

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № 12 от 31 августа 2015 года

Председатель ПЦК Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Гиль Е.Г.

Приказ № 282 от 31 августа 2015 года



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО
ПРОФЕССИИ 19601 ШВЕЯ**

срок обучения- 1месяц

Шебекино
2015

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № 10 от 16.06 2016 года

Председатель ПЦК Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Гиль Е.Г.

Приказ № 302 от 31.08 2016 года

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № 11 от 31.08 2017 года

Председатель ПЦК Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Гиль Е.Г.

Приказ № 388 от 31.08 2017 года

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № от 201 года

Председатель ПЦК Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Гиль Е.Г.

Приказ № от 201 года

РАССМОТРЕНО

На заседании ПЦК

Протокол № от 201 года

Председатель ПЦК Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Гиль Е.Г.

Приказ № от 201 года

Организация разработчик: ОГАПОУ ШАРТ

Разработчики:

Дёгтева Н.И., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Экономический курс

Экономика отрасли и предприятия.

Общетехнический курс

Основы художественного проектирования одежды.

Специальный курс

Технология одежды.

Основы конструирования и моделирования одежды

Практическое обучение

Производственное обучение.

Производственная практика

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа повышения квалификации профессии Швея (далее – Рабочая программа) разработана с рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн.

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов экономического, общетехнического, специального курса с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли и предприятия», включенного в специальный курс обучения рабочих профессии ОК 19601 «Швея», разработана на основе сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих и служащих по профессии 19601 «Швея».

Форма обучения вечерняя.

Изучение дисциплины включает в себя теоретический курс.

Цель изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия» - формирование представлений о сфере экономики, как системы жизнеобеспечения страны, решающей задачей производства, распределения различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства.

Дисциплиной предусмотрено изучение основ экономической деятельности предприятий швейной промышленности, основных понятий, закономерностей и принципов рыночной экономики, основ предпринимательства и его современных форм; субъектов и отношений собственности в экономике; денежном обращении; макро- и микроэкономике; общественном производстве и потреблении; регулировании микроэкономике; финансах и расчетах в бизнесе.

Итоговым контролем по дисциплине «Экономика отрасли и предприятия», в соответствии с учебным планом, предусматривается итоговая оценка.

Рабочая программа дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды», включенного в специальный курс обучения рабочих профессии ОК 19601 «Швея» (машинные работы), разработана на основе сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии 19601 «Швея» (машинные работы).

Форма обучения вечерняя.

Изучение дисциплины включает в себя теоретический курс.

Цель изучения дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды» - приобретение общих и специальных знаний и практических навыков для построения чертежей конструкции видов женской и детской одежды.

Программой дисциплины предусмотрено изучение строения тела человека, типов телосложений, осанки, пропорций; величин размерных признаков фигур, снятие мерок, расчет конструктивных прибавок, определение прибавок, определение баланса изделия, принципов построения базовой сетки чертежа основы и деталей изделия одежды.

Итоговым контролем по дисциплины «Основы конструирования и моделирования одежды», в соответствии с учебным планом, предусматривается итоговая оценка.

Рабочая программа дисциплины «Основы художественного проектирования одежды», включенного в специальный курс обучения рабочих профессии

ОК 19601 «Швея», разработана на основе сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих и служащих по профессии 19601 «Швея».

Форма обучения вечерняя.

Изучение дисциплины включает в себя теоретический курс, прохождение производственного обучения.

Дисциплина «Основы художественного проектирования» изучается в общетехническом курсе теоретического обучения.

Основная цель изучения дисциплины «Основы художественного проектирования одежды» - формирование представлений о дизайне, области его применения, роли дизайна в сфере изготовления одежды, приобретение орнаментальных композиций ткани; использование пластичности в композиционном построении; освоение принципов построения композиции в цвете; методов построения отдельных деталей одежды с использованием приемов геометрического черчения.

Раздел «Построение силуэтных форм костюма» предусматривает характерные особенности костюма разных исторических периодов, историю возникновения стиля и моды в одежде, их современное направление, виды силуэтов, форм и покроев одежды.

Итоговым контролем по данной дисциплине, в соответствии с учебным планом, предусматривается итоговая оценка.

Цель изучения дисциплины «Технология одежды» - формирование у учащихся системы знаний об основах современной техники и технологии производства, ассортименте швейных изделий, методах и приемах пошива изделий одежды ассортиментных групп; способах и приемах обработки деталей изделия; видах ремонта изделий одежды; методах и приемах ремонта; назначение влажно-тепловой обработки (ВТО); технологических режимах и приемах ВТО; способах и технологических приемах обновления изделий одежды; требования к качеству технологической обработки деталей одежды; узлов и готового изделия.

