

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
протокол № 6
от 31 августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ ШАРТ
Е.Г. Гиль
31 августа 2017 года
Приказ от 31.08.2017 года № 388

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
АО «Шебекинский
машиностроительный завод»
Н.А. Рубченко
31.08.17г. года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ОГАПОУ ШАРТ

ПО ПРОФЕССИИ
**13.01.10 «ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)»**

Срок реализации программы – 2 года 10 месяцев.

2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г.Гиль

«31» августа 2018 года

Приказ от 31 августа 2018 года № 418



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ ШАРТ

Е.Г.Гиль

«30» августа 2019 года

Приказ от 30 августа 2019 года № 428

**Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям) образовательного учреждения
ОГАПОУ ШАРТ**

**1. Нормативно-правовые основы разработки
основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП (далее – программа) составляют:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №802 от 2.08.2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №29611 от 20 августа 2013г.) (редакция от 17 марта 2015 г.);
- Профессионального стандарта по профессии "Слесарь-электрик" от 17.09.2014 года №646Н (компетенции: 1.5-1.10, 3.4-3.5)
- Устава Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум» (с изменениями);
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег.№30891 от 26.12.2013года);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления деятельности по

- образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464;
- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведение реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
 - Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
 - Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. №24480 от 07 июня 2012 года);
 - Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г., №06-259 «Доработанные рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
 - Письма Минобрнауки России от 24.04.2015 г., №06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
 - Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
 - Постановления Правительства Белгородской области «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» от 18 марта 2013 г. №85-ПП;
 - Постановления Правительства Белгородской области «Об образовательном займе для обучающихся учреждений профессионального образования,

расположенных на территории Белгородской области» от 18.03.2013г. №87-ПП;

- Положения ОГАПОУ ШАРТ «О дуальном обучении»;
- Распоряжения Правительства Белгородской области от 16.04.2012г. №211-рп «Об утверждении типовых форм договоров (соглашений) о взаимодействии» с изменениями от 18.03.2013г. №114-рп;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г №59 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО» СанПин 2.4.3.2554-09;
- ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г.№53».

2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

слесарно-сборочные и электромонтажные работы; организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций; организация и технология проверки электрооборудования; контрольно-измерительные приборы; организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- технологическая документация;
- инструменты, приспособления.

Виды профессиональной деятельности:

- 1) сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;
- 2) проверка и наладка электрооборудования;
- 3) устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Перечень общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень профессиональных компетенций:

ПМ. 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 1.5. Осуществлять проектирование силового и осветительного электрооборудования электрических сетей.

ПК 1.6. Выполнять монтаж электрического силового и осветительного оборудования.

ПК 1.7. Лужение, пайка, изолирование проводов и кабелей.

ПК 1.8. Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.

ПК 1.9. Контроль качества выполненных работ по электрическим цепям.

ПК 1.10. Сборка электрических схем напряжением до 1000 В.

ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования

ПК 2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала

ПК 2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

ПК 3.4. Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин

ПК 3.5. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

4. Структура программы

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального учебного;
- профессионального учебного

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика.

Вариативная часть ППКРС составляет 144 часа (максимально 216 часов). Она дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения адаптации обучающихся и конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена следующим образом:

- безопасность жизнедеятельности - 3 часа;
- электротехника – 12 часов;
- организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций – 12 часов;
- организация и технология проверки электрооборудования - 57 часов;
- организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций - 60 часов.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские, соответственно оборудованные и оснащенные специальными инструментами и приспособлениями:

слесарно-механическая;
электромонтажная

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. Оценка результатов освоения программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает следующие виды контроля успеваемости:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Входной контроль проводится на 1 курсе и рассчитан на определение способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению учебного материала.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения и оценки лабораторных, практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной и домашней работы.

Промежуточная аттестация проводится каждый семестр, согласно учебному плану и включает в себя зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК экзамен/ДЗ, по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный), по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО и ПС.