

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 «Портной»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол №12 от 31 августа 2018г.

Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 418 от 31 августа 2018г.

 Е.Г.Гиль



**Организация-разработчик:**

**ОГАПОУ ШАРТ**

**Разработчик:** Дёгтева Н.И. - преподаватель **ОГАПОУ ШАРТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр. 4</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Экономика организации»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно- хозяйственной деятельности организации;
- основные технико- экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
Контрольная работа	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>18</b>
в том числе рефератов	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные фонды швейных предприятий</li><li>2. Оборотные средства предприятий швейной промышленности.</li><li>3. Управление качеством продукции на предприятиях швейной промышленности.</li><li>4. Содержание и значение маркетинга на предприятиях швейной промышленности.</li><li>5. Текстильная швейная промышленность зарубежных стран.</li><li>6. Бизнес-план мини ателье.</li><li>7. Пути решения проблем реализации продукции швейной промышленности.</li><li>8. Оценка хозяйственной деятельности.</li><li>9. Виды и формы оплаты труда.</li><li>10. Порядок начисления оплаты труда</li></ol>	
<b>Консультации не предусмотрены</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ  
КУЛЬТУРЫ»**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 «Портной»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол №12 от 31 августа 2018г.

Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 418 от 31 августа 2018г.

 Е.Г.Гиль



**Организация-разработчик:**

**ОГАПОУ ШАРТ**

**Разработчик:** Дёгтева Н.И. - преподаватель **ОГАПОУ ШАРТ**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы деловой культуры»**

### **1.3. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29 01.07 Портной.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
- ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;**  
**самостоятельной работы обучающегося 18 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
1. Работа с материалами из интернета. 2. Подготовка рефератов.	
<b>Консультации не предусмотрены</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ  
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

2018 г.

Е.Г.Гиль



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы материаловедения»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16909 «Портной».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении и материалов;
- общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем



- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
- ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 17 часов.

**консультации** – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>20</b>
Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>17</b>
в том числе:	
составление электронных презентаций: «Свойства тканей», «Переплетения тканей», «Классификация тканей», «Утепляющие материалы», «Подкладочные материалы», «Прокладочные материалы», «Фурнитура», «Отделочные материалы»	10
Примерные темы рефератов: 1. Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды. 2. Требования к уходу за готовым изделием. 3. Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды. 4. Требования к материалам для производства детской одежды. 5. Требования к материалам для специальной одежды. 6. Основные направления развития ассортимента материалов для летней одежды.	7
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ  
КОНСТРУИРОВАНИЯ И  
МОДЕЛИРОВАНИЯ  
ОДЕЖДЫ»**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 «Портной»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол №12 от 31 августа 2018г.

Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ  
Приказ № 418 от 31 августа 2018г.

 Е.Г.Гиль



**Организация-разработчик:**

**ОГАПОУ ШАРТ**

**Разработчик:** Дёгтева Н.И. - преподаватель **ОГАПОУ ШАРТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы конструирования и моделирования одежды»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29 01.07 Портной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16909 «Портной».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;

- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 16 часов.

**консультации** – 20 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Завершение практических работ по темам: 1.2. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды 1.3. Проектирование базовых конструкций поясной одежды. 2.1 Виды конструктивного моделирования.	16
<b>Консультации</b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
ОДЕЖДЫ»**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 «Портной»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол №12 от 31 августа 2018г.

Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ  
Приказ № 418 от 31 августа 2018г.