Изложение учебного материала дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами (материаловедение, оборудование, основы конструирования и моделирования одежды) профессионального цикла, а так же с дисциплинами естественнонаучного цикла (математика, физика, химия).

Цель производственного обучения: овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

По окончании курса обучающиеся, в соответствии с учебным планом, сдают экзамен по дисциплине «Технология одежды» в письменной форме.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

**«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КУРСА

**«Экономика отрасли и предприятия»
для повышения квалификации
ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»**

2015г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	-

3.2. Тематический план учебной дисциплины экономического курса «Экономика отрасли и предприятия»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	ПЗ
1	Введение	1	1	-
2	Структура российской экономики	1	1	-
3	Механизм рыночной экономики	1	2	
4	Денежное обращение	1	1	
5	Предпринимательство и его роль в современной экономике	2	2	
6	Экономика малого предприятия	2	2	
7	Финансы и расчеты в бизнесе	2	2	
	Итого за курс обучения	10	10	

3.3. Содержание учебной дисциплины экономического курса «Экономика отрасли и предприятия»

Тема 1. Введение.

Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Значение предмета для овладения профессией. Понятие экономической модели. Микро- и макроэкономика. Зарождение и развитие экономической мысли. Различные экономические теории.

Тема 2. Структура российской экономики.

Структура народного хозяйства страны. Реформирование российской экономики. Промышленность и ее ведущая роль в народном хозяйстве.

Понятие отрасли. Принципы образования отраслей. Сущность понятия собственности.

Тема 3. Механизм рыночной экономики.

Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции рынка. Инфраструктура современного рынка. Рыночная цена. Законы спроса и предложения. Роль конкуренции в условиях свободного рынка. Монополизация рынка. Экономические кризисы.

Тема 4. Денежное обращение.

Деньги, их происхождение и сущность. Цены и их функции. Механизм ценообразования, виды цен. Либерализация цен. Мировые цены. Валюта. Валютный курс. Котировка валют. Ссудный процент (процентная ставка). Инфляция: сущность, причины, последствия. Индекс цен. Уровень инфляции. Виды инфляции.

Тема 5. Предпринимательство и его роль в современной экономике.

Сущность предпринимательства. Акционерные банки. Страховые компании. Транснациональные корпорации. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Маркетинг. Менеджмент.

Тема 6. Экономика малого предприятия.

Субъекты малого предпринимательства. Организационно-экономические особенности малого предприятия. Основные экономические показатели предприятия. Бизнес-план малого предприятия. Формы сотрудничества малого предприятия с другими предприятиями. Франчайзинг. Бренд. Товарная марка. Венчурный бизнес.

Тема 7. Финансы и расчеты в бизнесе.

Финансы и финансовая система. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи. Банки. Финансирование предпринимательской деятельности. Банковский кредит. Основные формы расчетов в предпринимательстве.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

**«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОГО КУРСА

**« Основы художественного проектирования
одежды»
для повышения квалификации
профессии «ШВЕЯ»**

2015г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	5
в том числе:	
теоретические занятия	5
практические занятия	-

3.2. Тематический план учебной дисциплины общетехнического курса "ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ"

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	ПЗ
1	Основы геометрического черчения при создании мотивов ткани.	1	1	-
2	Вычерчивание деталей одежды с приемами геометрического черчения. Макетирование.	2	2	-
3	Приемы построения фигуры по схемам	1	1	
4	Детали одежды в художественном проектировании костюма	1	1	
	Итого за курс обучения	5	5	

3.3. Содержание учебной дисциплины общетехнического курса "ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ"

Тема 1. Основы геометрического черчения при создании мотивов ткани. Графическая импровизация.

Основы геометрического черчения. Проведение параллельных и перпендикулярных линий при помощи линейки и угольника. Углы. Деление отрезка прямой на две и несколько равных частей. Деление углов. Построение геометрических фигур.

Окружность и многоугольники. Деление окружности. Сопряжение сторон углов (прямого, острого, тупого), двух параллельных отрезков прямых, дуг с дугами. Внешнее и внутреннее касание дуг. Построение овала, овоида, спирали Архимеда, эвольвенты и окружности.

Использование геометрических построений для составления композиционных мотивов рисунка.

Композиционные закономерности в геометрических построениях и мотивах рисунков. Симметрия, ритм, асимметрия и масштаб.

Тема 2. Вычерчивание деталей одежды с применением геометрического черчения. Макетирование.

Лекальные кривые, их применение. Оформление деталей одежды (карманы, углы воротников, пояса, кокетки, манжеты и т. д.).

