работ по пошиву изделий ассортиментных групп на универсальных и специальных швейных машинах на основе технической документации, применяемой на предприятии	84
7	Выполнение технологических работ по пошиву изделий ассортиментных групп по индивидуальным заказам	42
8	Выполнение ремонта и обновления одежды	18
	Итого:	144
	Итого за курс обучения:	288

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

(срок обучения 2 года)

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки в период производственной практики квалифицированных рабочих,

из числа выпускников специальных

(коррекционных) школ, классов, и выпускников школ-интернатов для детей с ограниченными физическими возможностями, не имеющих основного общего образования.

Программа содержит:

тематический план и программу производственной практики на рабочих местах предприятия, содержание производственных работ.

Основание:

Составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «портной»

Всего, за весь период обучения производственная практика составляет 6 недель (288 час)

1курс-3недели (144час.)

2курс-3 недели (144час.)

Проводится производственная практика на рабочих местах предприятия, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы, предусмотренные квалификационной характеристикой по профессии «портной» (по изготовлению постельного белья, столового белья, нательного белья, женского, детского, мужского, изделий ассортиментных групп из хлопчатобумажных и штапельных тканей, шерстяных и шелковых тканей, нетканых и прокладочных материалов)

Данные виды работ должны соответствовать квалификационным характеристикам 1-3 разрядов. По окончании обучения проводится квалификационный экзамен.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Е. Н. Гревцева
«30» августа 2019 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ
1 курс обучения

№ п/п	Наименование тем	Кол-во час.
1	Общий инструктаж по ТБ и пожарной безопасности на предприятии Инструктаж по ТБ на рабочем месте, знакомство с рабочим местом	6
2	Ознакомление с технологическим оборудованием предприятия	6
3	Обработка деталей швейных изделий и соединение отдельных деталей с изделием	78
	Обработка вытачек и складок	6
	Обработка клапанов, хлястиков	6
	Обработка отложного воротника	6
	Втачивание воротника в горловину	6
	Обработка плечевых и боковых швов на стачивающей и стачивающе - обметочной машине.	6
	Обработка накладного кармана	6
	Соединение накладного кармана с изделием	6
	Обработка манжет и соединение с рукавом	6
	Втачивание рукава в открытую пройму	6
	Обработка застежки рукава	6
	Обработка бортов	6
	Обработка низа готового изделия	
	Выполнение закрепок, петель, пуговиц.	6
4	Пошив изделий отдельных ассортиментных групп из различных материалов: изготовление постельного белья	36
	Обработка простыни на 1,5 спальный постельный комплект	6
	Обработка наволочек на 1,5 спальный постельный комплект	6
	Обработка пододеяльника на 1,5 спальный постельный комплект	6
	Обработка простыни на 2-х спальный постельный комплект	6
	Обработка наволочек на 2-х спальный постельный комплект	6
	Обработка пододеяльника на 2-х спальный постельный комплект	6
5	Влажно-тепловая обработка	18
	Отпаривание мелких деталей и узлов изделия	6
	Окончательная ВТО готового изделия.	6
	Окончательная ВТО постельного белья.	6
	ИТОГО	144

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РАБОТ
2 курс обучения

№ тем	Наименование работ	Кол-во часов
6	Выполнение технологических работ изделий ассортиментных групп на универсальных и специальных швейных машинах на основе технической документации, применяемой на предприятии	84
	Безопасность труда. Изготовление юбки простой. Проверка деталей кроя и подготовка кроя к работе Перенос меловых линий	6
	Обработка переднего полотнища юбки обработка односторонних складок	6
	Обработка подреза	6
	Обработка заднего полотнища Обработка вытачек	6
	Обработка шлицы в среднем шве юбки	6
	Обработка застежки	6
	Обработка верхнего среза юбки	6
	Обработка низа юбки	6
	Изготовление женских брюк Подготовка выкроенных деталей к работе	6
	Обработка карманов в боковых швах брюк	6
	Обработки застежки в брюках	6
	Обработка верхнего среза брюк	6
	Обработка низа брюк	6
	Окончательная отделка и ВТО брюк	6
7	Выполнение технологических работ изделий ассортиментных групп по индивидуальным заказам	42
	Прием и выполнение заказов	6
	Определение сложности изготовления лёгкой одежды	6
	Обработка полуфабрикатов	6
	Втачать рукава по вметанным линиям	6
	Обработать низ изделия по замётанным линиям	6
	Окончательная отделка изделия и ВТО	6
	Устранение дефектов	6
8	Выполнение ремонта и обновление изделий ассортиментных групп	18
	Ремонт застежек	6
	Втачивание заплат	6
	Замена фурнитуры	6
	ИТОГО	144