 Е.Г.Гиль



**Организация-разработчик:**

**ОГАПОУ ШАРТ**

**Разработчик: Дёгтева Н.И. - преподаватель ОГАПОУ ШАРТ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы художественного проектирования одежды»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: 16909 «Портной».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;
- использовать зрительные иллюзии в проектировании изделий одежды;
- гармонично сочетать цвета;
- меть строить отдельные детали одежды с использованием геометрического черчения;
- строить фигуры по схеме;
- строить силуэтные формы костюма.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- геометрические композиции в одежде;
- орнаментальные композиции ткани;
- цвет в художественном проектировании;
- вычерчивание деталей одежды;
- построение фигуры по схемам;
- детали одежды в художественном проектировании изделий;
- силуэтные формы костюма.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
- ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
- ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
- ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
- ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
- ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
- ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
- ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта
- ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта
- ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
- ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:**  
**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;**  
**самостоятельной работы обучающегося 9 часов,**  
**консультации – 18 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>26</b>
Контрольная работа	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>9</b>
Самостоятельная работа Завершение практических работ по теме 1.1. Художественное проектирование и производство одежды: «Определения модуля и создание пропорциональную основу для зарисовки схемы фигуры человека. Обозначение на схеме конструктивных поясов фигуры. Выполнение технического рисунка схемы фигуры человека. Стилизовать фигуру. Выполнение зарисовку элементов одежды, относящихся к различным конструктивным поясам фигуры. Выполнение технического рисунка» Завершение практических работ по теме 1.2. Закономерности композиции костюма: - решением формы и конструктивной основы; - распределением функциональных деталей; - распределением декоративных деталей; Завершение практических работ по теме 1.3. Цвет в художественном проектировании: Выполнение эскизов костюма для определенного цветового типа внешности («Весна», «Лето», «Осень» и «Зима»)). Выполнение эскизов костюма повседневной одежды в гармоничном сочетании родственно-контрастных цветов.	9
<b>Консультации</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

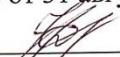
**«БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной».

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК  
протокол №12 от 31 августа 2018г.  
Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ  
Приказ № 418 от 31 августа 2018г.  
 Е.Г. Гиль



**Организация-разработчик:**

**ОГАПОУ ШАРТ**

**Разработчик: Казаков А.Я. - преподаватель ОГАПОУ ШАРТ**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 «Портной».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции выпускника, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося - 53 часа, в том числе:  
**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося - 35 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося- 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекционные занятия	-
практические занятия	35
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
<b>Консультации не предусмотрены</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01**

**«ПОШИВ ШВЕЙНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
ЗАКАЗАМ»**

2018 г.

40



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 29.01.07 «Портной».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности:

#### **ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

Примерная программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 16909 Портной.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, включая:

**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося – 40 часов;

**учебная** практика – 360 часов;

**производственная** практика – 540 часов.

**консультации** – 56 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	МДК.01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	268	172	80	40 +56	360	
	Учебная практика	360					540
	Производственная практика	540					
	Всего:	1168	172	80	40 +56	360	540

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИК**

**ПМ.01**

**«ПОШИВ ШВЕЙНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
ЗАКАЗАМ»**

**для профессии 29.01.07 «Портной»**

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	17
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	15



# **1. Паспорт программы учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29. 01.07 портной, части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессии «Портной», для лиц, имеющих основное общее среднее образование (9кл.)

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка

навыков и умений) в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;

- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), - Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### 1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля

Количество часов формируется в соответствии с учебным планом

Вид практики	1 курс		2 курс		3 курс		Всего
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
учебная	36	72	108	144			<b>360</b>
производственная				144	216	180	<b>540</b>

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет. В ходе итоговой аттестации по окончании изучения профессионального

модуля проводится экзамен квалификационный. Место проведения зачета и экзамена квалификационного определяется руководителем практик по согласованию с учебной частью образовательного учреждения и представителем работодателя.

## **2. Результаты освоения программы учебной и производственной практик в рамках профессионального модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»**

Результатом освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02**

**«ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕННЫХ  
ИЗДЕЛИЙ»**

2018г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол №10 от 31 августа 2018г.

Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 418 от 31 августа 2018г.

 Е.Г.Гиль



Согласовано

Руководитель

ООО «Кубера»

 Шаталина Т.Ф.

31 августа 2018 года



Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И. - преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>15</b>



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Дефектация швейных изделий»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 29.01.07 «Портной», входящей в состав укрупненной группы профессий 262000 Технология продовольственных продуктов и промышленных товаров, по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности, в зависимости от широты использования:

262005.03 Раскройщик материалов

262019.02 Закройщик

в части освоения вида профессиональной деятельности:

**ПМ. 02 Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Уровень образования при поступлении: основное общее.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося –167 часов, включая:  
**обязательной аудиторной** учебной нагрузки обучающегося – 113 часов;  
**самостоятельной** работы обучающегося – 16 часов;  
**учебной и производственной** практики – 252 часа.  
**консультации** – 38 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 «Дефектация швейных изделий», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: «Дефектация швейных изделий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-2.3	МДК.02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	167	113	56	16+38	144	
	Учебная практика	144					108
	Производственная практика	108					
	Всего:	419	113	56	16+38	144	108

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**

**ПМ.02**

## **«ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**для профессии 29.01.07 «Портной»**

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	19

## **2. Паспорт программы учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.02 «Дефектация швейных изделий»**

### **2.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.2 «Дефектация швейных изделий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29 01.07 портной, части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### **2.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

### **1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля**

Количество часов формируется в соответствие с учебным планом

Вид практики	1 курс		2 курс		3 курс		Всего
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
учебная			36	72	36		<b>144</b>
производственная						108	<b>108</b>

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет. В ходе итоговой аттестации по окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Место проведения зачета и экзамена квалификационного определяется руководителем практик по согласованию с учебной частью образовательного учреждения и представителем работодателя.