Импровизация сопряжения и лекальных кривых в оформлении деталей одежды. Импровизация сопряжения и лекальных кривых в оформлении деталей одежды.

Приемы объемного макетирования, его назначение для изготовления одежды. Макетирование деталей одежды, использование орнаментации ткани при макетировании деталей одежды.

Тема 3. Приемы построения фигуры по схемам.

Каноны и модули построения фигуры. Вертикальное и горизонтальное сечение фигуры, определение конструктивных поясов.

Схемы пропорциональной и стилизованной фигур. Стилизация и условности в рисовании фигуры.

Тема 4. Детали одежды в художественном проектировании костюма.

Зрительные иллюзии в одежде. Исправление дефектов фигуры одеждой.

Виды деталей одежды. Разновидности застежек (однобортные, двубортные, воздушные или навесные, встык, на молнии, на липучках).

Симметрия и асимметрия в формообразовании застежек.

Группы воротников: первая- плотно прилегающие к шее; вторая- среднее прилегание; третья- плоско лежащие. Виды и основной конструктивный элемент воротника.

Виды рукавов. Формообразование втачного одношовного и двухшовного рукава: реглана, полу реглана, реглан-погон, комбинированного, цельнокроеного, рубашечного.

Технологичность художественного проектирования изделий.

Формообразование одежды: вытачки, рельефы, кокетки, подрезы, пластроны. Анализ и синтез в проектировании одежды. Основные традиционные, современные и перспективные силуэты одежды.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

**«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

**«Технология одежды»
для повышения квалификации
профессии «ШВЕЯ»**

2015г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	-

3.2. Тематический план учебной дисциплины специального курса «Технология одежды»

№ п/ п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теорет.	ПЗ
1	Обработка деталей швейных изделий	2	2	-
2	Технология обновления и ремонта нательного, столового и постельного белья	4	4	-
3	Индивидуальный пошив одежды ассортиментных групп	4	4	
	Итого за курс обучения	10	10	

3.3. Содержание учебной дисциплины специального курса «Технология одежды»

Тема 1. Обработка деталей швейных изделий.

Виды деталей одежды ассортиментных групп: клапаны, пояса, хлястики, манжеты, планки, кокетки и др. Конструктивные особенности деталей швейных изделий. Технические требования к обработке деталей одежды ассортиментных групп. Дополнительные материалы для обработки деталей швейных изделий. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей швейных изделий.

Конструктивно- декоративные элементы деталей одежды: вытачки, складки, рельефы; их назначение; виды, приемы технологической обработки.

Виды петель в швейных изделиях. Обработка петель.

Виды застежек в одежде; методы обработки.

Тема 2. Технология обновления и ремонта нательного, столового и постельного белья.

Виды штопки. Художественная штопка, штуковка, расшивка швов при ремонте различных изделий и материалов.

Обновление с полным и частичным перекроем, с изменением и без изменения ассортимента.

Ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивания вставок, надставок на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий.

Основные виды ремонта белья. Характеристика деталей и узлов, подвергающихся износу. Случайные повреждения. Мелкий, средний и крупный ремонт; его организация. Технология ремонта изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда.

Технические условия на ремонтные работы.

Контроль качества готовых и отремонтированных изделий.

Тема3. Индивидуальный пошив одежды ассортиментных групп.

Изделия производственной одежды, сортимент, применяемые материалы; технология изготовления и ремонта.

Корсетные изделия; изделия платьево- блузочного ассортимента; изделия пальтово- костюмного ассортимента.

Модели изделий одежды ассортиментных групп. Виды применяемых материалов. Ассортимент, конструкция, составные части и детали швейных изделий.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

**«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

**« Основы конструирования и моделирования
одежды»
для повышения квалификации
профессии «ШВЕЯ»**

2015г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	-

3.2. Тематический план учебной дисциплины специального курса «Основы конструирования и моделирования одежды»

№ п / п	Наименование тем	Количество часов		
		Все го	Теоре т.	ЛПЗ
1	Введение	1	1	-
2	Размерные признаки фигуры	1	1	-
3	Конструктивные прибавки: баланс изделия	2	2	
4	Чертеж основы изделий: поясных, плечевых	5	5	
5	Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе	5	5	
6	Построение чертежей конструкций изделий разных покроев	5	5	
	Итого за курс обучения	19	19	

3.3. Содержание учебной дисциплины общетехнического курса «Основы конструирования и моделирования одежды»

Тема 1. Введение. Конструирование одежды: основные понятия и определения. Задачи конструирования; системы и методы для массового производства и производства по индивидуальным заказам.

Тема 2. Размерные признаки фигуры.

