

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 6
от 30 августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ ШАРТ

_____ Е.Г.Гиль
«30» августа 2019 года
Приказ от 30.08.2019 года № 428

**КОМПЛЕКТ АДАПТИРОВАННЫХ
ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ПРОФЕССИИ
16909 «ПОРТНОЙ»**

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

_____ Е.Г.Гиль

« » _____ 201__ года

Приказ от _____ 201__ года № _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общеобразовательная подготовка

История родного края.

Право.

Физкультура.

Этика и культура общения.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Основы экологии.

Общетехнический цикл

Основы конструирования и моделирования одежды.

Общепрофессиональный цикл

Материаловедение.

Основы экономики.

Охрана труда.

Базовый курс

Оборудование.

Технология пошива ремонта и обновления одежды.

Специальный курс

Производственное обучение.

Производственная практика.

Правила дорожного движения.

Основы православной культуры.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения профессии Портной (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с примерной программой профессионального обучения профессии Портной, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол №7 от «26» мая 2004г.

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов экономического, общетехнического, специального курса с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Цель производственного обучения: овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

По окончании курса обучающиеся, в соответствии с учебным планом, сдают экзамен по дисциплине «Технология одежды» и «Оборудование» в письменной форме.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 3-го разряда должны **знать:**

- методы и приемы пошива, ремонта и влажно-тепловой обработки нательного белья, столового и постельного белья;
- технологию обработки деталей швейных изделий; виды и свойства применяемых материалов;
- устройство применяемых машин; правила и требования охраны труда, электро- и пожарной безопасности.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 3-го разряда должны **уметь:**

- осуществлять пошив по индивидуальным заказам швейных изделий, моделей и образцов нательного, постельного и столового белья в соответствии с паспортами заказов, ГОСТами, техническими условиями и установленной технологией обработки;
- ремонтировать нательное белье (трусы и распашонки), столовое и постельное белье (простыни), рукавицы из различных материалов на машинах или вручную в соответствии с паспортами заказов;
- выполнять обработку и ремонт подкладки, бортовой и утепляющей прокладки, выстегивание мехового кроя с прокладкой;
- обметывать срезы деталей, петли на специальной машине;
- копировать линии, намеченные закройщиком на симметричные детали различными способами;
- пришивать пуговицы с обтяжкой ножки;
- распарывать изделия и чистить детали;
- склеивать прямые разрывы материала;
- выполнять влажно-тепловую обработку мелких деталей при пошиве и ремонте различных изделий;
- соблюдать правила охраны труда, требования электро- и пожарной безопасности.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Условия реализации Рабочей программы предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения парикмахеров, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки

5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Мастерские: швейная мастерская.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень учебного оборудования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся
- Доска учебная
- Наглядные пособия:
 - Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
 - Планшеты;
 - Плакаты;
 - Таблицы;
 - Инструкционная карта по ТБ;
 - Инструкционные карты для выполнения практической работы;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Экран
- Монитор
- Видеопроектор

Наглядные пособия:

- Электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point;
- Планшеты;
- Плакаты;
- Таблицы;

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места по количеству обучающихся
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские облегчённые 44020 Kretzer, длина 20 см;

- Универсальные машины: Typical GC 6150 M (лег. ткани), Typical GC 6850 M (лег./сред. тк.), Protex TY 5550, Brother SL 7340 -3
- Специальные машины: Оверлок Typical GN 2000-3с, Оверлок Kansai Sp. UK 1005S -10F

Плоскошовная машина Kansai Sp. WX-8803 D, Петельная Yamata FY-781кл.

- Оборудование для ВТО: Доска гладильная LELIT 070, Стол гладильный с вакуумом и нагревом ROTONDI 1980, Пресс дублирующий QPFB -16 электропаровой

Оборудование рабочих мест производственной практики

- Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
- Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; TYPJKAL
- Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S
- Паровоздушный манекен
- Пресс GC6160 MD3 Промышленная швейная машина «Typical»
- Прямострочная машина челночного стежка PROTEX TY - 5550
- Прямострочная машина челночного стежка Brother SL 7340 - 5
- GC6150 M Промышленная швейная машина «Typical»
- KANSAL Модель WX - 8803 D Плоскошовная швейная машина с цокольной платформой Япония
- Промышленная швейная машина «Huanan» GI6 - 3 петельный полуавтомат
- Промышленная швейная машина «YAMATA» петельный полуавтомат
- GN2000 - 3C Оверлок «Typical» 3-х ниточный
- KANSAL Краеобметочная швейная машина UK 1004S - 20F Япония
- Парогенератор с утюгом «PHILIPS» Гладильный стол 1980 ROTONDI
- Отпариватель SS - 15a
- Гладильная доска PA 70
- Пресс дублирующий QPFB -16
- Рабочий стол для выполнения ручных работ
- Стачивающая 1022 кл АО «ОРША»
- Стачивающая 22 кл ПМЗ-3
- Специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ
- Специальная краеобметочная TYPJKAL GN 793 504M2-04
- Полуавтомат для обметывания петель 25 кл ПМЗ
- Специальная машина для выполнения зигзагообразной строчки 26 кл ПМЗ

- Бытовая машина «Verjtas» 426 кл
- Оборудование для изготовления изделий из современных тканей, материалов (трикотажа):
- Плоскошовная машина цепного стежка для обработки срезов KANSAJ WX 8803-D
- Машина челночного стежка беспосадочного действия 597 кл; 697 кл; ТУРЖКАЛ
- Спецмашина цепного стежка для обработки срезов роликовым швом KANSAJ UK 1004 S-20 S

Основные источники:

- М.А. Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2015.
- Г.А. Крючкова, Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
- А.Т. Труханова, Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2015.
- А.В. Савостицкий, Е.Х. Меликов, Технология швейных изделий. – М.: 2015.
- Т.С.Сотникова, Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

- И.А. Ермакова , Л.А. Королева, Н.А. Коновалова, Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
- Л.А. Королева, Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2009
- Л.а. Королева, Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010.
- П.П. Кокеткин, Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2010
- М.А. Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2010
- Е.Ч. Макарова, Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2009
- А.Т. Труханова, Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2010

А.Т. Труханова, Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2010

А.Т.Труханова, Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2010

Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин, Технология швейного производства. – М.: Академия, 2009

Г.А. Крючкова, Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2010

Интернет ресурсы:

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5