

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №
от « 31 » августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Е.Г.Гиль
Приказ № 374
От 31.08.2020г.

**КОМПЛЕКТ АДАПТИРОВАННЫХ
ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПО ПРОФЕССИИ
13450 «МАЛЯР»**

Срок реализации программы 2года

2020-2022

РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную образовательную программу
профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр»,
реализуемую в областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Маляр» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии направлена на создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

В основе адаптированной образовательной программы лежат основные международные принципы, заложенные в Конституции, законодательстве РФ и Конвенции ООН о правах ребенка.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии «Маляр» - 1 год 10 месяцев.

Содержание программы строится на основе принципов профессионального обучения, изложенных в локальных актах техникума, и содержит все необходимые структурные компоненты.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями и включает в себя перечень программ общеобразовательной подготовки, включающих программы:

- история родного края;
- право;
- физкультура;
- этика и культура общения;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- основы экологии.

программы профессиональной подготовки:

- строительное черчение;
- основы экономики;
- охрана труда;
- технология малярных работ;

программы специального курса:

- правила дорожного движения;
- основы православной культуры;

программы учебных и производственных практик (далее УП и ПП) и их

распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины, УП и ПП расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины, УП и ПП объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общетехнический цикл;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с инвалидностью и ОВЗ, с учетом рекомендаций психолого - педагогической комиссии (ПМПК).

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 13450 «Маляр», реализуемая в ОГАПОУ ШАРТ рекомендуется к применению при подготовке выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

«31» августа 2017г.

Рецензент:

Директор ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»



О.А. Шаталов

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общеобразовательная подготовка

История родного края.

Право.

Физкультура.

Этика и культура общения.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Основы экологии.

Общетехнический цикл

Строительное черчение

Общепрофессиональный цикл

Материаловедение.

Основы экономики. Охрана
труда.

Базовый курс

Технология малярных работ

Специальный курс

Производственное обучение.

Производственная практика.

Правила дорожного движения.

Основы православной культуры.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального обучения профессии Маляр (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с примерной программой профессионального обучения профессии Маляр, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол №7 от «26» мая 2004г.

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов экономического, общетехнического, специального курса с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно педагогические, кадровые, информационно-методические и материально технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Цель производственного обучения: овладеть современными способами выполнения работ и высокопроизводительными методами труда.

По окончании курса обучающиеся, в соответствии с учебным планом, сдают экзамен по дисциплине «Технология малярных работ» в письменной форме.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 3-го разряда должны **знать**:

- принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
- способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку;
- процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали;
- способы составления красок различных цветов и тонов;
- химический состав красок и правила подбора колеров;
- основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обоевых работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- способы варки клея;
- способы раскроя обоев;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся 3-го разряда должны **уметь**:

- окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручным инструментом;
- разделять поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- наносить рисунки и надписи по трафаретам в два – три тона; цифры и буквы без трафаретов;
- отделять поверхности набрызгиванием;
- регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;
- изготавливать несложные трафареты;
- составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- подбирать колер по заданным образцам;
- подналаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;
- обрезать кромки обоев вручную;
- наносить клеевой состав на поверхность;

- оклеивать стены бумагой;
- варить клей;
- соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы обеспечивают реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Условия реализации Рабочей программы предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

учебный план;
 календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов;
 методические материалы и разработки

5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы должна обеспечивать выполнение обучающимися практических занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Мастерские: мастерская малярных работ.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Перечень учебного оборудования

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска учебная.

Наглядные пособия: электронный каталог (слайды): презентация, выполненная в Microsoft Power Point; планшеты; плакаты; таблицы; инструкционная карта по ТБ; инструкционные карты для выполнения практической работы.

Технические средства обучения: персональный компьютер, экран, монитор, видеопроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска учебная; плакаты; информационный материал; наглядные пособия.

Мастерская «Малярных работ»

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования: технический фен; эксцентровая шлифмашина; угловая шлифмашина; краскораспылитель; аэрограф; компрессор; прожектор строительный.

Контрольно-измерительный инструмент: уровень строительный; уровень гибкий (водяной) ; построитель плоскости лазерный; дальномер лазерный; отвес стальной строительный; рулетка в закрытом корпусе; угольник; шнур разметочный в корпусе; метр деревянный; циркуль разметочный; стандартный конус; штангенциркуль; транспортир; весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3кг. (для колеровки); правило дюралюминиевое универсальное (2м); шприц-дозатор.

Инструмент : валик малярный меховой ; валик малярный угловой; валик малярный велюровый; валик малярный поролоновый ; валик малярный филенчатый; валик декоративный (фактурный); мини-валик; валик прижимной; шпатель фасадный ; шпатель малярный; шпатель угловой ; шпателя фасонные; шпатель резиновый ; японский шпатель (набор) ; кисть маховая; кисть макловица ; кисть ручник ; кисть флейц ; кисть филенчатая;

декоративная кисть для создания фактур; кисть испанская; кисть плоская; кисть трафаретная (набор); кисть лампензель; кисть художественная (набор); кисть поролоновая (набор) ; морская губка; штатулетка пластиковая; кельма пластиковая; кельма венецианская; аппликатор текстуры дерева; треугольный зубчатый скребок ; нож универсальный с выдвижным лезвием ; нож позолотчика; подушечка позолотчика ; агатовые зубцы (набор) ; терка пластиковая с поролоновой основой ; меховая варежка для воска; канцелярские принадлежности – набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль); мастихины (набор).

Приспособления: коврик самовосстанавливающийся; ванночка; телескопический стержень; трафарет; сито сменное для процеживания; миксер строительный.

Инвентарь : бочок для окрасочных составов емкостью 20 л; тара инвентарная (различной емкостью); совок для набора сыпучих материалов; посуда мерная дозировочная (набор); лестница стремянка стол–подмости инвентарный; подмости универсальные сборно-разборные; шкаф для хранения инструментов; стеллажи для хранения материалов.

Средства индивидуальной защиты: специальная одежда; защитная обувь; перчатки ; кепка, каска (при необходимости); респиратор; защитные очки; защита органов слуха при работе с электрооборудованием; защитная обувь.

Оборудование рабочих мест производственной практики

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

IV. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Основные источники:

- 1 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2013. – 416с.
- 2 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.
- 3 Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2018. – 224с.
- 4 Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2012. – 320с.
- 5 Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 488 с.

Дополнительные источники:

- 1.Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 352 с.
- 2.Материаловедение: Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов [и др.]. – М.: Академия, 2006. – 288с.
- 3.Материаловедение (сухое строительство): учебник / Е.В. Парикова [и др.]. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
- 4.Организация и технология строительных отделочных работ: учебник / А.В. Борилов [и др.]. – М.: Академкнига, 2005. – 176с.
- 5.Справочник по отделочным строительным работам: учеб.пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2008. – 416с.
- 6 Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В.Петрова.- 3-е изд.,стер. – М.: Академия, 2006. – 192с.
- 7 Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб.пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 144с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru> , свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.