Строение фигуры человека. Размерные признаки фигуры. Характеристика фигур по осанке, размеру, росту, полноте. Величины размерных признаков типовых фигур. Основные типы осанки, способы определения.

Методы измерения фигуры человека. Последовательность снятия мерок. Манекены типовых фигур, их использование при конструировании одежды. Конструктивные пояса, их характеристика.

Тема 3. Конструктивные прибавки; баланс изделия. Прибавки, учитываемые при конструировании одежды. Зависимость от назначения одежды, толщины ткани, сезона и других факторов. Минимальная величина прибавок, принятия при конструировании одежды. Таблицы прибавок.

Понятие о балансе изделия. Передне- задний и боковой балансы. Факторы, определяющие баланс и причины его нарушения.

Расчет и конструирование нательного, столового и постельного белья.

Расчет размеров деталей кроя для пододеяльников. Долевые полотнища, величина долевой надставки; припуски на подгиб бортиков и выреза, обтачку выреза.

Расчет размеров деталей кроя на наволочки верхние подушечные; припуски на подгиб бортиков, припуски притачного и цельнокроеного клапана.

Расчет размеров долевого полотнища простыни; припуск на подгиб срезов.

Расчет размеров скатертей, салфеток, полотенец, припуск на подгиб срезов.

Расчет размеров деталей фартуков (переда, нагрудника, завязок и бретелей), припуски на обработку фартуков.

Тема 4. Чертеж основы изделий: поясных, плечевых.

Понятие о плечевых и поясных изделиях. Правила измерения фигуры, необходимые для конструирования плечевых и поясных изделий.

Приемы расчета и построения сетки чертежа изделия.

Конструирование пижам, кальсон ,ночных и нижних сорочек, детских.

Тема 5. Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе. Принципы конструирования деталей изделий. Построение базовых основ конструкций втачных рукавов, бортов и воротников. Размерные признаки и прибавки. Особенности построения чертежей рукавов и воротников различных покроев.

Принципы конструирования изделий одежды на базовой основе. Построение чертежей конструкций изделий.

Тема 6. Построение чертежей конструкций изделий разных покроев.

Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия. Построение чертежей конструкций изделий разных покроев.

Построение чертежей конструкций нательного и постельного белья.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

**«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ
«Производственное обучение»
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»**

2015г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	56

3.2. Тематический план учебной дисциплины практического обучения «Производственное обучение»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебной мастерской.	2
2	Освоение операций изготовления нательного белья	8
3	Освоение приемов обновления и ремонта нательного, столового и постельного белья.	8
4	Освоение операций обработки деталей швейных изделий.	15
5	Освоение операций по пошиву изделий одежды ассортимента групп.	15
6	Освоение приемов обновления и ремонта одежды.	8
	Итого за курс обучения	56

3.3. Содержание учебной дисциплины производственного обучения «Производственное обучение»

Тема 1 . Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности в учебной мастерской.

Ознакомление с режимом работы, трудовым распорядком в учебной мастерской, оснащением рабочих мест, программой и порядком проведения производственного обучения.

Требования безопасности труда в учебной мастерской и на рабочих местах. Причины травматизма, меры по предупреждению травм.

Основные правила и инструкции по безопасности труда в учебной мастерской, их выполнение.

Основные правила электробезопасности. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в швейных учебных мастерских, их предупреждение и устранение. Правила поведения при пожаре и пользование средствами пожаротушения. Порядок вызова пожарной команды.

Тема 2. Освоение операций изготовления нательного белья.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда. Проверка наличия и качества деталей кроя. Обработка нательного белья. Сметывание и стачивание вытачек. Обработка срезов деталей. Обработка различных отделок (оборки, рюшей, воланов и т. д.) и соединение их с деталями. Обработка деталей тесьмой, сутажом, лентой. Кружевом. Обработка беек, одинарных и двойных, соединение их с основными деталями.

Детали с кокетками. Обработка кокеток различной формы воланами, оборкой, кружевом и соединение их с основными деталями. Обработка мелких деталей. Обработка накладных карманов и соединение их с основными деталями.

Обработка горловины в изделиях без воротника и застежки; пройм в изделиях без рукавов.

Обработка разреза переда нательного белья, нижней и верхней ткани. Соединение плечевых и боковых срезов. Особенности обработки плечевых срезов нательного белья. Обметывание плечевых и боковых швов. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с изделием.

Влажно-тепловая обработка изделия.

Обработка низа изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема 3. Освоение приемов обновления и ремонта нательного, столового и постельного белья.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда. Приемы всех видов белья с применением отделочных тканей и деталей с

изменением и без изменения размера изделия. Определение износившихся участков изделия.