Содержание
программы производственной практики по профессии «Портной»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Тема 1 . Общий инструктаж по ТБ и пожарной безопасности на предприятии

Основные учебные задачи курса: формирование представлений о роли производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих.

Развитие сознательного отношения к выполняемой работе, а также общественно-трудовой активности и гражданской зрелости.

Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Содержание труда. Этапы профессионального роста и трудового становления рабочего.

Ознакомление обучающихся с учебной мастерской; расстановка обучающихся по рабочим местам, ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений. Стоимость оборудования, находящегося в мастерской.

Ознакомление с режимом работы, трудовым распорядком в учебной мастерской, оснащением рабочих мест, программой и порядком проведения производственного обучения.

Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Виды травм. Причины травматизма, меры по предупреждению травм.

Основные правила и инструкции по безопасности труда в учебной мастерской, их выполнение.

Основные правила электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в швейных учебных мастерских, их предупреждение и устранение. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментом. Отключение электросети. Меры предосторожности при пользовании горючими жидкостями и газами. Правила поведения обучающихся при пожаре и пользование средствами пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Порядок вызова пожарной команды. Виды предупредительных сигналов.

Тема 2. Ознакомление с технологическим оборудованием предприятия

Основные учебные и воспитательные задачи: воспитание у обучающихся любви к избранной профессии, гордости за трудовые достижения предприятия, на котором им предстоит работать.

Ознакомление со структурой, системой работы предприятия и значением ручных влажно тепловых и машинных работ.

Ознакомление с производственной мастерской, общая характеристика. Продукция, выпускаема предприятием. Виды швейных работ, система контроля качества. Ознакомление с рабочими местами производственной мастерской, инструментами, приспособлениями, оборудованием. Система повышения квалификации на предприятии.

Тема 3. Обработка деталей швейных изделий и соединение отдельных деталей с изделием

Основные учебные задачи: формирование умений качественно обрабатывать отдельные детали и узлы женской лёгкой одежды, соблюдать правила безопасности труда. Последовательность выполнения задания. Самоконтроль качества. Критерии трудовой и технологической дисциплины. Виды дефектов, предупреждения и меры их устранения. Организация рабочего места.

Упражнения. Обработка кокеток (притачных, настрочных, прямых, овальных и комбинированных); карманов(накладных, прорезных в рамку, с листочкой, с клапаном, в швах соединения основных деталей изделия и с различной отделкой); застёжек (в шве на крючки и петли, на кнопки, планкой, тесьмой «молния»); петель (обтачных, в рамку, из вытачного и плетёного шнуров, обмёточных); Обработка мелких деталей: воротников, манжет, пояса и дополнительных деталей(пат, хлястиков, шлёвок, клапанов, листочек).

Обработка выточек (неразрезных выточек, начинающихся от срезов, разрезных, неразрезных выточек на цельной детали, выточки-складки, подрезы).

Соблюдение режимов влажно-тепловых работ для различных тканей.

Разутюживание, заутюживание швов и срезов деталей, приутюживание складок, сборок, воланов, сутюживание и оттягивание срезов деталей

Обработка различных видов отделки (оборки, воланы, рюши, тесьма, кружево). Виды контроля. Дефекты: виды, причины, способы устранения

Тема 4. Пошив изделий отдельных ассортиментных групп из различных материалов: изготовление постельного белья

Основные учебные задачи: формирование умений качественно применять обработку деталей изделия. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении влажно-тепловых работ

Обработка простыни на 1,5 спальный постельный комплект

Обработка наволочек на 1,5 спальный постельный комплект

Обработка пододеяльника на 1,5 спальный постельный комплект

Обработка простыни ,наволочек, пододеяльников на 2-х спальный постельный комплект

Тема 5. Влажно- тепловая обработка

Основные учебные задачи: формирование умений качественно применять влажно-тепловую обработку деталей изделия. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении влажно-тепловых работ.

