Рассмотрен Утвержден

на заседании Педагогического Приказом по ОГАПОУ ШАРТ

Совета от 27 декабря 2018 г. №742

протокол от 30 ноября 2018 г. №1

**ПОЛОЖЕНИЕ № 43**

**О нормах профессиональной этики педагогических работников**

**ОГАПОУ ШАРТ**

**1. Общие положения**

 Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (EducationInternational) состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене, Тайланд).

 Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника ОГАПОУ ШАРТ( далее по тексту Техникум) Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

 Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

Настоящее Положение служит целям:

* 1. повышения доверия граждан к Техникуму;
	2. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
	3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Техникума;
	4. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
	5. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

 Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого ИПР Техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

Каждому ПР следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Техникума поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

ПР, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Техникум, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

**2. Обязательства ПР перед**

**профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники и ПР должны соблюдать следующие этические принципы:

законности, объективности, компетентности, независимости, тщательности, справедливости, честности, гуманности, демократичности, профессионализма, взаимоуважения, конфиденциальности.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

 - оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

 - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ПОО;

 - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Техникума в целом, так и каждого педагогического работника;

 - осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

 - не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

 - уведомлять администрацию Техникума обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

 - соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

 - соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

 - проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

 - проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и концессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

 - придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на ПОО социальных функций;

 - принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

 - быть требовательными к себе, стремится к самосовершенствованию;

 - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

 - поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

не терять чувство меры и самообладания;

 - соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

 - постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

 - поддерживать порядок на рабочем месте;

 - соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

 - грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

 - содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

 - логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

 - доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

 - лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

 - уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 - поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Техникума;

 - пренебрежительных отзывов о деятельности своего Техникума или проведения необоснованные сравнения его с другими профессиональными образовательными организациями;

 - преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

 - проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

 - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

 - высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

 - резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

 - грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

 - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

 - поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6 Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Техникума в целом.

**3. Обязательства педагогических**

**работников перед обучающимися( студентами)**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

 - признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

 - сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

 - стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

 - выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

 - при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

 - проявляют толерантность;

 - защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

 - принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

 - осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

 - прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

 - вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

 - стремятся стать для них положительным примером;

 - применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

 - гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 - навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

 - оценки их личности и личности их законных представителей;

 - предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

 - предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

 - отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

 - требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

 - проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;

 - употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

 - курить в помещениях и на территории ПОО.

**4. Обязательства ПР перед законными представителями обучающихся**

4.1. ПР должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. ПР в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

 - помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Техникума в целом;

 - проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

 - выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

 - относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

 - высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

 - начинать общение с приветствия;

 - выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

 -разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

 - принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

 - заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

 - перебивать их в грубой форме;

 - проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

 - разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

- разглашать высказанное обучающихся мнение о своих законных представителях;

 - переносить свое отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

**5. Обязательства ПР перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

 -поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

 - помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Техникума;

 - поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

 - пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

 - предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

 - обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства ПР перед администрацией Техникума**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**7. Обязательства администрации Техникума перед ПР**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Техникуме благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

 - формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

 - быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

 - помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

 - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

 - пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

 - обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

 - способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности ПОО с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

 - оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

 - перекладывать свою ответственность на подчиненных;

 - использовать служебное положение в личных интересах;

 - проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

 - создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

 - обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

 - предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

 - демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

 - оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;

 - умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

**8. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение ПР своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.