Ремонт воротников: изменение фасона, уменьшение размера. Замена воротника. Обработка воротника и соединение его с горловиной.

Ремонт застежки, планки, кокетки, изменение длины и ширины изделия. Замена планки переда. Ремонт бортов, петель. Уменьшение или увеличение изделия в объеме. Изменение длины изделия. Ремонт рукавов в области пройм. Изменение длины или ширины рукавов. Ремонт низа рукавов. Обработка манжет и соединение их с изделием. Ремонт нижнего и верхнего краев пижамных брюк, шва сидения, шаговых швов. Расширение брюк на бедрах. Ремонт белья заплатами.

Тема 4. Освоение операций обработки деталей швейных изделий.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда.

Обработка клапана. Проверка кроя клапана и его подкладки, обтягивание клапана, подрезка шва, вывертывание, прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.

Обработка пат, погон, хлястиков, поясов. Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной строчки.

Обработка различных видов листочек. Обработка верхнего и бокового краев и уточнение ширины листочки.

Обработка петель. Обметывание петель. Обработка петель из вытачного или плетеного шнура, из прямой полоски ткани; петель в шве планки; обтачных петель. Обработка петель на корсетных изделиях. Обработка петель на подбортах.

Пришивание пуговиц с обтяжкой ножки.

Обработка карманов. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном. Обработка кармана «в рамку». Обработка кармана в подкладке (в женских пальто). Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой. Обработка накладных карманов. Обработка нагрудных карманов.

Обработка деталей мужских брюк: хлястиков и шлевок, боковых карманов брюк, заднего кармана брюк.

Способы обработки карманов в швах и вкладках.

Обработка шлиц в юбке, в платьях, на спинках верхней одежды. Клеевой способ обработки разреза. Дефекты и их устранение.

Обработка и ремонт подкладки; бортовой и утепляющей прокладки; обметывание срезов деталей, петель на спецмашине. Копирование линий, намеченных закройщиком, различными способами.

Тема 5. Освоение операций по пошиву изделий одежды ассортиментных групп.

Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда.

Изготовление корсетных изделий. Обработка короткого, среднего и длинного поясов из хлопчатобумажных и шелковых тканей с различной отделкой и без нее, на подкладке и без нее. Способы изготовления петель для поясной группы. Втачивание бандажной резины и резины гофре в стан пояса. Обработка верхнего и нижнего срезов пояса с подкладкой. Влажно-тепловая обработка, проверка качества готового пояса и основных измерений по таблице мер.

Изготовление бюстгалтеров. Обработка бюстгалтеров с коротким и длинным станом из различных материалов, на подкладке и без нее, с отделкой и без нее. Обработка застежки, применяемая фурнитура. Обработка верхнего среза различными отделками. Втачивание бандажной резины в стан. Влажно-тепловая обработка отдельных деталей и узлов бюстгалтера в процессе обработки. Проверка качества готового изделия.

Изготовление граций и полу граций из различных тканей, с отделкой и без нее, на подкладке и без нее, с бретельками и без них, с прокладками и пр.

Контроль качества готовых изделий.

Изготовление одежды плательного ассортимента.

Изготовление женских и детских юбок, сарафанов, блуз, платьев из различных материалов. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка вытачек, складок, боковых срезов, застежки.

Изготовление юбки. Обработка верхнего края и низа юбки, влажно-тепловая обработка, контроль качества.

Изготовление платья, сарафана. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка отделок и мелких деталей.

Обработка спинки и переда, застежки. Обработка боковых и плечевых срезов, воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами (обработка пройм в сарафане). Обработка низа платья. Изготовление блуз различных покроев.

Изготовление женских брюк и жилета. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка карманов в брюках, верхнего среза брюк цельнокроеным и притачным поясом, застежек в боковом и среднем швах, низа брюк. Окончательная отделка, влажно-тепловая обработка брюк, контроль качества.

Обработка деталей жилета. Соединение полочек с прокладкой, подкладки с подбортами и с обтачками низа и пройм.

Обработка хлястика, верха и подкладки спинки, соединение с подкладкой по проймам и по низу. Соединение спинки с полочками. Возможные дефекты и их устранение.

Тема 6. Освоение приемов обновления и ремонта одежды.

Освоение мотов выполнения починочного ремонта. Выполнение мелкого, среднего и крупного ремонта различных видов одежды.

Освоение методов обновления одежды с частичным или полным перекроем изделий.

Изготовление различных отделок, применяемых при обновлении одежды.