Ознакомление с оборудованием для влажно- тепловой обработки (утюги, колодки, пульверизаторы, прессы, паровоздушные манекены). Определение степени нагрева утюга применительно к обрабатываемым материалам. Правила пользования утюгами с терморегулятором и пароувлажнением. Освоение приемов влажно- тепловой обработки. Выполнение операций разутюживания, заутюживания, приутюживания и

декатирования деталей. Выполнение утюжительных работ на различных материалах.

Определение и рабочие приемы по исправлению дефектов, допущенных при влажно-тепловых работах.

Тема 6. Выполнение технологических работ изделий ассортиментных групп на универсальных и специальных швейных машинах на основе технической документации, применяемой на предприятии

Проверка наличия и качества деталей кроя к работе в соответствии с образцом модели. Обмелка и осноровка деталей кроя. Пришивание талонов на детали кроя.

. Обработка нательного белья. Сметывание и стачивание вытачек. Обработка срезов деталей. Обработка различных отделок (оборки, рюшей, воланов и т. д.) и соединение их с деталями. Обработка деталей тесьмой, сутажом, лентой. Кружевом. Обработка беек, одинарных и двойных, соединение их с основными деталями.

Детали с кокетками. Обработка кокеток различной формы воланами, оборкой, кружевом и соединение их с основными деталями. Обработка мелких деталей. Обработка накладных карманов и соединение их с основными деталями.

Обработка горловины в изделиях без воротника и застежки; пройм в изделиях без рукавов.

Обработка разреза переда нательного белья, нижней и верхней ткани. Соединение плечевых и боковых срезов. Особенности обработки плечевых срезов нательного белья. Обметывание плечевых и боковых швов. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с изделием с соблюдением технических условий.

Тема 7. Выполнение технологических работ изделий ассортиментных групп по индивидуальным заказам

Основные учебные задачи: формирование умений качественной обработки деталей, разных ассортиментных групп.

Работа предприятий индивидуального изготовления одежды

Последовательность изготовления одежды с примерками

Общие правила и последовательность поведения примерок.

Виды (одной, двух) примерок, их значения (первая примерка: знакомятся с эскизом, проверяют наличие деталей кроя, направление нитей основы, наличие текстильных пороков на ткани, перевод меловых линий, прокладывание строчек прямых стежков, смётывание вытачек, рельефов, складок, боковых и плечевых срезов); вторая примерка (по всем уточнённым линиям прокладывают строчки для прямых стежков, по окату рукава и пройме ставят контрольные знаки, обработать вытачки, складки, буфы, подрезы, карманы, воланы, петли борта, застёжки, рукава, пояс, воротник и т.д., смётывание боковых и плечевых срезов, смётывание лифа с юбкой). Последовательность изготовления одежды с примерками, ассортиментных групп (плечевых, поясных). Изготовление изделий из полуфабрикатов

(выкроить по предварительно разработанным лекалам, раскрой выполнить настилом, изделия-полуфабрикаты обработать в соответствии с техническими условиями; бригадный метод изготовления одежды (с разделением труда изготавливает бригада).

Дефекты изделия и способы их устранения.

Проверка качества, маркировки и упаковка готовых изделий.