## **2. Результаты освоения программы учебной и производственной практик в рамках профессионального модуля «Дефектация швейных изделий»**

Результатом освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03**

**«РЕМОНТ И  
ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ  
ИЗДЕЛИЙ»**

2018г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ПЦК

протокол №10 от 31 августа 2018г.

Председатель  Дёгтева Н.И.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Приказ № 418 от 31 августа 2018г.

 Е.Г.Гиль

Согласовано

Руководитель

ООО «Кубера»

 Шаталина Т.Ф.

31 августа 2018 года

Организация-разработчик:

ОГАПОУ ШАРТ

Разработчик: Дёгтева Н.И. - преподаватель ОГАПОУ ШАРТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 29.01.07 «Портной», входящей в укрупненную группу профессий 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров по направлению подготовки 262000 Технология изделий легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ремонт и обновление швейных изделий  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 3.5. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 3.6. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

ПК 3.7. Ремонт и пошив в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессии ОК № 16909 «Портной», ОК №016-94 «Закройщик», 19601 «Швея».

Уровень образования: основное общее или среднее (полное) общее.  
Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

определения вида ремонта;  
подбора материала и фурнитуры;  
выбора способа ремонта;

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной, и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося-152 часа, включая:**

**самостоятельную работу обучающегося-14 часов;**

**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 108 часов:**

**учебную практику-144 часа**

**производственную практику-108 часов**

**консультации – 30 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выявлять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 3.5.	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
ПК 3.6.	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
ПК 3.7.	Ремонт и пошив в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1- 3.7	МДК.03.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий	152	108	54	14+30		
	Учебная практика	144				144	
	Производственная практика	108					108
	Всего:	404	108	54	14+30	144	108



Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК**  
**ПМ.03**  
**«РЕМОНТ И**  
**ОБНОВЛЕНИЕ**  
**ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**  
для профессии 29.01.07 «Портной»

2018 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	19

# **1. Паспорт программы учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»**

## **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29 01.07 портной, части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК3.4. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 3.5. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

ПК 3.6. Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

ПК 3.7. Ремонт и пошив в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью и задачей учебной и производственной практик является развитие общих (т.е. закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, посредством практического их применения) и формирование профессиональных компетенций у обучающихся (освоение приемов, способов выполнения операций в практической работе, характерных осваиваемой профессии, наработка навыков и умений) в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения вида ремонта;
- подбора материала и фурнитуры;
- выбора способа ремонта

**уметь:**

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

**знать:**

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

### 1.3. Количество часов учебной и производственной практики на освоение профессионального модуля

Количество часов формируется в соответствии с учебным планом

Вид практики	1 курс		2 курс		3 курс		Всего
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
учебная						144	<b>144</b>
производственная						108	<b>108</b>

По окончании каждого вида практик проводится дифференцированный зачет. В ходе итоговой аттестации по окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Место проведения зачета и экзамена квалификационного определяется руководителем практик по согласованию с учебной частью образовательного учреждения и представителем работодателя.

## **2. Результаты освоения программы учебной и производственной практик в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт и обновление швейных изделий»**

Результатом освоения профессионального модуля является формирование у обучающихся первоначальных практических навыков и умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выявлять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 3.5.	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.
ПК 3.6.	Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.
ПК 3.7.	Ремонт и пошив в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Областное государственное автономное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2018 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5 стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8 стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10стр.</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по профессии: **20.01.07 Портной**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей;

**Знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитие человека; основы здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен освоить** общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственности за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки студента **80** часов, в том числе:

**обязательной аудиторной** учебной нагрузки студента **40** часов;

**самостоятельной** работы студента **40** часов.



## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>80</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
Теория	-
ПЗ	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>40</i></b>
в том числе:	
1. Составление и выполнение комплексов производственной гимнастики 2. Составление и выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики 3. Работа с материалами из Интернета (проектная деятельность) 4. Бег по пересеченной местности 5. ОФП 6. ОРУ	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