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

**«ШЕБЕКИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ РЕМЕСЛЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

**«Производственная практика»
ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»**

2015г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	40

3.2. Тематический план учебной дисциплины практического обучения «Производственная практика»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
7	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности на предприятии.	2
8	Изготовление изделий одежды ассортиментных групп по индивидуальным заказам.	8
9	Выполнение обновления и ремонта швейных изделий различных ассортиментных групп.	8
10	Самостоятельное выполнение работ портного соответствующего уровня квалификации.	14
	Квалификационная (пробная) работа	8
	Итого	40

3.3. Содержание учебной дисциплины практического обучения «Производственная практика»

Тема 7. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности на предприятии.

Ознакомление с предприятием и организацией службы безопасности, технологическим процессом изготовления и ремонта швейных изделий, оборудованием.

Инструктаж по безопасности труда, электро- и пожарной безопасности на предприятии. Требования безопасности труда на рабочем месте швеи.

Применение средств электро- и пожарной безопасности на рабочем месте швеи.

Тема 13. Изготовление изделий одежды ассортиментных групп по индивидуальным заказам.

Подготовка изделий к первой примерке. Обработка изделий после первой примерки. Подготовка изделий ко второй примерке. Окончательная обработка изделий.

Тема 8. Выполнение обновления и ремонта швейных изделий различных ассортиментных групп.

Выполнение мелкого, среднего, крупного ремонта верхней одежды, костюмов, пиджаков, курток, ветровок. Плащей, платьев.

Выполнение работ по обновлению одежды: изготовление различных отделок, обработка изделий, перекроенных из старой одежды (юбка из брюк, жакет или куртка из пальто и т. п., детской одежды из взрослой).

Тема 9. Самостоятельное выполнение работ швеи соответствующего уровня квалификации.

Самостоятельное выполнение основных видов ручных и машинных работ в соответствии с требованиями квалификационных характеристик швеи 2-го разряда под наблюдением мастера (инструктора) производственного обучения.

Контроль качества выполненных операций и работ.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ «ШВЕЯ»

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 3 разряда должны **знать:**

- методы и приемы выполнения операций простой сложности;
- типы швов; виды и свойства материалов;
- устройство обслуживаемого оборудования

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 3 разряда должны **уметь:**

- контроль соответствия цвета деталей изделий, прикладных материалов, ниток;
- выполнять выстегивание подкладки с утепляющими прокладками;
- выполнять выстрачивание рисунка на погонах и перчатках;
- выполнять закрепление блочки, кнопки, хольнитены;
- выполнять намелку линии на деталях, места расположения кнопок, петель;
- наметывание вручную детали из меха, подкладки с утепляющими прокладками на верх изделий, полочки на бортовые прокладки;
- обметывание кольца, отверстия, петли;
- выполнять срезы деталей, изделий отделочной строчкой;
- обрабатывать детали верха изделий, подкладки;
- подгонять подкладки по верху изделия, по пристегивающимся утепляющим прокладкам для втачивания;
- выполнять подрезку детали верха;
- выполнять подшивание подкладка рукавов по проймам;
- прикрепление края утепляющих прокладок к бортовым прокладкам, подкладки, прокладки к швам пройм, швы к прокладкам;
- соединять детали изделий; кромки, прокладки с деталями верха; рукава подкладок, укрепляющих прокладок с проймами;
- окантовывать детали подкладки, швы.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 4 разряда должны **знать:**

- методы и приемы выполнения средней сложности операций;
- ассортимент изделий;
- порядок устранения мелких неполадок в работе оборудования.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 4 разряда должны **уметь:**

- выполнять на машинах или вручную средней сложности операций по

пошиву изделий из различных материалов;

- устранять мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования;
- обрабатывать карманы внутренние на подкладке, низ изделий, подкладки меховые; проймы открытые;
- окантовывать детали верха;
- прострачивать отделочные строчки;
- соединять карманы накладные с деталями, изделием; кружево с деталями, изделиями; манжеты с рукавами; подкладки с верхом изделий; рукава с открытыми проймами; тесьма «Молния» с изделиями.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 5разряда должны **знать:**

- методы и приемы выполнения сложных операций;
- ассортимент изделий;
- порядок устранения мелких неполадок в работе оборудования.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 5 разряда должны **уметь:**