Особенности изготовления плечевых изделий легкой одежды с примерками

Особенности изготовления поясных изделий с примерками

Основы бригадного метода изготовления одежды

Особенности изготовления изделий из полуфабрикатов

Тема 8. Выполнение ремонта и обновление изделий ассортиментных групп

Краткие сведения о ремонте одежды

Технологические способы и приёмы ремонта швейных изделий из различных тканей; восстановление и замена деталей изделия; выполнение вставок; накладок т.д. Штопка, штоковка, установка заплат; виды применения и способы выполнения; машинный способ (втачивание, настрачивание), ручной способ (заплаты соединяют с изделием штоковочными стежками, заплаты вплетают в участок износа), клеевой способ. Материалы, инструменты приспособления. Технология художественной штопки. Обновление одежды (чистка, ВТО, изменение

Литература

И.А.Радченко, Справочник портного (Академия, М., 2015г.)
М.А. Силаева, Технология одежды (Академия, М., 2016г.) в двух частях
Б.С. Саккулин, Э.К. Амирова, О.В. Саккулина, А.Т.Труханова,
Конструирование мужской и женской одежды (Академия, М., 2016г.)
А.Т. Труханова, Основы технологии швейного производства (М., «Высшая
школа», 2016г.)
А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова, Материаловедения швейное
производство (Академия, М., 2016г.)

профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**

по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

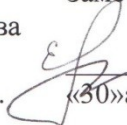
 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

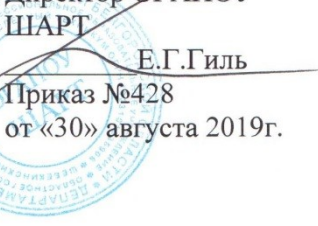
 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ №428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Казаков А.Я., преподаватель

Пояснительная записка

Основная цель изучения дисциплины **«Правила дорожного движения»** - формирование представлений об основных правилах дорожного движения, ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

обучающиеся должны уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общие положения. Значение ПДД. Общая структура правил.	1
2	Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.	1
3	Основные понятия и обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
4	Дорожные знаки.	8
5	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
6	Порядок движения, остановка и стоянка ТС. Предупредительные сигналы.	1
7	Начало движения маневрирование. Обязанности водителя перед началом движения.	1
8	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
9	Скорость движения и безопасная дистанция.	1
10	Обгон и встречный разъезд.	1
11	Регулирование дорожного движения. Значение сигналов светофора.	1
12	Значение сигналов регулировщика	1
	Практическое занятие: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций.	1
13	Общие правила проезда перекрестков	2
	Практическое занятие: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	1
14	Проезд пешеходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1
15	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	1

16	Приоритет маршрутных транспортных средств.	1
17	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1
18	Буксировка механических транспортных средств	1
19	Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных	1
20	Перевозка людей и грузов	1
21	Государственные регистрационные знаки. Оознавательные знаки, предупредительные знаки и обозначения.	1
22	Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях.	1
23	Правовая ответственность водителей	1
24	Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	1
	ИТОГО:	34

ПРОГРАММА СПЕЦИДИСЦИПЛИНЫ

«Правила дорожного движения»

Тема 1. Общие положения. Значение ПДД. Общая структура правил.
Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
Общая структура Правил.

Тема 2. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Тема 3. Основные понятия и обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 4. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Тема 5. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей организации дорожного движения классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Тема 6. Порядок движения, остановка и стоянка ТС. Предупредительные сигналы.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при

постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 7. Начало движения маневрирование. Обязанности водителя перед началом движения.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия наблюдения правил маневрирования.

Тема 8. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Требования к расположению транспортных средств на проезжей части, в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Тема 9. Скорость движения и безопасная дистанция.

Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Тема 10. Обгон и встречный разъезд.

Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Тема 11. Регулирование дорожного движения. Значение сигналов светофора.

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Тема 12. Значение сигналов регулировщика

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или

регулирующего, запрещающего движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно - транспортных ситуаций.

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог.

Тема 13. Общие правила проезда перекрестков

Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.).

Практическое занятие

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 14. Проезд пешеходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 15. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах

Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Запрещения, вводимые при движении в жилых зонах.

Тема 16. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Тема 17. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

Тема 18. Буксировка механических транспортных средств.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Тема 19. Учебная езда. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление велосипедом, мопедом, гужевой повозкой.

Тема 20. Перевозка людей и грузов

Требования к перевозке людей в грузовом автобусе. Обязанности водителя перед движением. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Тема 21. Государственные регистрационные знаки. Оознавательные знаки, предупредительные знаки и обозначения.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

Тема 22. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях.

Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Тема 23. Правовая ответственность водителей

Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие "первая помощь". Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 24. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Понятие об уголовной ответственности. Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения и порядок выплаты страховой суммы.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. «Правила дорожного движения» 2015 г
2. В.Ф. Яковлев Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации - М.; ООО «ИДГР» -2015г --160 с.
3. В. А. Родичов Легковой автомобиль - М.; Академия»
4. В. А. Родичов Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей – М.: Академия – 2014г-54с.
5. С.К. Шестопалов Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей - М.: Академия - 2014- 545с
6. В.А. Родичев Грузовые автомобили - М.: Академия - 2015 - 240с
7. А.В. Смагин Правовые основы деятельности водителя - М.: Академия - 2015 - 112с
8. О.В. Майборода Основы управления автомобилем и безопасность движения М.: Академия - 2015 - 256с
9. Ю.И. Шухман Основы управления автомобилем и безопасность движения - М.: Академия - 2014 - 160с
10. В.Н. Николенко Первая доврачебная медицинская помощь - М.: Академия - 2015 - 160с.

Дополнительные источники:

1. Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями (с изменениями)- М.: Рецепт - Холдинг - 2012 - 224с
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях. 2009
3. Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 2009
4. Журнал «За рулем»
5. Диски

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ»

по профессии
«Портной»

(срок обучения 2года)

Шебекино,
2019г.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с комплектом учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 «Портной»

«Согласовано»

Председатель ПЦК

 Н.И.Дёгтева

Протокол № 12

от «30»августа 2019г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.В.Сабельникова

«30»августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор ОГАПОУ

ШАРТ

 Е.Г.Гиль

Приказ № 428

от «30» августа 2019г.

Организация - разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Тарасова Т.А., преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ православной культуры способствует духовно-нравственному воспитанию в комплексной системе личностного развития воспитанников коррекционных школ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали, духовности и нравственности. Их представления о том, что хорошо и что плохо, в младшем школьном возрасте носят поверхностный характер. Они узнают правила нашей морали, духовности от воспитателей и учителей, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами либо воспользоваться ими в привычной конкретной ситуации, основываясь на рассуждениях.

Правильное воспитание и обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в благоприятных социальных условиях дает возможность не только сформировать у них правильное мировоззрение, но и сделать его достаточно устойчивым, приблизить его к наиболее гармоничной личности.

Цель: создание системы комплексной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в духовно-нравственном развитии и воспитании на основах православной культуры; способствовать пониманию моральных и духовных ценностей, традиций, развивать социально-значимые качества личности, как совесть, милосердие, долг, толерантность.

Задачи:

- Формирование знаний об основах православной культуры.
- Приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры.
- Формирование добродетелей (ответственность, трудолюбие, терпимость, аккуратность, смирение, правдивость, уважительность, скромность, дисциплинированность).

- Воспитание привычки к делам милосердия.
- Способствовать освоению обучающихся основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- Приобщение к культурным традициям своего народа.

Условия эффективности системы развития, коррекции и воспитания:

- учет индивидуальных возможностей и особенностей воспитанника;
- интегрированный курс воспитания и обучения;
- использование современных педагогических и воспитательных технологий и их реализация;
- взаимодействие с социумом.

Основные формы работы:

- воспитательские занятия:
(беседы, рассказы, описание, объяснение, просмотр тематических видео, моделирование ситуаций, выполнение тестовых и контрольных заданий);
- экскурсии в храмы, соборы, монастыри, православный лагерь, поездки по святым местам;
- участие в православных праздниках.

Основные методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- экскурсии

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 курс

№ п/п	Наименование тем	Кол- во часов
1	Введение	1
2	Святость земли Русской	4
3	Монашество – высшее проявление христианства	3
4	Русская Православная Церковь и другие христианские течения	6
5	Богословие как наука	8
6	Православие и религии мира	12
	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	35

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы православной культуры»

Тема 1. Введение

Общие сведения о предмете, его цели задачи. Содержание: понятие о религии как одной из форм общественного сознания, вера в сверхъестественное; объединение людей в организации :церковь, религиозную общину.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Должен знать: о людях, связанных верой в сверхъестественные силы и существа (Богов, ангелов, духов), которые являются предметом поклонения; об особой важности для религии понятий: добро, зло.

