

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 6
от 31 августа 2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г. Гиль

31 августа 2020 года

Приказ № 3/74 от 31.08.2020 года



Согласовано
Руководитель
ООО «Кубера»
Романенко Е.С.
31 августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ОГАПОУ ШАРТ**

ПО ПРОФЕССИИ

29.01.07 «ПОРТНОЙ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

_____ Е.Г.Гиль

«*31*» _____ 201 года

Приказ от _____ 201 года № _____

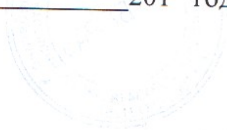
УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

_____ Е.Г.Гиль

« » _____ 201 года

Приказ от _____ 201 года № _____



**Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе
по профессии 29.01.07 Портной**

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 29.01.07 Портной.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП (далее - программа) составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №466 от 2.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№29655 от 20августа 2013 г.);

- Профессиональный стандарт от 21.12.2015г. № 1051Н «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий. Головных уборов. Изделий из текстильной галантереи» (компетенции 3.5; 3.6; 3.7);

- Устав Областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 с изменениями от 25.11.2016г. №1477 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег.№30891 от 26.12.2013года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 №О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег.№24480 от 07 июня 2012 года);

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г., №06-259 с уточнениями от 25.05.2017 г. «Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 24.04.2015 г., №06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Постановления Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18 марта 2013 г. №85-ПП;

- Постановления Правительства Белгородской области «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования, расположенных на территории Белгородской области» от 18.03.2013г.№87-ПП;

- Положение ОГАПОУ ШАРТ «О дуальном обучении»;

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. №211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии» с изменениями от 18.03.2013г. №114-рп;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. №59 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно- производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;

- ФЗ от 07.03.2018г. №55-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.№53».

2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: текстильные и прикладные материалы, фурнитура; полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп; техническая и технологическая документация; швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий; подсобные лекала и инструменты.

Виды профессиональной деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Дефектация швейных изделий.

Ремонт и обновление швейных изделий.

Перечень общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Дефектация швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Ремонт и обновление швейных изделий.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 3.5. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 3.6. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

ПК 3.7. Ремонт и пошив в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.

4. Структура программы

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального учебного;
- профессионального учебного;
- и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Формирование вариативной части ППКРС:

Вариативная часть ППКРС составляет 144 (216 максимально) часа.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть распределена следующим образом:

На увеличение учебных часов по общепрофессиональным дисциплинам:

- основы материаловедения -12 часов;
- основы конструирования и моделирования одежды – 53 часа;
- основы художественного проектирования одежды – 12 часов;
- технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам -62 часа;
- устранение дефектов с учетом свойств ткани – 5 часов.

Практикоориентированность для ППКРС составила 80% при рекомендуемом диапазоне допустимых значений 70-85%.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики организации;
деловой культуры;
материаловедения;
основы художественного проектирования.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6. Оценка результатов освоения программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает следующие виды контроля:

- входной контроль,
- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Входной контроль проводится на 1 курсе, рассчитан на определение способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала программы.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения и оценки практических, лабораторных занятий, выполнения самостоятельной и домашней работы обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится ежесеместрово, согласно учебному плану. Включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по дисциплинам и МДК.

Видом аттестации по учебной, производственной практикам является дифференцированный зачет, по профессиональному модулю - экзамен квалификационный.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.