- выполнять на машинах или вручную сложных операций по пошиву изделий из различных материалов;
- устранять мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования.
- выполнять намелку и подрезку (в изделии) борта, лацканы, горловина, проймы, низ изделий;
- обметывать вручную петли;
- обрабатывать борта, воротники, горловины, лацканы, петли обтаченные, проймы закрытые, разрезы передов планками, карманы прорезные на деталях верха;
- прострачивать погоны в кант;
- выполнять разрезание отверстия карманов на деталях верха, переда для обработки планками;
- соединять воротники с горловинами, карманы накладные с внутренней стороны с деталями верха, кромки с бортами, лацканами полочек, лифы с юбками, манжеты с низом рукавов одной строчкой, напалки с перчатками, пальцы большие с перчатками, подкладки с верхом изделия при окантованных деталях верха; пояса с верхом брюк, юбок, курток; рукава с закрытыми проймами изделий, чашки со станом бюстгальтера с закрытый срез.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 6 разряда должны **знать:**

-методы и приемы выполнения особо сложных операций;

-конструктивные особенности обслуживаемых машин.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 6 разряда должны **уметь:**

-выполнять на машинах или вручную особо сложных операций по пошиву изделий из различных материалов;

-соединять детали изделий пальтово-костюмного ассортимента:

рукава с проймами пальто, шинелей, верхних меховых изделий, пиджаков, фраков, визиток, мундиров, кителей, плащей, курток, жакетов, комбинезонов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по профессии «Швея»

Билет № 1.

1.Способы обработки низа платьев (из хлопчатобумажных тканей. Из плотных и тонких тканей, расклешенных платьев).

2.Влажно- тепловая обработка швейных изделий, ее назначение, применяемое оборудование.

3.Причины травматизма на швейных предприятиях и меры по их устранению.

Билет № 2.

1.Ручные стежки и строчки, их характеристика, выполнение и применение.

2.Основные узлы универсальных челночных швейных машин. Как образуется челночный стежок?

3.Требования безопасности труда при работе с электроутюгами.

Билет № 3.

1.Классификация машинных швов. Характеристика основных групп швов.

2.Детали кроя, направление нити основы, конструктивные линии, название срезов.

3. Профессиональные заболевания работников швейных предприятий и меры по их предупреждению.

Билет № 4.

1. Влажно- тепловая обработка швейных изделий, ее назначение, применяемое оборудование.

2. Основные узлы универсальных челночных швейных машин. Как образуется челночный стежок?

3.Требования безопасности труда при работе на швейных машинах.

Билет № 5.

1. Детали кроя, направление нити основы, конструктивные линии, название срезов.
2. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; правила пользования им.
3. Правила поведения при возникновении пожара на предприятии.

Билет № 6.

1. Разновидности вытачек, складок, их назначение и способы обработки.
2. Механизмы иглы, нитепритягивателя, двигателя ткани – устройство и взаимодействие.
3. Правила электробезопасности на швейном предприятии.

Билет № 7.

1. Технология обработки мелких деталей (пояса, хлястики, манжеты и др.).
2. Приспособления малой механизации к швейным машинам и их использование.
3. Организация рабочего места швеи.

Билет № 8.

1. Технология обработки воротника с клеевой прокладкой и соединение его с горловиной.
2. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий; правила пользования им.
3. Значение технологической и трудовой дисциплины в современном производстве.

Билет № 9.

1. Технология обработки прорезного кармана (вид прорезного кармана по выбору).
2. Приспособления малой механизации к швейным машинам и их использование.
3. Культура труда. Требования различных групп профессий, областей деятельности на рынке труда к работнику.

Билет №10.

1. Виды и способы обработки застежки.
2. Основные узлы универсальных челночных швейных машин. Как образуется челночный стежок?
3. Профессиональная карьера, трудоустройство, служба занятости.

Билет № 11.

1. Технология обработки воротников цельнокроеных с полочкой типа «Шаль», «Апаш».

2. Механизмы иглы, нитепритягивателя, двигателя ткани – устройство и взаимодействие.

3. Требования к организации уютного места.

Билет № 12.

1. Виды петель, разметка их расположения и обработка.

2. Оборудование для влажно- тепловой обработки швейных изделий; правила пользования им.

3. Требования безопасности труда при работе на оборудовании для влажно-тепловой обработки швейных изделий.

Билет № 13.

1. Конструкция рукавов, наименование срезов. Обработка одношовного и двухшовного рукавов.

2. Назначение и устройство машин зигзагообразной строчки, обметочных и стачивающе- обметочных.

3. Требования к воздушно-тепловому режиму, вентиляции, освещенности производственных помещений швейных предприятий.

Билет № 14.

1. Технология обработки манжеты с клеевой прокладкой и соединения ее с рукавом.

2. Основные узлы универсальных челночных швейных машин. Как образуется челночный стежок?

3. Оснащение рабочего места швеи и организация трудового процесса.

Билет № 15.

1. Технологические особенности обработки изделий из трикотажных полотен, из тканей, содержащих синтетические волокна.