Должен уметь: дать определение религии с точки зрения общего понимания религии как форме общественного сознания.

Тема 2. Святость земли Русской

Содержание: объединение людей в общество, называемое Церковью. Храм Святой Софии в Константинополе –Стамбуле- самый величественный храм христианского мира. Крещение – присоединение к Церкви. Первые каменные постройки на Руси, именуемые храмами. Распространение христианства по Руси.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Должен знать: Что такое Церковь? Что такое крещение?

Должен уметь: назвать период прихода Христианства на Русь, что такое Церковь, Крещение?

Тема 3. Монашество – высшее проявление христианства

Монашество христианское - религиозно-церковный институт, объединяющий лиц, для которых изоляция от внешнего мира, сознательное уединение составляют идеальную форму служения Богу. Впервые

обнаруживается в III в. в Египте (уединение в пустыне). Распространилось в Палестину, Сирию и Византию, где возникла сеть монашеских общин - монастырей. На Западе монашество возникло в конце IV в.

Тема 4. Русская Православная Церковь и другие христианские течения

Прежде всего, католики — это тоже христиане. Христианство делится на три основных направления: католичество, православие и протестантизм. Но не существует единой Протестантской Церкви (протестантских деноминаций в мире несколько тысяч), а Православная Церковь включает в себя несколько независимых друг от друга Церквей.

Тема 5. Богословие как наука

В абсолютном смысле слова богословом является тот, который достиг созерцания Бога, созерцания нетварного Света, а в относительном смысле богословом является и тот, кто говорит о познании, которое имеют обоженные. Это происходит и с наукой. По преимуществу учеными являются те, которые исследуют различные природные явления и предлагают новое знание, а также те, которые передают знание исследователей.

Тема 6. Православие и религии мира

В наши дни выделяется три основных направления христианской религии: католицизм, православие и протестантизм. В отдельную группу выделяются так называемые древневосточные церкви (Армянская апостольская церковь, Ассирийская церковь Востока, Коптская, Эфиопская, Сирийская и Индийская Малабарская православные церкви), не принявшие решений IV Вселенского (Халкидонского) собора 451 года.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. 2015 г. 256 с.
2. В.Д. Скоробогатов. Православная культура. ИНФОФОНД, 2015. 260 с.

Дополнительные источники:

1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. 6 раздел: Пособие для учителей. - М.: ОПК, 2016. - 264 с.
1. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс: Пособие для учителей. - М.: ОПК, 2016. - 176 с.
2. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Организация курса: Лекции. - М.: ОПК, 2016. - 288 с.
3. А.В. Бородина. История религиозной культуры. Программа учебного курса. - М.: Православная педагогика, 2014. - 264 с.
4. А.В. Бородина. Основы православной культуры. Учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: ИД "Покров", 2012. - 256 с.: ил.
5. Евангелие детства. Беседы отца с детьми о Святой Земле, богослужении православной церкви, церковном пении и музыке. - М.: Благовест, 2012. - 251 с.
6. В.Б. Егоров. Современная наука и предание Церкви в школьном образовании: Поиск взаимосвязи. - Обнинск, 2014. - 240 с.
7. С.Ф. Иванова. Введение в храм Слова. Книга для чтения с детьми в школе и дома. - М.: Школа-пресс, 2013. - 272 с.: ил.
8. Ф.Н. Козырев. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отчетственной перспективе. - СПб.: Апостольский город, 2015. - 636 с.
9. И.В. Кошмина. Основы русской православной культуры: учебное пособие. - М.: Владос, 2013. - 160 с.: ил.

Интернет ресурсы

mon.gov.ru ,
www.patriarchia.,
blagovest.bel.ru,
www.beluno.ru www.ipkps.bsu.edu.ru www.bpdsmn.orthodoxy.ru kuraev.ru www.pravoslavie.ru -
eleon.orthodox.ru ,
ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com,
dimulik2009.narod2.ru svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru
e-c-r.pravoverie.ru www.obibl.com,