2. Назначение и устройство машин зигзагообразной строчки, обметочных и стачивающе- обметочных.

3. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

Билет № 16.

1. Правила подготовки швейных изделий к 1-й и 2-й примеркам.

2. Машины цепного стежка, их устройство и применение.

3. Электрозащитные средства и правила пользования ими.

Билет № 17.

1. Детали кроя и технологическая последовательность обработки женских и мужских брюк.

2. Оборудование для влажно- тепловой обработки швейных изделий; правила пользования им.

3. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда, безопасной эксплуатации оборудования.

Билет № 18.

1. Технологическая последовательность индивидуального пошива женской лёгкой одежды (платья, блузки, жилета).
2. Назначение и устройство машин зигзагообразной строчки, обметочных и стачивающе- обметочных.
3. Основные понятия о гигиене.

Билет № 19.

1. Детали кроя и технологическая последовательность обработки женского жакета.
2. Машины цепного стежка, их устройство и применение.
3. Влияние шуми и вибрации на организм человека. Меры борьбы с шумами и вибрацией.

Билет № 20.

1. Технологические особенности обработки изделий из трикотажных полотен, из тканей, содержащих синтетические волокна.
2. Приспособления малой механизации к швейным машинам и их использование.
3. Глазной травматизм и профилактика болезни глаз на швейных предприятиях.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИИ ШВЕЯ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Условия реализации Рабочей программы предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения парикмахеров, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Мастерские: швейная мастерская.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень учебного оборудования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся
- Доска учебная
- Наглядные пособия:
 - Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
 - Планшеты;
 - Плакаты;
 - Таблицы;
 - Инструкционная карта по ТБ;
 - Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Экран
- Монитор
- Видеопроектор

Наглядные пособия:

- Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
- Планшеты;
- Плакаты;
- Таблицы;

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские облегчённые 44020 Kretzer, длина 20 см;

- Универсальные машины: Typical GC 6150 M (лег. ткани), Typical GC 6850 M (лег./сред. тк.), Protex TY 5550, Brother SL 7340 -3

- Специальные машины: Оверлок Typical GN 2000-3с, Оверлок Kansai Sp. UK 1005S -10F

Плоскошовная машина Kansai Sp. WX-8803 D, Петельная Yamata FY-781кл.

- Оборудование для ВТО: Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, Пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой

Оборудование рабочих мест производственной практики

- Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAI WX 8803-D

- Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ

- Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAI UK 1004 S-20 S

- Паровоздушный манекен

- Пресс GC6160 MD3 Промышленная швейная машина «Typical»

- Прямострочная машина челночного стежка PROTEX TY - 5550

- Прямострочная машина челночного стежка Brother SL 7340 - 5

- GC6150 M Промышленная швейная машина «Typical»

- KANSAL Модель WX - 8803 D Плоскошовная швейная машина с цокольной платформой Япония

- Промышленная швейная машина «Huanan» GI6 - 3 петельный полуавтомат

- Промышленная швейная машина «YAMATA» петельный полуавтомат

- GN2000 - 3С Оверлок «Typical» 3-х ниточный

- KANSAL Краеобметочная швейная машина UK 1004S - 20F Япония

- Парогенератор с утюгом «PHILIPS» Гладильный стол 1980 ROTONDI

- Отпариватель SS - 15a

- Гладильная доска PA 70

- Пресс дублирующий QPFB -16

- Рабочий стол для выполнения ручных работ

- Стачивающая 1022 кл АО «ОРША»

- Стачивающая 22 кл ПМЗ-3

- Специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ

- Специальная краеобметочная ТУРЖКАЛ GN 793 504M2-04

- Полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ

- Специальная машина для выполнения зигзагообразной строчки 26 кл ПМЗ
- Бытовая машина «Verjtas» 426 кл
- Оборудование для изготовления изделий из современных тканей, материалов (трикотажа):
- Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
- Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ
- Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S

Основные источники:

- М.А. Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2012.
- Г.А. Крючкова, Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
- А.Т. Труханова, Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2012.
- А.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов, Технология швейных изделий. – М.: 2011.
- Т.С.Сотникова, Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Дополнительные источники:

- И.А. Ермакова , Л.А. Королева, Н.А. Коновалова, Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
- Л.А. Королева, Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
- Л.а. Королева, Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.
- П.П. Кокеткин, Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010
- М.А. Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010
- Е.Ч. Макарова, Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009

А.Т. Труханова, Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010

А.Т. Труханова, Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010

А.Т.Труханова, Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010

Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009

Г.А. Крючкова, Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2010

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5

В настоящей программе профессионального обучения профессии Швея пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 38

(подписать своим) листов

Директор техникума _____ Е.Г.Гил

